

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33001**Nombre:** Anatomía Humana II**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|------------------------------|--------------------------|-------|---------------------|
| 1202 - Grado en Fisioterapia | Facultat de Fisioteràpia | 1 | Primer cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|------------------------------|-----------------|------------------|
| 1202 - Grado en Fisioterapia | Anatomía Humana | FORMACIÓN BÁSICA |

COORDINACIÓN

GONZALEZ SOLER EVA MARIA

RESUMEN

El objetivo general de la asignatura Anatomía Humana II es aportar al alumno conocimiento descriptivo y topográfico de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano. A esta asignatura se estudian los órganos que conforman los sistemas cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y nervioso, así como los órganos de los sentidos. Se trabajará el desarrollo embrionario de humanos, la morfología microscópica de los tejidos y la morfología macroscópica de los órganos, las relaciones que establecen a nivel topográfico con otras estructuras y los principales aspectos funcionales de cada órgano y sistema. El conocimiento exhaustivo de los aspectos morfológicos, relacionales y funcionales de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano es imprescindible en la formación del fisioterapeuta, además de proporcionar un fundamento sólido y necesario para la integración de los conocimientos impartidos en el resto de asignaturas a lo largo de su formación como fisioterapeutas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No son necesarios requisitos académicos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer el dispositivo visceral de cavidades torácicas y abdominal, su contenido, distribución y función ejercida sobre la homeostasis orgánica, para su aplicación en fisioterapia.

Conocer la Anatomía Humana destacando las relaciones dinámicas entre morfología, estructura y función.

Conocer la morfología, estructura y función de los sentidos, dispositivo periférico sensible y motor, y saber aplicarlo en Fisioterapia.

Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Conocer morfología, estructura y función el Sistema Nervioso Central, Vías Piramidal y Extrapiramidal, su repercusión locomotriz y saber aplicar el tratamiento fisioterápico adecuado.

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Reconocer la igualdad de oportunidades y la accesibilidad de las personas con discapacidad.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA

- 1-Anatomía: concepto, recuerdo histórico. Organización del cuerpo humano. Concepto de órganos, aparatos y sistemas. Ciclo vital.
- 2-Tejidos: concepto, clasificación y tipos. Tejido epitelial. Tejido glandular.
- 3-Tejidos de sostén: tejido conjuntivo, cartilaginoso y óseo. Tejido muscular.
- 4-Tejido nervioso
- 5-Embriología. Fase de germen; mórula, blástula, gástrula (hojas embrionarias) y neúrola.
- 6-Embriología. Implantación. Placenta y anexos fetales.
- 7-Embriología. Desarrollo del Sistema nervioso.
- 8-Embriología. Somitas y sus derivados. Formación de las extremidades.

2. SISTEMA NERVIOSO

- 9-Organización estructural. SN Central y periférico. Sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático.
- 10-Sistema nervioso central: Estudio en conjunto del encéfalo y de la médula espinal.
- 11-Anatomía descriptiva de la médula espinal: estructura de la sustancia gris y de la sustancia blanca.
- 12-Sistema nervioso periférico: Fibra nerviosa. Nervios espinales y craneales.
- 13-Anatomía descriptiva del Sistema Nervioso Periférico: raíces nerviosas, nervios raquídeos. Plexo nervioso. Arco reflejo medular.
- 14-Anatomía descriptiva del Tronco: Núcleos motores, sensitivos y vegetativos. Sistematización de los nervios craneales del tronco.
- 15-Anatomía descriptiva del Tronco: Núcleos que intervienen en el control motor: Sustancia Nigra, Núcleo Rojo, Núcleos vestibulares y Núcleos del puente.
- 16-Anatomía descriptiva del cerebelo. Corteza y núcleos profundos. Función del cerebelo.
- 17-Anatomía descriptiva del Diencefalo: Divisiones anatómicas y funcionales. Tálamo, sistematización nuclear motora y sensitiva.
- 18-Anatomía descriptiva del cerebro: Áreas motoras y sensitivas. Áreas del Lenguaje.
- 19-Anatomía descriptiva del cerebro: Estructuras subcorticales que intervienen en el control motor. Núcleos basales. Función de los núcleos basales.
- 20-Estructura de la sustancia blanca telencefálica: Vías de asociación, proyección y comisurales.
- 21-Anatomía funcional del SN. Vías motoras piramidales y extrapiramidales. Vía final de actuación sobre la motoneurona inferior.
- 22-Vías somatosensitivas.
- 23-Órganos de recepción sensorial: tacto.
- 24-Órganos de recepción sensorial: vista.
- 25-Órganos de recepción sensorial: oído. audición y equilibrio.
- 26-Cubiertas meníngeas y circulación del líquido cefalorraquídeo.
- 27-Irrigación del sistema nervioso central.
- 28-Sistema Neuroendocrino



3. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

- 29-Morfología externa e interna del corazón.
- 30-Corazón y grandes vasos. Válvulas sigmoideas.
- 31-Circulación coronaria: Sistema de conducción e Inervación del corazón.
- 32-Circulación pulmonar: arteria y venas pulmonares.
- 33-Circulación cefálica.
- 34-Circulación somática: Ramas parietales y viscerales de la aorta torácica y abdominal. Origen de los grandes troncos de irrigación de las extremidades.
- 35-Sistema linfático: concepto, sistematización anatómica y función. Función inmunitaria del Timo y del Bazo.

4. SISTEMA RESPIRATORIO

- 36-Vías respiratorias altas: fosas nasales, senos paranasales . Estructura y función de la laringe.
- 37-Vías respiratorias bajas: de bronquio principal a alveolo. Estructura macroscópica de los pulmones. Unidad funcional del pulmón.

5. SISTEMA DIGESTIVO

- 38-Cavidad bucal: Sistema dentario. Faringe, esófago y estómago.
- 39-Intestino delgado. Intestino grueso.
- 40-Glándulas anexas al aparato digestivo: Hígado, páncreas.
- 41-Irrigación: arterias mesentéricas y sus ramas. Circulación Portal.

6. SISTEMA UROGENITAL

- 42-Riñón y vías urinarias. Unidad funcional del riñón.
- 43-Aparato genital masculino.
- 44-Aparato genital femenino.

7. PROGRAMA PRÁCTICO. 15 HORAS

- 1-Embriología.
- 2-Sistema Nervioso (I): Médula espinal: estructura externa e interna. Tronco y nervios craneales.
- 3-Sistema Nervioso (II): Cerebelo y diencefalo.
- 4-Sistema Nervioso (III): Hemisferios cerebrales, estructuras subcorticales y áreas corticales/corticales.
- 5-Sistema Nervioso (IV): Órganos de los sentidos. Vascularización del SN, cubiertas meníngeas y circulación LCR.
- 6-Tórax (I) Mediastino. Aparato Cardiocirculatorio: Morfología externa e interna del corazón. Grandes arterias y venas.
- 7-Tórax (II): Aparato Respiratorio. Laringe, vías aéreas y pulmones.
- 8-Abdomen: Cuadrícula anatomoclínica. Aparato Digestivo.



9-Aparato Urogenital: Riñón y vías urinarias. Órganos sexuales femeninos. Órganos sexuales masculinos. Genitales externos e internos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría | 45,00 |
| Laboratorio | 15,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 40,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 30,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 20,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 90,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

Clase teórica interactiva profesor-alumno/a.

Se incorporará la perspectiva de género y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

Seminarios interactivos de imagen visceral y de sistema nervioso, anatomía clínica o cualquier otro que el profesor considere interesante para el desarrollo de los y las estudiantes.

Clases prácticas sobre cadáver, maquetas anatómicas e imagen de anatomía in vivo. La asistencia a las prácticas es obligatoria. Debido al carácter no recuperable de las clases prácticas, la inasistencia injustificada además de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de superar la asignatura en ninguno de las 2 convocatorias.

EVALUACIÓN

Constará de una prueba teórica, una prueba práctica y actividades de evaluación continua. Es requisito indispensable aprobar cada una de las partes para promediar la nota final.



- **Parte teórica:** Su valor corresponde a un 70% de la evaluación final. Consta de:
 - *Examen teórico:* Prueba objetiva que consta de una batería de 50 preguntas de respuesta múltiple con 4 posibles respuestas. Las preguntas correctas tendrán un valor de 1 punto, y las preguntas incorrectas restan 0,33 puntos (por cada 3 preguntas mal contestadas, se restará 1 acierto). Es necesario obtener una nota de 5 sobre 10 para pasar esa prueba teórica. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de la asignatura. Su valor es del 65% de la nota final.
 - *Actividades de evaluación continua:* que consta de 6 controles parciales distribuidos por bloques de la asignatura. Su valor será del 5% de la nota final.

- **Parte práctica:** Tiene un valor del 30% sobre la evaluación final. Consta de:
 - *Examen práctico:* Se realizarán preguntas sobre todos los materiales y conceptos estudiados durante las prácticas. Su valor es de 25% de la nota final. Es necesario obtener una nota de 5 sobre 10 para pasar esa prueba.
 - *Actividades de evaluación continua:* Preparación, elaboración, presentación y entrega de un trabajo expositivo grupal (como monitor-monitora), en el que un/una estudiante guía a los compañeros en una práctica estipulada. Se realizará bajo la presencia de profesorado. Su valor será del 5% de la nota final. Es necesario obtener una nota de 5 sobre 10 para pasar esta prueba.

- **Asistencia a Prácticas:** La asistencia a prácticas es obligatoria. Debido al carácter no recuperable de las clases prácticas, la inasistencia injustificada además de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de superar la asignatura en ninguno de las 2 convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA

- DRAKE RL, MITCHELL AWM, VOLG AW. (2020) Gray. Anatomía para estudiantes. 4a edición. Editorial Elsevier.
- LANGMAN J, SADLER TW. (2016) Embriología Médica: amb Orientació Clínica (13ª edició). Editorial Panamericana.
- LARSEN, W.J. (2016). Embriología humana. 5ª edición. Ed. Elsevier
- MÖLLER, T.B., REIF, E. (2015). Atlas de bolsillo de cortes anatómicos de TC y RNM. 4ª ed. Ed. Panamericana
- MÖLLER, T.B. (2017) Atlas de anatomía radiológica. Ed. Marban.
- MOORE K.L.; DAILEY A.F.; AGUR A.M.R. (2018) Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Ed.



Wolters Kluwer.

- NETTER, F.H (2019) Atlas de Anatomía Humana. 7ª ed. Ed. Elsevier
- PUTZ, REINHARD V. y PABST, REINHARD (2018), Sobotta Atlas de Anatomía Humana Vol 1, 2 y 3; 24ª ed. Ed. Elsevier.
- ROHEN, J.W., YOKOCHI, C., LÜTJEN-DRECOLL, E. (2015) Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano (8ª Ed.) Editorial Elsevier.
- SCHUNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. (2017) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 2 y 3. 3a ed. Ed. Panamericana.
- CROSSMAN, A.R.; NEARY, D. Neuroanatomía. 6ª edición. Ed. Elsevier Masson. 2019.
- FENEIS, H. y DAUBER W. (2010) Nomenclatura Anatómica Ilustrada (5ª Ed.) Editorial Elsevier Masson
- GOSLING, J. A., HARRIS, P. F., HUMPHERSON, J. R., WHITMORE, I., & WILLAN, P. L. (2001). Anatomía humana: texto y atlas en color. 2ª Ed. Elsevier.
- HAINES, D. E. Principios de Neurociencia. 5ª edición. Elsevier Saunders. 2019.
- HAINES, D.E. Neuroanatomía Clínica. Texto y atlas. 9ª edición. Ed. Lippincott Williams. 2015.
- NIELSEN M, MILLER S. (2012) Atlas d'anatomía humana (1ª edición). Editorial Panamericana.
- PUELLES LÓPEZ. (2008) Neuroanatomía. Editorial Panamericana.
- Atlas anatómico interactivo en 3D: Human Biodigital (<https://human.biodigital.com>).
- Atlas de Anatomía Humana interactivo 3D PRIMAL Pictures. Acceso gratuito desde la UV (<http://www.anatomy.tv>).