

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33006**Nombre:** Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Informática	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

CASAÑA GRANELL JOSÉ

ESCRICHE ESCUDER ADRIAN

RESUMEN

Introducción y uso de las TIC aplicadas a la Fisioterapia (Inteligencia artificial, Redes sociales, Informática, Ofimática y herramientas Multimedia) y familiarización con el proceso básico de búsqueda de información y elaboración de trabajos científicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1202 - Grado en Fisioterapia

Adquirir conocimientos básicos sobre hardware y software.

Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia

Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de Fisioterapia.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber manejar las herramientas básicas de la ofimática.

Saber utilizar el Aula Virtual de la Universitat de València.

Saber utilizar los servidores de red y el correo electrónico.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. ENTORNOS GENERALES

Tema 1. Las TIC en Fisioterapia.

Tema 2. Introducción a la informática y a las telecomunicaciones.

Tema 3. Tratamiento de la información. Tareas básicas.

Tema 4. Inteligencia artificial y redes sociales.

Tema 5. Seguridad, privacidad, protección y confidencialidad de los datos.

2. ENTORNOS ESPECÍFICOS

Tema 6. Ofimática i Multimedia.

Tema 7. Presentaciones multimedia. Estrategias escritas y orales para su comunicación.

Tema 8. Divulgación de la información. Infografías, podcast, videos.

Tema 9. Herramientas web y aplicaciones en fisioterapia.

Tema 10. E-salud, telesalud, práctica digital y telefisioterapia.

3. ENTORNO CIENTÍFICO

Tema 11. Aspectos básicos de la investigación en fisioterapia.

Tema 12. Búsqueda de la información científica. Bases de datos bibliográficas, buscadores, portales y gestores de información.

Tema 13. Gestión de la información científica. Almacenamiento de los recursos bibliográficos.

Tema 14. Comunicación de la información, presentaciones orales, posters, artículos y otros documentos científicos.

4. PRÁCTICAS

Práctica 1. Entorno y recursos generales UV.

Práctica 2. Entorno y recursos específicos de usuario UV.

Práctica 3. Inteligencia artificial y aplicaciones en fisioterapia.

Prácticas 4 y 5. Aplicaciones ofimáticas (PowerPoint, Word, Excel).

Prácticas 6 y 7. Recursos divulgativos (Poster, tríptico e infografía).

Prácticas 8 y 9. Edición multimedia.

Práctica 10. Las TICs en el proceso de investigación.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Aula informática	40,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas se abordarán mediante lecciones magistrales, actividades participativas en grupo y estrategias de aprendizaje cooperativo. Asimismo, se utilizará la resolución de problemas y se profundizará en determinados temas a través de actividades, seminarios y talleres.

En las sesiones prácticas, se trabajará principalmente mediante la resolución de ejercicios y problemas, así como el estudio de casos concretos. Algunas de estas actividades se realizarán de forma grupal.

El alumnado deberá realizar actividades de forma individual y un trabajo grupal, en el que expondrán un proyecto relacionado con los contenidos prácticos.

La programación docente y sus contenidos podrán ser modificados a lo largo del curso si el profesor responsable, en función de criterios de calidad docente y del grado de asimilación de los contenidos por parte del alumnado, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico: **30% DE LA NOTA FINAL**



- Prueba objetiva tipo test: **30%**

El examen se realizará en formato papel o digital (determinado por el profesor) con un total de 30 preguntas en total. Cada pregunta tendrá 4 opciones posibles y 1 única válida.

FÓRMULA CÁLCULO NOTA= [aciertos-(errores/nº de respuestas - 1)]*(máxima nota/nº de preguntas)

Programa práctico: **70% DE LA NOTA FINAL**

- Asistencia a las prácticas: **10%**
- Elaboración en grupo de un proyecto y su exposición: **60%**

Los criterios de evaluación y de la exposición oral serán proporcionados por el profesor en su momento.

La asistencia es obligatoria a todas las prácticas y únicamente se podrá debidamente justificar una ausencia del 20 % del total de éstas.

La calificación total de la asignatura será la suma de la nota máxima obtenida en el bloque teórico y la nota máxima obtenida en el bloque práctico. Cada una de las pruebas expuestas será valorada sobre 0 a 10, y posteriormente se obtendrá el porcentaje correspondiente a cada una de ellas.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante tenga una asistencia del 80% de las prácticas y haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en el:

- Trabajo grupal
- Examen tipo test

Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- El plagio de cualquier contenido supondrá el suspenso de la asignatura.
- Se penalizará la incorrección ortográfica.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA



- Area Moreira, M. (2021). Tecnologías digitales y educación: Repensar la enseñanza para una sociedad digital. Editorial Graó.
- Bartolomé Pina, A. R. (2022). Diseño de materiales multimedia para la enseñanza y el aprendizaje. Editorial Síntesis.
- Cabero-Almenara, J. (2020). Tecnologías emergentes en educación: Realidades, experiencias y desafíos. Editorial Octaedro.
- Coll, C., Mauri, T., & Onrubia, J. (2018). Uso educativo de las tecnologías digitales en tiempos de cambio. Editorial Narcea.
- Gros Salvat, B. (2020). Educación y tecnología: El poder de la transformación digital. Editorial Morata.
- Salinas Ibáñez, J. (2019). Innovación educativa y uso de las TIC: Claves para una integración efectiva. Editorial UOC.

COMPLEMENTARIA

- Díaz, M. C., & Yániz, C. (2015). Las TIC en el ámbito de la Fisioterapia: aplicación en la docencia y en la práctica profesional. *Revista Española de Educación Médica*, 18(3), 165-172. <https://doi.org/10.6018/edumed.18.3.230611>
- Pastora-Bernal, J. M., et al. (2017). Tele-rehabilitación en fisioterapia: revisión sistemática de la literatura científica. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 17(66), 343-361. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2017.66.007>
- La implementación de la telemedicina y la telesalud en fisioterapia: una revisión narrativa. *Fisioterapia*, 43(5), 265-271. <https://doi.org/10.1016/j.ft.2021.03.005>

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.