

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33006**Nom:** Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Informàtica	BÀSICA

COORDINACIÓ

CASAÑA GRANELL JOSÉ

ESCRICHE ESCUDER ADRIAN

RESUM

Introducció i ús de les TIC aplicades a la Fisioteràpia (Intel·ligència Artificial, Xarxes socials, Informàtica, Ofimàtica i eines multimèdia) i familiarització amb el procés bàsic de cerca d'informació i elaboració de treballs científics.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1202 - Grau Fisioteràpia

Adquirir coneixements bàsics sobre maquinari i programari.

Adquirir coneixements relatius a les tecnologies de la informació i la comunicació.

Adquirir sensibilitat envers temes mediambientals.

Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

Elaborar i emplenar de forma sistemàtica els registres de fisioteràpia.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.

Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.

Saber manejar les eines bàsiques de l'ofimàtica.

Saber utilitzar els servidors de xarxa i el correu electrònic.

Saber utilitzar l'Aula Virtual de la Universitat de València.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

Treballar en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. ENTORNS GENERALS

Tema 1. Les TIC en Fisioteràpia.

Tema 2. Introducció a la informàtica i a les telecomunicacions.

Tema 3. Tractament de la informació. Tasques bàsiques.

Tema 4. Intel·ligència artificial i xarxes socials.

Tema 5. Seguretat, privacitat, protecció i confidencialitat de les dades.

2. ENTORNS ESPECÍFICS

Tema 6. Ofimàtica i Multimèdia.

Tema 7. Presentacions multimèdia. Estratègies escrites i orals per la seua comunicació.

Tema 8. Divulgació de la informació. Infografies, podcast, vídeos.

Tema 9. Eines web i aplicacions en fisioteràpia.

Tema 10. E-salut, telesalut, pràctica digital i telefisioteràpia.

3. ENTORN CIENTÍFIC

Tema 11. Aspectes bàsics de la investigació en fisioteràpia.

Tema 12. Recerca de la informació científica. Bases de dades, cercadors, portals i gestors d'informació.

Tema 13. Gestió de la informació científica. Emmagatzematge dels recursos bibliogràfics.

Tema 14. Comunicació de la informació, presentacions orals, pòsters, articles i altres documents científics.

4. PRÀCTIQUES

Pràctica 1. Entorn i recursos generals UV.

Pràctica 2. Entorn i recursos específics d'usuari UV.

Pràctica 3. Intel·ligència artificial i aplicacions en fisioteràpia.

Pràctiques 4 i 5. Aplicacions ofimàtiques (PowerPoint, Word i Excel).

Pràctiques 6 i 7. Recursos divulgatius (Poster, tríptic i infografia).

Pràctiques 8 i 9. Edició multimèdia.

Pràctica 10. Les TICs en el procés d'investigació.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	20,00
Aula informàtica	40,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de les classes teòriques s'abordaran mitjançant lliçons magistrals, activitats participatives en grup i estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Així mateix, s'emprarà la resolució de problemes i s'aprofundirà en determinats temes a través d'activitats, seminaris i tallers.

En les sessions pràctiques, es treballarà principalment mitjançant la resolució d'exercicis i problemes, així com l'estudi de casos concrets. Algunes d'estes activitats es desenvoluparan de manera grupal.

L'alumnat haurà de realitzar activitats de manera individual i un treball en grup, en què exposaran un projecte relacionat amb els continguts pràctics.

La programació docent i els seus continguts podran ser modificats al llarg del curs si el professor responsable, en funció de criteris de qualitat docent i del grau d'assimilació dels continguts per part de l'alumnat, ho considera oportú.

AVALUACIÓ

Programa teòric: **30% DE LA NOTA FINAL**



- Prova objectiva tipo test: **30%**

L'examen es realitzarà amb format paper o digital (vindrà determinat pel professor) amb un total 30 preguntes en total. Cada pregunta tindrà 4 opcions possibles i 1 única vàlida.

FÒRMULA CÀLCUL NOTA= [encerts-(errors/nº de respostes - 1)]*(màxima nota/nº de preguntes)

Programa pràctic: **70% DE LA NOTA FINAL**

- Assistència a les pràctiques: **10%**
- Elaboració i exposició en grup d'un projecte: **60%**

Els criteris d'avaluació i de l'exposició oral seran proporcionats pel professor en el seu moment.

La assistència és obligatòria a totes les pràctiques i únicament es podrà degudament justificar una absència del 20% del total d'aquestes.

La qualificació total de l'assignatura serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric i la nota màxima obtinguda en el bloc pràctic. Cadascuna de les proves exposades serà valorada sobre 10, i posteriorment s'obté el percentatge corresponent a cadascuna d'elles.

La qualificació final de l'assignatura s'omitjarà, sempre que l'estudiant tinga una assistència del 80% de les pràctiques i obtingui com a mínim un 5 sobre 10 en:

- Treball grupal
- Examen tipo test

Es tindrà en compte les següents consideracions:

- El plagi de qualsevol contingut suposarà el suspens de l'assignatura
- Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica

v>

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

- Area Moreira, M. (2021). Tecnologías digitales y educación: Repensar la enseñanza para una sociedad digital. Editorial Graó.



- Bartolomé Pina, A. R. (2022). Diseño de materiales multimedia para la enseñanza y el aprendizaje. Editorial Síntesis.
- Cabero-Almenara, J. (2020). Tecnologías emergentes en educación: Realidades, experiencias y desafíos. Editorial Octaedro.
- Coll, C., Mauri, T., & Onrubia, J. (2018). Uso educativo de las tecnologías digitales en tiempos de cambio. Editorial Narcea.
- Gros Salvat, B. (2020). Educación y tecnología: El poder de la transformación digital. Editorial Morata.
- Salinas Ibáñez, J. (2019). Innovación educativa y uso de las TIC: Claves para una integración efectiva. Editorial UOC.

COMPLEMENTÀRIA

- Díaz, M. C., & Yániz, C. (2015). Las TIC en el ámbito de la Fisioterapia: aplicación en la docencia y en la práctica profesional. *Revista Española de Educación Médica*, 18(3), 165-172. <https://doi.org/10.6018/edumed.18.3.230611>
- Pastora-Bernal, J. M., et al. (2017). Tele-rehabilitación en fisioterapia: revisión sistemática de la literatura científica. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 17(66), 343-361. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2017.66.007>
- La implementación de la telemedicina y la telesalud en fisioterapia: una revisión narrativa. *Fisioterapia*, 43(5), 265-271. <https://doi.org/10.1016/j.ft.2021.03.005>

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanades per a la preparació dels continguts tractats.