

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33008**Nombre:** Patología y Enfoque Terapéutico del Aparato Locomotor**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	FORMACIÓN BÁSICA

**COORDINACIÓN**

HERNANDEZ GUILLEN DAVID

LLACER BOSCH MARÍA JOSÉ

**RESUMEN**

Fisiopatología de las distintas enfermedades del aparato locomotor.

Manifestaciones clínicas de las diferentes enfermedades del aparato locomotor.

Tratamientos médico-quirúrgicos de las distintas enfermedades del aparato locomotor.

Reconocimiento y valoración de los síntomas de las enfermedades.

Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad

Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es muy recomendable tener conocimientos previos de Anatomía del Aparato Locomotor y Fisioterapia Articular.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso.

Conocer los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos de las enfermedades estudiadas.

Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber reconocer el momento evolutivo de las enfermedades estudiadas.

Saber reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 0. UNIDAD 0. Presentación e introducción a la asignatura



## **1. UNIDAD 1. Patología de los diferentes componentes y tejidos del sistema músculo-esquelético.**

Tema 01. El tejido óseo. Estructura y composición. Lesiones óseas, las fracturas, periostitis. Modelación y remodelación. Proceso de consolidación ósea.

Tema 02. El cartílago y otros tejidos articulares. Estructura y composición. Mecanismos lesionales articulares traumáticos y no traumáticos. La artrosis y la artritis. Proceso de recuperación.

Tema 03. El músculo. Estructura y composición. Patología muscular, traumática y no traumática. Recuperación del tejido muscular.

Tema 04. Tendón, bursas, quistes y gangliones. Estructura y composición. Mecanismos lesionales del tendón, traumáticos y no traumáticos. Recuperación en los tendones. Procesos patológicos de las bursas, quistes y gangliones

Tema 05. El nervio periférico. Estructura y composición. Lesiones del nervio periférico, traumáticas y no traumáticas. Proceso de recuperación del nervio.

## **2. UNIDAD 2: Generalidades de las lesiones del aparato locomotor**

Tema 06. Tratamientos quirúrgicos y conservadores de las lesiones del aparato locomotor.

Tema 07. Complicaciones tras una lesión del sistema músculo-esquelético.

Tema 08. Características de las lesiones del sistema músculo-esquelético en el infante.

Tema 09. Características de las lesiones del aparato locomotor en el adulto mayor. La osteoporosis.

## **3. UNIDAD 3: Patología del complejo articular del hombro**

Tema 10. Patología traumática del complejo articular del hombro.

Tema 11. Patología no traumática del complejo articular del hombro.

## **5. UNIDAD 4. Patología del codo y antebrazo**

Tema 12. Patología traumática del codo y antebrazo.

Tema 13 Patología no traumática del codo y antebrazo.



## **5. UNIDAD 5. Patología de muñeca y mano**

Tema 14. Patología traumática de muñeca y mano.

Tema 15. Patología no traumática de muñeca y mano.

## **6. UNIDAD 6. Patología de pelvis y cadera**

Tema 16. Patología traumática de pelvis y cadera.

Tema 17. Patología no traumática de pelvis y cadera.

## **7. UNIDAD 7. Patología de rodilla**

Tema 18. Patología traumática de rodilla.

Tema 19. Patología no traumática de rodilla.

## **8. UNIDAD 8. Patología de tobillo y pie**

Tema 20. Patología traumática de tobillo y pie.

Tema 21. Patología no traumática de tobillo y pie.

## **9. UNIDAD 9. Patología de columna, costillas y cráneo.**

Tema 22. Patología traumática de columna, costillas y cráneo.

Tema 23. Alteraciones de la alineación de la columna. Escoliosis, hiperlordosis, hiperlordosis.

Tema 24. Patología no traumática del tronco.



## 10. PROGRAMA PRÁCTICO

Práctica 1. Introducción a la imagen biomédica patológica, métodos complementarios de diagnóstico. Manifestaciones clínicas. Introducción y metodología de la simulación clínica dentro de la asignatura de Patología y Enfoque Terapéutico del Aparato Locomotor.

Práctica 2. Patología traumática de la extremidad superior: estudio de casos clínicos y posterior realización de casos mediante simulación clínica.

Práctica 3. Patología no traumática de extremidad superior: estudio de casos clínicos y posterior realización de casos mediante simulación clínica.

Práctica 4. Patología traumática de extremidad inferior: estudio de casos clínicos y posterior realización de casos mediante simulación clínica.

Práctica 5. Patología no traumática de extremidad inferior: estudio de casos clínicos y posterior realización de casos mediante simulación clínica.

Práctica 6. Patología traumática del tronco: estudio de casos clínicos y posterior realización de casos mediante simulación clínica.

Práctica 7. Patología no traumática del tronco: estudio de casos clínicos y posterior realización de casos mediante simulación clínica.

Práctica 8. Práctica de simulación clínica sobre patología de extremidades superiores, inferiores y tronco.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	35,00
Laboratorio	25,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	14,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	31,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>



## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica. Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa. Asimismo, se realizarán diversas actividades en grupo.

**La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.**

## EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos bloques: teórico y práctico.

Para superar la asignatura, la suma de las notas de los dos bloques tendrá que ser de al menos la mitad de la puntuación máxima posible del total de la asignatura. Adicionalmente, será necesario tener al menos la mitad de la puntuación en ambas partes para que puedan mediar entre sí.

La incorrección ortográfica será penalizada en cualquier prueba o presentación escrita.

Para poder superar la asignatura, será necesario sacar al menos la mitad de la nota máxima (5 sobre 10) y, además, tener aprobados tanto el examen escrito teórico y el examen práctico de manera independiente.

### Bloque teórico

La nota del bloque saldrá de la suma tanto de la prueba escrita como de la evaluación continua.

El examen teórico tendrá un valor de 5 puntos sobre la nota final y constará de un total 50 preguntas tipo test de cuatro opciones de respuesta posibles en donde los fallos restan. Algunas de las preguntas test podrán basarse en casos clínicos que se planteen en el examen.

Será necesario tener aprobado el examen teórico para poder superar la asignatura, sacando al menos la mitad de la nota máxima (2,5 puntos de los 5 posibles).

Por otro lado, durante el cuatrimestre se realizará actividades de evaluación continua a lo largo de las



clases teóricas. Esta actividad tendrá un valor de 1 punto del total de la asignatura.

Si se supera este bloque, la nota se podrá guardar para segunda convocatoria, pero no para siguientes cursos.

El examen teórico es recuperable. El tipo de prueba entre convocatorias no sufrirá variaciones.

Aquellas actividades de evaluación continua que requieran la presencialidad por sus características particulares, no podrán ser recuperables fuera del horario de realización establecido en el cronograma. Lo anteriormente indicado, queda supeditado a las indicaciones concretas para cada actividad reflejadas en el documento específico disponible en el Aula Virtual.

Prueba escrita TEÓRICA	Examen tipo test de 50 preguntas de cuatro opciones posibles. Nota= $\frac{(\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^{\circ} \text{ opciones} - 1)) \times (\text{máxima nota} / \text{número de preguntas})}{1}$	50%
Actividades de evaluación continua	Actividades de evaluación continua	10%
		60%

**Bloque práctico**

El bloque práctico se evaluará mediante la suma de diferentes bloques. El examen práctico tendrá un valor



de 4 puntos sobre la nota final, el cual se distribuirá de la siguiente manera:

- Asistencia a las prácticas (0,5 puntos). Esta puntuación se dividirá de manera equitativa entre las ocho prácticas.
- Creación de un caso clínico de simulación clínica a través de vídeo con ayuda de imágenes radiológicas de manera colaborativa (1 punto).
- Examen práctico final de carácter individual (2,5 puntos). Esta prueba consistirá en la resolución de un caso clínico mediante simulación clínica. Se realizará una evaluación de competencias técnicas y no técnicas mediante rúbrica. Será necesario tener aprobada esta parte para poder superar la asignatura (al menos 1,25 puntos de los 2,5 posibles).

Si se supera este bloque, la nota se guardará para segunda convocatoria. Las notas de los diferentes bloques podrán ser guardadas para segunda convocatoria de ese mismo curso, si así se cree conveniente. Tanto la nota de la parte práctica como la de cada una de sus bloques no se guardarán entre cursos.

La evaluación en segunda convocatoria del mismo curso podrá sufrir variación con respecto a la primera convocatoria, tal como se especifica a continuación:

- Asistencia a las prácticas: Esta nota no podrá ser recuperada en segunda convocatoria debido a su carácter presencial.
- Creación de un caso clínico mediante vídeo: El trabajo se podrá volver a presentar en segunda convocatoria siendo realizado tanto de manera colaborativa como individual. En este último caso, el alumno o la alumna podrán tener ayuda de compañeros o compañeras, aunque la nota únicamente será otorgada al que lo presente.
- Examen práctico individual: No sufrirá variación con respecto a la primera convocatoria.

Parte Práctica	
Asistencia	5%
Creación de un caso de simulación mediante vídeo	10%



Examen individual mediante simulación clínica. Evaluación de competencias mediante rúbrica	25%
	40%

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas:

Sanchis-Guarner Cabanilles M. Patología quirúrgica osteoarticular. Generalitats. Ed. Universitat de Valencia. 2002

Sanchis-Guarner Cabanilles M. Patología quirúrgica osteoarticular. Miembros superior i raquis. Ed. Universitat de Valencia. 2007

Brukner, P. (2012). Brukner & Khan's clinical sports medicine. North Ryde: McGraw-Hill.

Duckworth, A. D., Porter, D., & Ralston, S. H. (2017). Ortopedia, traumatología y reumatología. Elsevier Health Sciences.

Martínez, F. M., & Martínez-Aedo, A. L. U. (2022). Traumatología y Ortopedia para el grado en medicina. Elsevier Health Sciences.

### Complementarias:

Konnikova, M. (2013). ¿Cómo pensar como Sherlock Holmes?. Grupo Planeta (GBS).

Munuera L. Introducción a la traumatología y la cirugía ortopédica. MacGraw-Hill. Interamericana. 2002

Hoppenfeld S, Murthy VL. Fracturas tratamiento y rehabilitación. Ed. Marban. 2001



Jurado Bueno A, Medina Porqueres I. Manual de pruebas diagnósticas en traumatología y ortopedia. Ed. Paidotribo

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados