

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33009**Nombre:** Afecciones y Enfoque Terapéutico del Sistema Nervioso**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	FORMACIÓN BÁSICA

**COORDINACIÓN**

ARNAL GOMEZ ANNA

CORTES AMADOR SARA ISABEL

**RESUMEN**

- Fisiopatología de las distintas enfermedades del sistema nervioso.
- Manifestaciones clínicas de las diferentes enfermedades del sistema nervioso.
- Tratamientos médico-quirúrgicos de las distintas enfermedades del sistema nervioso.
- Reconocimiento y valoración de los síntomas de las enfermedades.
- Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso.

Conocer los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos de las enfermedades estudiadas.

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber reconocer el momento evolutivo de las enfermedades estudiadas.

Saber reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unidad 1. Generalidades sistema nervioso

Tema 1. Fundamentos y generalidades sobre el Sistema Nervioso y avances en Neurociencia.

Tema 2. Estudio multidisciplinar y estudio por imagen del/a paciente con enfermedad neurológica: exploración, estudios neuro-radiológicos y estudios electrofisiológicos.

Tema 3. Perfil del desarrollo psicomotor en la infancia.

### 2. Unidad 2. Afecciones del Sistema nervioso durante la infancia

Tema 4. Espina Bífida.

Tema 5. Artrogriposis Múltiple Congénita.

Tema 6. Parálisis Braquial Obstétrica.

Tema 7. Enfermedades de Motoneurona Superior: Parálisis Cerebral Infantil y otras.

Tema 8. Enfermedades de Motoneurona Inferior.

Tema 9. Síndromes Cerebelosos.

Tema 10. Distrofias musculares y otras enfermedades musculares.

Tema 11. Trastorno del Desarrollo de la coordinación.

Tema 12. Epilepsia y Síndromes Epilépticos.

Tema 13. Meningitis, Encefalitis, absceso encefálico y empiema.

### 3. Unidad 3 Afecciones del sistema nervioso en la etapa de adulto/a joven

Tema 14. Trastornos del sistema nervioso autónomo.

Tema 15. Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Tema 16. Esclerosis múltiple.

Tema 17. Lesión Medular.

Tema 18. Traumatismo Craneoencefálico.

Tema 19. Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.

Tema 20. Neuropatía periférica.

Tema 21. Síndrome de Guillain-Barré.

Tema 22. Neuralgia del trigémino, parálisis de Bell y trastornos de los pares craneales.

Tema 23. Síndrome de sensibilización central.



## 4. Unidad 4. Afecciones del sistema nervioso durante la etapa de adulto/a mayor

Tema 24. Enfermedades cerebrovasculares.

Tema 25. Enfermedad de Parkinson y otros trastornos extrapiramidales del movimiento.

Tema 26. Síndromes Hipercinéticos.

Tema 27. Miastenia grave y otras enfermedades de la unión neuromuscular.

Tema 28. Enfermedad de Alzheimer y demencias.

## 5. Programa Práctico

Practica 1. Generalidades del sistema nervioso.

Practica 2. Evaluación de la vía motora piramidal y extrapiramidal.

Practica 3. Evaluación de la vía somatosensorial y del sistema nervioso autónomo.

Practica 4. Casos clínicos sobre personas con afecciones del sistema nervioso durante la infancia.

Practica 5. Casos Clínicos sobre personas con afecciones del sistema nervioso durante la etapa de adulto/a joven.

Práctica 6. Casos clínicos sobre personas con afecciones del sistema nervioso durante la etapa de adulto/a mayor.

Práctica 7. Exposición de trabajos prácticos.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Prácticas en aula	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	11,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	34,00
Resolución de casos prácticos	20,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>



## METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante lección magistral, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo.

Las diferentes actividades propuestas en las clases prácticas van encaminadas a que el estudiante sea capaz de reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades del sistema nervioso, de reconocer su momento evolutivo, así como los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos en casos prácticos que permitirá al estudiante adquirir una mayor fluidez en su capacidad crítica.

Las actividades se realizarán en grupos, con el fin de trabajar la cooperación y el entendimiento.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el/la profesor/a, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiantado, lo considera oportuno.

## EVALUACIÓN

Evaluación parte teórica (70%)

- 50 preguntas: 45 preguntas de los temas y 5 preguntas relacionadas con un caso clínico. 4 opciones 1 válida.

NOTA= [aciertos-(errores/nº opciones - 1)] x (máxima nota/ nº preguntas).

Evaluación práctica (30%):

- Entrega de Memoria de prácticas con actividades de clase (10%).
- Exposición de trabajo grupal tipo póster (20%)

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

Se guardará la nota de la parte aprobada de primera a segunda convocatoria de ese curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA



### Básicas

- Harrison . Principios de medicina interna. Vol. III. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España. SAU. Madrid. 2012.
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Ed. Elsevier. Madrid. 2006.
- Macias L, Fagoaga J. Fisioterapia en Pediatría. Ed.Panamericana.Madrid.2019
- Seco,J: Sistema Nervioso:Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas Ed. Panamericana.Madrid.2020
- Sermef: Rehabilitación InfantilEd Panamericana.Madrid.2012
- García-Alix A, Arnáez J. Los movimientos generales del neonato y del lactante. Fundación Nene, EDISIBEN, 2022.
- Hadders-Algra M, Heineman KR. Perfil del desarrollo motor del bebé. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2014.
- López J, Linazasoro G. Parkinson y Discinesias. Abordaje Diagnóstico y Terapéutico. Editorial Medica Panamericana S.A. Madrid, 2011

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados