

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33010**Nombre:** Patología y Enfoque Terapéutico del Sistema Respiratorio y Cardiovascular**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	FORMACIÓN BÁSICA

**COORDINACIÓN**

SUSO MARTI LUIS

GARGALLO BAYO PEDRO

**RESUMEN**

- Fisiopatología de las distintas enfermedades del aparato respiratorio y cardiovascular.
- Manifestaciones clínicas de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio y cardiovascular.
- Tratamientos médico-quirúrgicos de las distintas enfermedades del aparato respiratorio y cardiovascular.
- Reconocimiento y valoración de los síntomas de las enfermedades del aparato respiratorio y cardiovascular.
- Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad del aparato respiratorio y cardiovascular.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son necesarios requisitos académicos previos.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso.

Conocer los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos de las enfermedades estudiadas.

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.



Saber reconocer el momento evolutivo de las enfermedades estudiadas.

Saber reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. PROGRAMA TEÓRICO: PATOLOGÍA RESPIRATORIA**

- 1.- Introducción a la patología respiratoria
- 2.- Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
- 3.- Asma bronquial y broncoespasmo mediado por el ejercicio
- 4.- Fibrosis quística y bronquiectasias
- 5.- Alteraciones respiratorias en las enfermedades neuromusculares
- 6.- Neumonía y enfermedades pulmonares intersticiales difusas
- 7.- Síndrome Apnea Obstructiva del Sueño
- 8.- Derrame pleural y neumotórax
- 9.- Cáncer de pulmón y tumores pleurales
- 10.- Infecciones respiratorias y paciente crítico
- 11.- Hipertensión pulmonar y trasplante pulmonar

### **2. PROGRAMA TEÓRICO: CARDIOPATÍAS**

- 1.- Introducción a la patología cardíaca y vascular
- 2.- Alteraciones del ritmo cardíaco



- 3.- Hipertensión arterial
- 4.- Síndromes coronarios y cardiopatía isquémica
- 5.- Insuficiencia cardíaca
- 6.- Insuficiencia cardiocirculatoria aguda: shock
- 7.- Alteraciones del endocardio, miocardio y pericardio.
- 8.- Valvulopatías

- 9.- Cardiopatías congénitas

**3. PROGRAMA TEÓRICO: ANGIOPATÍAS**

- 1.- Patología del sistema arterial
- 2.- Patología del sistema venoso

**4. PROGRAMA PRÁCTICO**

- 1.- Anamnesis básica en patología cardiorrespiratoria
- 2.- Exploración física respiratoria
- 3.- Exploración funcional respiratoria
- 4.- Pruebas complementarias en patología respiratoria
- 5.- Casos clínicos en patología respiratoria
- 6.- Exploración física cardíaca
- 7.- Exploración funcional cardíaca (1)
- 8.- Exploración funcional cardíaca (2)
- 9.- Pruebas complementarias en patología cardíaca
- 10.- Casos clínicos en patología cardio vascular

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	11,00



Preparación de clases	45,00
Preparación de actividades de evaluación	34,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante lección magistral participativa, así como actividades y estrategias de aprendizaje activo tanto individual como grupal para fomentar un aprendizaje significativo.

En las clases prácticas se revisarán los aspectos prácticos de algunos de los procedimientos básicos en Patología Respiratoria y Cardiocirculatoria.

**La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesorado, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.**

## EVALUACIÓN

### **Programa teórico (70% de la nota final)**

1. Examen final: Prueba objetiva (tipo test), 40 preguntas, 4 opciones 1 válida.

NOTA= [aciertos (errores/nº opciones-1)]\*(máxima nota/nº preguntas).

### **Programa práctico (30% de la nota final)**

1. Entrega de la memoria de las actividades realizadas en las clases prácticas (10%).
2. Exposición de trabajo grupal del bloque respiratorio (10%) y del bloque cardio vascular (10%).



La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico. Se guardará la nota de la parte aprobada de primera a segunda convocatoria dentro del mismo curso académico. Aquellas actividades de evaluación continua que requieran presencialidad por sus características particulares no podrán ser recuperables fuera del horario de realización establecido en el cronograma. Lo anteriormente indicado, queda supeditado a las indicaciones concretas reflejadas en el documento específico disponible en Aula Virtual.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

- Mason RJ, Broaddus VC, Martin TR, King TE, Schraufnagel DE, Murray JE, Nadel JA. Murray & Nadels Textbook of respiratory Medicine. 5 th Edition. Saunders Elsevier, 2010.
- West JB. Respiratory Physiology: the Essentials. 8th Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- Valenza G, González L, Yuste MJ. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Editorial Síntesis; 2005.
- Seco Calvo J. Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2017.
- Argente H, Álvarez ME. Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Enseñanza- aprendizaje centrada en la persona. Editorial Médica Panamericana; 2021.

### Bibliografía Complementaria:

- Sociedad Española de Cardiología. En línea. <http://www.secardiologia.es/>
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). En línea. <http://www.separ.es/>

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.