

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33011**Nombre:** Conocimiento e Historia de la Fisioterapia**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Fundamentos de la Fisioterapia	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SUCH MIQUEL LUIS

VILLAPLANA TORRES LUIS ANTONIO

RESUMEN

Esta asignatura pretende conocer los antecedentes históricos que han desembocado directa o indirectamente en el presente de la Fisioterapia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son necesarios requisitos académicos previos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

- Comprender la clasificación internacional de la salud.
- Comprender los conceptos de salud, enfermedad, funcionalidad y discapacidad.
- Conocer la evolución en el tiempo de la utilización de los medios físicos con fines terapéuticos.
- Conocer la Fisioterapia en el ámbito de la salud y su relación con las demás profesiones sanitarias.
- Conocer las competencias profesionales de la Fisioterapia.
- Conocer los antecedentes y fundamentos de las actuales técnicas fisioterápicas.
- Conocer los distintos modos de actuación fisioterápica en función del nivel asistencial.
- Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades, destrezas actitudes de las competencias profesionales.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El concepto Fisioterapia

Tema 1. Concepto de fisioterapia. Definición



Origen etimológico. La Real Academia Española de la Lengua. Las Enciclopedias. La Organización Mundial de la Salud (OMS). La Asociación Española de Fisioterapeutas (A.E.F.). Los Colegios Oficiales de Fisioterapeutas. Nuevas definiciones.

Tema 2. Los medios físicos

Aspectos de la Fisioterapia según los medios físicos utilizados: Electroterapia, Cinesiterapia, Masoterapia, Termoterapia, Crioterapia e Hidroterapia.

Tema 3. Las profesiones en la estructura social

El Fisioterapeuta. El espacio competencial. Funciones del Fisioterapeuta. Código Deontológico. Organismos representativos. El intrusismo en las profesiones. (Los Curanderos).

Tema 4. Concepto de salud, enfermedad, incapacidad, invalidez, deficiencia, discapacidad y minusvalía. La fisioterapia en el contexto de la rehabilitación.

Salud. Enfermedad. Minusvalías: Incapacidad, Invalidez, Deficiencia, Discapacidad. La Fisioterapia en el contexto de la Rehabilitación: concepto de Rehabilitación y Equipo Multidisciplinar.

Tema 5. Modelos de intervención

Fisioterapia hospitalaria. Hospitalización domiciliaria. Atención Primaria. Cumplimentación de formularios. Docencia e Investigación. Administración y Gerencia.

2. Evolución histórica

Tema 6. La prehistoria

Tema 7. Era pretécnica

Tema 8. La edad antigua clásica

Tema 9. La edad media

Tema 10. La edad moderna

Tema 11. La edad contemporánea I

Tema 12. La edad contemporánea II

Tema 13. La edad contemporánea III

Tema 14. La fisioterapia en España

3. PROGRAMA PRÁCTICO

Relación de temas para la confección del trabajo:

1. Paleopatología y epidemiología histórica. La Paleomedicina
2. La Medicina en la Era pretécnica. Los pueblos primitivos
3. La Medicina en la antigua Roma
4. Hipócrates de Cos
5. La Medicina medieval en el mundo árabe
6. Avicena (Ibn Sena)
7. La Medicina Medieval en Europa
8. Arnau de Vilanova
9. La Medicina en el renacimiento
10. Hyeronimus Mercurialis
11. La Medicina en el barroco: Borelli
12. La Medicina en la Ilustración
13. Nicolás Andry
14. J.C. Tissot
15. La gimnasia pedagógica



16. Historia de la electroterapia
17. Per Henrik Ling
18. La mecanoterapia. Gustav Zander
19. Florence Nightingale
20. Berta Bobath

Estos temas serán modificados en cada curso académico.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	20,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	13,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	2,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante lección magistral, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo.

Por las características de la propia asignatura, se plantearán actividades relacionadas con la Historia, y que el proceso de resolución permitirá al estudiante adquirir mayor fluidez en su utilización y capacidad crítica al seleccionar los recursos disponibles

Las diferentes actividades propuestas en las clases prácticas van encaminadas a la elaboración y exposición de un trabajo en grupo, de uno de los temas proporcionados por el profesor.

Las actividades se realizarán en grupos de 2 a 6 estudiantes, con el fin de trabajar la cooperación y el entendimiento.

La programación docente y sus contenidos pueden verse modificados en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno .



EVALUACIÓN

Programa teórico:

Prueba objetiva tipo test:

- 40 preguntas
- 4 opciones 1 válida
- $NOTA = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{número de opciones} - 1)] * 0,25$

70% NOTA FINAL

Programa práctico:

Elaboración en grupo de un trabajo y su exposición: los criterios de evaluación del trabajo escrito y de la exposición oral serán proporcionados por el profesor en su momento

30% NOTA FINAL

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

Cada una de las pruebas expuestas será valorada sobre 10, y posteriormente se obtendrá el porcentaje correspondiente a cada una de ellas.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques: teórico y práctico.

BIBLIOGRAFÍA

- Historia de la Fisioterapia. José Francisco Meliá Olivas. 2ª Edición (ICOF CV). 2012.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
33011 Conocimiento e Historia de la Fisioterapia
