

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33011  
**Nom:** Coneixement i història de la fisioteràpia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Fonaments de la Fisioteràpia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SUCH MIQUEL LUIS

VILLAPLANA TORRES LUIS ANTONIO

**RESUM**

Aquesta assignatura pretén conèixer els antecedents històrics que han desembocat directament o indirectament en el present de la Fisioteràpia

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No són necessaris requisits acadèmics previs

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



## 1202 - Grau Fisioteràpia

Comprendre els conceptes de salut, malaltia, funcionalitat i discapacitat.

Comprendre la classificació internacional de la salut.

Conèixer els antecedents i fonaments de les actuals tècniques fisioteràpiques.

Conèixer l'evolució en el temps de la utilització dels mitjans físics amb finalitats terapèutiques.

Conèixer la fisioteràpia en l'àmbit de la salut i la seua relació amb les altres professions sanitàries.

Conèixer les competències professionals de la fisioteràpia.

Conèixer les diferents maneres d'actuació fisioteràpica en funció del nivell assistencial.

Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, habilitats, destreses actituds de les competències professionals.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

Treballar en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. El concepte Fisioteràpia

Tema 1. Concepte de fisioteràpia. definició

Origen etimològic. La Reial Acadèmia Espanyola de la Llengua. Les Enciclopèdies. L'Organització Mundial de la Salut (OMS). L'Associació Espanyola de Fisioterapeutes (AEF). Els Col·legis Oficials de Fisioterapeutes. Noves definicions

Tema 2. Els mitjans físics

Aspectes de la Fisioteràpia segons els mitjans físics utilitzats: Electroteràpia, Cinesiteràpia, Massoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia i Hidroteràpia.

Tema 3. Les professions en l'estructura social

El Fisioterapeuta. L'espai competencial. Funcions del Fisioterapeuta. Codi Deontològic. Organismes representatius. L'intrusisme en les professions. (Els Curanderos).

Tema 4. Concepte de salut, malaltia, incapacitat, invalidesa, deficiència, discapacitat i minusvalidesa. la fisioteràpia en el context de la rehabilitació.

Salut. Malaltia. Minusvalideses: Incapacitat, Invalidesa, Deficiència, Discapacitat. La Fisioteràpia en el context de la Rehabilitació: concepte de Rehabilitació i Equip Multidisciplinar.

Tema 5. Models d'intervenció

Fisioteràpia hospitalària. Hospitalització domiciliària. Atenció Primària. Emplenament de formularis. Docència i Recerca. Administració i Gerència.

## 2. Evolució històrica

Tema 6. La prehistòria

Tema 7. Era pretècnica

Tema 8. L'edat antiga clàssica

Tema 9. L'edat mitjana

Tema 10. L'edat moderna

Tema 11. L'edat contemporània I

Tema 12. L'edat contemporània II

Tema 13. L'edat contemporània III

Tema 14. La fisioteràpia a Espanya

## 3. PROGRAMA PRÀCTIC

Relació de temes per a la confecció del treball:

1. Paleopatologia i epidemiologia històrica. la Paleomedicina

2. La Medicina en l'Era pretècnica. Els pobles primitius

3. La Medicina en l'antiga Roma

4. Hipòcrates de Cos

5. La Medicina medieval al món àrab

6. Avicena (Ibn Sena)

7. La Medicina Medieval a Europa

8. Arnau de Vilanova

9. La Medicina en el renaixement

10 Hyeronimus Mercurialis

11. La Medicina en el barroc: Borelli



12. La Medicina a la Il·lustració
13. Nicolás Andry
14. J.C. Tissot
15. La gimnàstica pedagògica
16. Història de l'electroteràpia
17. Per Henrik Ling
18. La mecanoteràpia. Gustav Zander
19. Florence Nightingale
20. Berta Bobath

Aquests temes seran modificats en cada curs acadèmic.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Pràctiques a l'aula	20,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	2,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de les classes teòriques seran treballats mitjançant lliçó magistral, activitats participatives i fomentant l'aprenentatge cooperatiu.

Per les característiques de la pròpia assignatura, es plantejaran activitats relacionades amb la Història, i que el procés de resolució permetrà a l'estudiant adquirir major fluïdesa en la seva utilització i capacitat crítica en seleccionar els recursos disponibles.

Les diferents activitats proposades en les classes pràctiques van encaminades a l'elaboració i exposició d'un treball en grup, d'un dels temes proporcionats pel professor.

Les activitats es realitzaran en grups de 2 a 6 estudiants, per tal de treballar la cooperació i l'enteniment.



La programació docent i els seus continguts poden ser modificats durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera oportú.

## AVALUACIÓ

**Programa teòric:**

**Prova objectiva tipus test:**

- 40 preguntes

- 4 opcions 1 vàlida

-  $NOTA = [\text{encerts} - (\text{errors} / \text{nombre d'opcions} - 1)] * 0,25$

**70% NOTA FINAL**

**Programa pràctic:**

**Elaboració en grup d'un treball i la seva exposició: els criteris d'avaluació del treball escrit i de l'exposició oral seran proporcionats pel professor en el seu moment**

**30% NOTA FINAL**

**En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.**

**Cadascuna de les proves exposades serà valorada sobre 10, i posteriorment s'obté el percentatge corresponent a cadascuna d'elles.**

**La qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascun dels blocs: teòric i pràctic.**

## BIBLIOGRAFIA

- Historia de la Fisioterapia. José Francisco Meliá Olivas. 2ª Edición (ICOF CV). 2012.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interés recomanats per a la preparació dels continguts abordats.

