

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33013**Nombre:** Valoración en Fisioterapia II**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Valoración en Fisioterapia	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

LLUCH GIRBES ENRIQUE JUAN

SANCHIS SANCHEZ ENRIQUE

RESUMEN

- Principios de la valoración clínica y del diagnóstico en fisioterapia músculo-esquelética.
- Conocimiento de los métodos de imagen diagnóstica en fisioterapia músculo-esquelética.
- Registro de la actividad muscular, actividad cerebral y procesamiento del sistema sensorial y nociceptivo.
- Otros métodos de medición.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



1202 - Grado en Fisioterapia

Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.

Conocer las bases teóricas de las valoraciones, tests y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su efectividad.

Determinar el diagnóstico de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

Diseñar el plan de intervención de Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Elaborar el informe de alta de Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de Fisioterapia.

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber aplicar los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.

Saber interpretar imágenes de normalidad en diferentes métodos diagnósticos instrumentales.

Saber interpretar imágenes patológicas en diferentes métodos diagnósticos instrumentales.

Saber valorar el estado funcional del paciente/usuario.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.



Trabajar en equipo.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad 1. Principios de la valoración en fisioterapia músculo-esquelética

Tema 1. El diagnóstico en fisioterapia músculo-esquelética. Evolución y sistemas de clasificación diagnóstica.

Tema 2. Tests y pruebas de valoración. Utilidad diagnóstica de la valoración clínica.

2. Unidad 2. Valoración clínica en fisioterapia músculo-esquelética

Tema 3. La historia clínica en fisioterapia músculo-esquelética.

Tema 4. La exploración física en fisioterapia músculo-esquelética.

3. Unidad 3. Diagnóstico por imagen en fisioterapia músculo-esquelética

Tema 5. Pruebas de imagen en el diagnóstico de fisioterapia músculo-esquelética.

4. Unidad 4. Evaluación de los sistemas sensoriales y nociceptivo: Análisis Cuantitativo Sensorial (QST).

Tema 6. Principios de la valoración cuantitativa de las modalidades sensoriales.

Tema 7. Protocolos de valoración cuantitativa sensorial

5. Unidad 5. Valoración de la propiocepción en fisioterapia

Tema 8. Tests de propiocepción

6. PROGRAMA PRÁCTICO

- Columna cervical: examen subjetivo y exploración física



- Columna torácica: examen subjetivo y exploración física
- Columna lumbar y pelvis: examen subjetivo y exploración física
- Hombro: examen subjetivo y exploración física
- Codo: examen subjetivo y exploración física
- Muñeca: examen subjetivo y exploración física
- Cadera: examen subjetivo y exploración física
- Rodilla: examen subjetivo y exploración física
- Tobillo: examen subjetivo y exploración física
- Análisis Cuantitativo Sensorial (QST)
- Valoración del control sensoriomotor de la columna y las extremidades
- Exploración neurológica

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Prácticas en aula	40,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	29,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	21,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

- Práctica de los procedimientos de exploración física en las diferentes regiones del cuerpo basada en la evidencia científica
- Práctica de procedimientos de valoración e imagen diagnóstica de los diferentes desórdenes neuro-musculo-esqueléticos

léticos

EVALUACIÓN

Programa teórico

Preguntas tipo test	Examen tipo test de 30 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las opciones de respuesta. Se corregirá mediante la fórmula: $Nota = \frac{[aciertos - (errores/n^{\circ} opciones - 1)] \times (máxima\ nota/n^{\circ} preguntas)}{n^{\circ} preguntas}$	40 %
		40% de la nota final

Programa práctico

Prueba práctica	Se evaluarán habilidades,	60 %
-----------------	---------------------------	------



	actitudes y destrezas con supuestos prácticos usando el aparataje propio de la asignatura.	
		60% de la nota final

La calificación de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de estos dos bloques. No superar la parte teórica o práctica no implica examinarse de nuevo tanto de la parte teórica como de la práctica. La nota de la parte que esté aprobada se guardará entre convocatorias

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

Petty N. (2013). Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists. Churchill Livingstone; 4 edition

Cook C, Hegedus EJ. (2011). Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach. Prentice Hall; 2 edition.

Refshauge K, Gass E. (2004). Musculoskeletal Physiotherapy, Second Edition: Clinical Science and Evidence-Based Practice: Its Clinical Science and Evidence-Based Practice. Butterworth-Heinemann; 2 edition.

Complementarias

Greenhalgh S. (2006). Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine, 1e (Physiotherapy



Pocketbooks). Churchill Livingstone; 1 edition.

Goodman C. (2012). Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral. Saunders; 5 edition.

Hattam P. (2010). Special tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians. Churchill Livingstone; 1 edition

Jull G, Moore A, Falla D, Lewis J, McCarthy C, Sterling M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Elsevier; 4 edition.

Magee DJ. (2014) Orthopedic Physical Assessment. Saunders. 6 edition.

Image 42, ImagenHattam P. (2010). Special tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians. Churchill Livingstone; 1 edition

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados