

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33013**Nom:** Valoració en fisioteràpia II**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Valoració en Fisioteràpia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

LLUCH GIRBES ENRIQUE JUAN

SANCHIS SANCHEZ ENRIQUE

RESUM

- Principis de la valoració clínica i del diagnòstic en fisioteràpia múscul-esquelètica.
- Coneixement dels mètodes d'imatge diagnòstica en fisioteràpia múscul-esquelètica.
- Registre de l'activitat muscular, activitat cerebral i processament del sistema sensorial i nociceptiu.
- Altres mètodes de mesura.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



1202 - Grau Fisioteràpia

Adquirir coneixements relatius a les tecnologies de la informació i la comunicació.

Adquirir sensibilitat envers temes mediambientals.

Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats.

Conèixer les bases teòriques de les valoracions, tests i comprovacions funcionals: coneixement de les seues modalitats i tècniques, així com de l'avaluació científica de la seua efectivitat.

Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.

Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent criteris d'adequació, validesa i eficiència.

Elaborar i emplenar de forma sistemàtica els registres de fisioteràpia.

Elaborar l'informe d'alta de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.

Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.

Saber aplicar els procediments de mesura basats en la biomecànica i en l'electrofisiologia.

Saber interpretar imatges de normalitat en diferents mètodes diagnòstics instrumentals.

Saber interpretar imatges patològiques en diferents mètodes diagnòstics instrumentals.

Saber valorar l'estat funcional del pacient/usuari.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.



Treballar en equip.

Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitat 1. Principis de la valoració en fisioteràpia múscul-esquelètica

Tema 1. El diagnòstic en fisioteràpia múscul-esquelètica. Evolució i sistemes de classificació diagnòstica.

Tema 2. Tests i proves de valoració. Utilitat diagnòstica de la valoració clínica

2. Unitat 2. Valoració clínica en fisioteràpia múscul-esquelètica

Tema 3. La història clínica en fisioteràpia múscul-esquelètica

Tema 4. L'exploració física en fisioteràpia múscul-esquelètica

3. Unitat 3. Imatge diagnòstica en fisioteràpia múscul-esquelètica

Tema 5. Proves d'imatge en el diagnòstic de fisioteràpia múscul-esquelètica.

4. Unitat 4. Avaluació dels sistemes sensorials i nociceptiu: Anàlisi Quantitatiu Sensorial (QST)

Tema 6. Principis de la valoració quantitativa de les modalitats sensorials.

Tema 7. Protocols de valoració quantitativa sensorial

5. Unitat 5. Valoració de la propiocepció en fisioteràpia.

Tema 8. Tests de propiocepció.

6. PROGRAMA PRÀCTIC

- Columna cervical: examen subjectiu i exploració física



- Columna toràcica: examen subjectiu i exploració física
- Columna lumbar i pelvis: examen subjectiu i exploració física
- Muscle: examen subjectiu i exploració física
- Colze: examen subjectiu i exploració física
- Canell: examen subjectiu i exploració física
- Maluc: examen subjectiu i exploració física
- Genoll: examen subjectiu i exploració física
- Turmell: examen subjectiu i exploració física
- Anàlisi Quantitatiu Sensorial (QST)
- Valoració del control sensoriomotor de la columna i extremitats
- Exploració neurològica

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	20,00
Pràctiques a l'aula	40,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	29,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	21,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



- Pràctica dels procediments d'exploració física en les diferents regions del cos basats en la evidència científica.
- Pràctica dels procediments de valoració i imatge diagnòstica dels diferents desordres dolorosos neuro-múscul-esquelètics

AVALUACIÓ

Programa teòric (40%)

Examen tipus test de 30 preguntes de resposta múltiple, una de les quals és la correcta.

La correcció es farà mitjançant la fórmula: Nota= [encerts- (errors/nombre d'opcions -1)]x(màxima nota/nombre de preguntes)

Programa pràctic (60%)

Prova Pràctica: Avalua destreses, actituds i habilitats amb supòsits pràctics amb ús dels aparells propis de l'assignatura

La qualificació de l'assignatura es farà mitjançant la mitjana sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascun d'aquests dos blocs. No superar la part teòrica o pràctica no implica examinar-se de nou tant de la part teòrica com de la pràctica. La nota es guardarà entre convocatòries.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

Petty N. (2013). Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists. Churchill Livingstone; 4 edition

Cook C, Hegedus EJ. (2011). Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach. Prentice Hall; 2 edition.

Refshauge K, Gass E. (2004). Musculoskeletal Physiotherapy, Second Edition: Clinical Science and Evidence-Based Practice: Its Clinical Science and Evidence-Based Practice. Butterworth-Heinemann; 2 edition.



Complementàries

Greenhalgh S. (2006). Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine, 1e (Physiotherapy Pocketbooks). Churchill Livingstone; 1 edition.

Goodman C. (2012). Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral. Saunders; 5 edition.

Hattam P. (2010). Special tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians. Churchill Livingstone; 1 edition

Magee DJ. (2014) Orthopedic Physical Assessment. Saunders. 6 edition.

Jull G, Moore A, Falla D, Lewis J, McCarthy C, Sterling M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Elsevier; 4 edition.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interés recomanats per a la preparació dels continguts abordats