

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33014**Nombre:** Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia I**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

INGLES DE LA TORRE MARTA

MUÑOZ GOMEZ ELENA

**RESUMEN**

En la asignatura Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I se pretende que el alumnado adquiera los conocimientos relativos a los procedimientos fisioterápicos relacionados con la electroterapia y áreas afines, así como su aplicación práctica en casos clínicos concretos

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Conocer, diseñar y aplicar otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

Conocer como se utilizan los procedimientos fisioterapéuticos generales: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

Conocer los procedimientos fisioterapéuticos generales: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha, a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Ejecutar, dirigir coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Fomentar la participación del usuario en su proceso de recuperación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



### **1. UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ELECTROTERAPIA.**

TEMA 1. Introducción a la electroterapia. Concepto y evolución histórica. Efectos y mecanismos generales. Clasificación de las corrientes. Seguridad del paciente.

### **2. UNIDAD DIDÁCTICA 2. CORRIENTE GALVÁNICA.**

TEMA 2. Corriente galvánica.

TEMA 3. Técnicas basadas en corriente galvánica: iontoforesis, electrólisis percutánea y estimulación transcraneal por corriente directa.

### **3. UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELECTROTERAPIA DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA.**

TEMA 4. Electroestimulación I. Concepto. Parámetros de aplicación. Tipos de corrientes de baja y media frecuencia con efecto excitomotor. Corrientes farádicas y exponenciales.

TEMA 5. Electroestimulación II. Estimulación muscular eléctrica (EMS). Técnica de aplicación de las corrientes variables.

TEMA 6. Otras técnicas de electroestimulación. Corrientes de Kotz. Electroestimulación funcional.

TEMA 7. Electroanalgesia I. Introducción a las corrientes analgésicas. Corrientes de Träbert. Corrientes diadinámicas.

TEMA 8. Electroanalgesia II. Estimulación eléctrica transcutánea (TENS): concepto, características y tipos de estimulación.

TEMA 9. Corrientes de media frecuencia: Corrientes interferenciales: concepto, técnicas de aplicación.

### **4. UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROTERAPIA DE ALTA FRECUENCIA Y MAGNETOTERAPIA.**

TEMA 10. Corrientes de alta frecuencia I. Características. Efectos fisiológicos. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones.

TEMA 11. Corrientes de alta frecuencia II. Onda Corta. Radar. Diatermia por radiofrecuencia.



TEMA 12. Magnetoterapia I: bases físicas, mecanismo de actuación, efectos biológicos, aparatos y parámetros, normas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones.

TEMA 13. Magnetoterapia II: Estimulación magnética transcraneal

## **5. UNIDAD DIDÁCTICA 5. FOTOTERAPIA.**

TEMA 14. Fototerapia: concepto, principales leyes. Clasificación de las radiaciones fototerápicas.

TEMA 15. Radiación láser. Aspectos físicos, características, clases de laser. Laserterapia.

## **6. UNIDAD DIDÁCTICA 6. VIBROTERAPIA.**

TEMA 16. Vibroterapia I. Ultrasonidos.

TEMA 17. Vibroterapia II. Ondas de choque.

## **7. UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS APLICACIONES.**

TEMA 18. Presoterapia: técnicas y aplicaciones.

TEMA 19. Biofeedback: fundamentos, aplicaciones e indicaciones.

TEMA 20. Otras aplicaciones en electroterapia.

## **8. PROGRAMA PRÁCTICO**

Práctica 1. Introducción a la electroterapia.

Práctica 2. Corriente galvánica. Iontoforesis. Estimulación transcraneal por corriente directa

Práctica 3. Electroestimulación I. Farádicas y exponenciales



Práctica 4 y 5. Electroestimulación II. EMS.

Práctica 6. Electroanalgesia I. Estimulación nerviosa eléctrica transcutánea (TENS).

Práctica 7. Corrientes de media frecuencia: Corrientes interferenciales.

Práctica 8. Corrientes de alta frecuencia.

Práctica 9. Ultrasonidos y ondas de choque.

Práctica 10. Laserterapia + Magnetoterapia.

Práctica 11. Biofeedback.

Práctica 12. Resolución casos clínicos.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Laboratorio	40,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	14,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	26,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (clase magistral) y el desarrollo de determinadas actividades propuestas por el profesor.

La enseñanza práctica se realizará en el laboratorio de prácticas. La asistencia al 80% de las prácticas será obligatoria. El alumnado aplicará los conocimientos teóricos a la práctica con el aparataje



correspondiente. Así mismo, entrenarán las habilidades y los procedimientos generales de intervención contenidos en esta asignatura mediante prácticas de simulación, resolución de casos prácticos y trabajo en grupo.

**La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno**

## EVALUACIÓN

La **evaluación práctica** consistirá en la resolución de 3 casos prácticos con el aparataje disponible, debiendo mostrar el alumnado los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas en las clases prácticas. Se realizará en el laboratorio de prácticas. Se tendrá en cuenta la actitud y la participación del alumnado. Debido al carácter no recuperable de las clases prácticas, la no asistencia a prácticas implica la imposibilidad de superar la asignatura en ninguna de las 2 convocatorias.

La **evaluación teórica** consistirá en la resolución de 40 preguntas tipo test.

Cada examen (práctico y teórico) se puntuará de 1-10 siendo necesario que el estudiante supere ambos con un 5 para promediar. En caso de suspender uno de los dos exámenes en primera convocatoria, se guardará la nota del examen aprobado una para la segunda convocatoria. No se guardará la nota teórica ni práctica entre cursos académicos. Se valorará positivamente la participación del alumnado en las actividades propuestas en clase.

### **Programa teórico (40% de la nota final):**

Examen tipo test de 40 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las opciones de respuesta.

Se corregirá mediante la fórmula:  $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times (\text{máxima nota}/\text{n}^\circ \text{ preguntas})$

### **Programa práctico (60% de la nota final)**

Resolución de 3 casos prácticos propuestos por el/la profesor/a. Cada uno de los casos se puntuará de 0 a 10 mediante una rúbrica de evaluación, calculándose posteriormente la media. Se evaluarán habilidades, actitudes y destrezas con supuestos prácticos usando el aparataje propio de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Básica:**

- Albornoz Cabello, M.; Maya Martín; J. y Toledo Marhuenda, J.V. (2022). Electroterapia Práctica: Avances



en Investigación Clínica. 2ª ed. Barcelona: Elsevier.

- Aramburu C, Muñoz E, Igual C (2003). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Ed. Síntesis. 1ª edición. Madrid: Síntesis. .

- Rodríguez Martín JM (2014). Electroterapia en Fisioterapia. Ed. Panamericana 3ª edición.

- Watson T (2021). Modalidades en electroterapia. Práctica basada en la evidencia. 13ª edición. Elsevier.

#### **Complementaria**

- Bélanger, A.Y. (2015). Therapeutic electrophysical agents: Evidence behind practice. 3a ed Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

- Cameron, M.D. (2009) Agentes físicos en rehabilitación. 3a ed. Barcelona: Elsevier.

- Prentice, W.E. (2017). Therapeutic Modalities in Rehabilitation. 5a ed. New York: Mc Graw-Hill.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados