



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33015

**Nombre:** Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia II

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

ROIG CASASUS SERGIO

CASTELLANO IZQUIERDO LAURA

## RESUMEN

- Procedimientos fisioterapéuticos de la Hidroterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Balneoterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Climatoterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Talasoterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Termoterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Crioterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Masoterapia y su aplicación
- Procedimientos fisioterapéuticos de la Ergoterapia y su aplicación

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Conocer, diseñar y aplicar otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

Conocer como se utilizan los procedimientos fisioterapéuticos generales: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

Conocer los procedimientos fisioterapéuticos generales: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha, a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Ejecutar, dirigir coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Fomentar la participación del usuario en su proceso de recuperación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.



Trabajar en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unidad didáctica I: Masoterapia (3 horas)

- Tema 1.- Masaje terapéutico en diferentes regiones corporales I
- Tema 2.- Masaje terapéutico en diferentes regiones corporales II
- Tema 3.- Técnicas especiales de masaje

### 2. Unidad didáctica II: Hidroterapia/Hidrocinesiterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia (13 horas)

- Tema 4.- Hidroterapia: bases físicas y efectos terapéuticos
- Tema 5.- Equipamiento y seguridad en el área de hidroterapia
- Tema 6.- Hidroterapia: técnicas terapéuticas y procedimientos
- Tema 7.- Las aguas mineromedicinales. Balneoterapia.
- Tema 8.- Climatoterapia y helioterapia
- Tema 9.- Talasoterapia
- Tema 10.- Métodos especiales de hidrocinesiterapia
- Tema 11.- Actividades acuáticas terapéuticas I: Introducción. Justificación del programa
- Tema 12.- Actividades acuáticas terapéuticas II: Los recursos terapéuticos en el medio acuático
- Tema 13.- Actividades acuáticas terapéuticas III: Poblaciones especiales

### 3. Unidad didáctica III: Termoterapia, Crioterapia (3 horas)

- Tema 14. Terapia por calor: termoterapia
- Tema 15. Terapia por frío: crioterapia

### 4. Unidad didáctica IV: Ergoterapia (1 hora)

- Tema 16. Fundamentos de la ergoterapia. Destreza manipulativa



## 5. Parte Práctica I. Masoterapia

Práctica 1. Masaje en diferentes regiones corporales I: espalda y cuello.

Práctica 2. Masaje en diferentes regiones corporales II: miembros superiores y miembros inferiores.

Práctica 3. Masaje en diferentes regiones corporales III: abdomen. Cara y Cabeza. Casos clínicos.

Práctica 4. Técnicas especiales de masaje.

## 6. Parte Práctica II. Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia.

Práctica 5: Hidroterapia en el servicio de fisioterapia del H. La Fe de Valencia. Práctica 6: Actividad acuática terapéutica I: Síndrome cervico-escapular.

Práctica 7: Actividad acuática terapéutica II: Síndromes lumbo-pélvicos.

Práctica 8: Actividad acuática terapéutica III: Poblaciones especiales.

Práctica 9: Actividad terapéutica IV.

## 7. Parte Práctica III. Termoterapia y Crioterapia.

Práctica 10. Termoterapia y crioterapia: aplicación de diferentes agentes productores de frío y calor.

## 8. Trabajo grupal

Práctica 11. Exposición del trabajo grupal

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Laboratorio	40,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	14,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	26,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo lección magistral participativa). Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación. Se realizará por medios audiovisuales para facilitar su explicación.

El programa práctico se desarrollará en diferentes escenarios: laboratorio de prácticas, área de hidroterapia en hospitales e instalaciones acuáticas. En las clases prácticas se estudiarán los procedimientos generales de intervención contenidos en esta asignatura mediante prácticas de simulación, estudio de casos y trabajo en pequeños grupos. El trabajo del estudiante será guiado y recogido en el portafolio.

**La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.**

**EVALUACIÓN****9. 1. Programa teórico (40%)**

- Examen tipo test de 50 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las cuatro opciones de respuesta. Se corregirá mediante la fórmula:  $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times (\text{máxima nota}/\text{n}^\circ \text{ preguntas})$ .

**9.2. Programa práctico (60%)****9.2.1. Actividades de evaluación continúa**

- Portafolio (7'5%). El portafolio no es obligatorio. Dado que es una actividad de evaluación continua será calificado siempre y cuando el alumno asista, como mínimo, al 60% de las prácticas.



- Trabajo grupal de búsqueda bibliográfica (7'5%)
- El plagio, tanto en el trabajo grupal como en el portafolios, supondrá el suspenso de la asignatura.
- Se penalizará la incorrección ortográfica

### 9.2.2 Examen

- Examen práctico final (45%), compuesto por preguntas orales y escritas.
- La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya superado cada uno de los apartados de la asignatura de la siguiente manera: nota mínima de 2 puntos en el programa teórico y 2.25 puntos en el examen práctico del programa práctico.

## BIBLIOGRAFÍA

### Referencias Básicas

- Albornoz M, Meroño J. Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Aramburu C, Muñoz E, Igual C. Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia. Madrid: Editorial Síntesis; 1998.
- Cameron MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 3ª Edición. Barcelona: Elsevier España; 2009.
- Cassar MP. Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta profesional. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Ceballos MA. Glosario de hidrología médica. Madrid: Universidad Europea-CEES; 2001.
- Gómez J. Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza: Mira; 2000.
- Hernández A et al. Técnicas y Tecnologías en Hidrología Médica e Hidroterapia. Madrid: AETS - Instituto de Salud Carlos III; 2006.
- Koury JM. Acuaterapia. Guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina. Barcelona: Bellaterra; 1998.
- Pérez MR. Principios de hidroterapia y balneoterapia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.
- Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Torres M, Salvat I. Guía de Masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Médica Panamericana;



2006

### **Referencias Complementarias**

- Colado JA. Acondicionamiento físico en el medio acuático. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- James H. Clay, David M. Pounds. Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004
- Pappas M. Actividades acuáticas: ejercicios de tonificación, cardiovasculares y de rehabilitación. Barcelona: Paidotribo; 2006.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.