



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33016
Nombre: Cinesiterapia
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 9
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Cinesiterapia	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ALAKHDAR MOHMARA YASSER

PEREZ DOMINGUEZ FRANCISCO DE BORJA

RESUMEN

- Fundamentos de la Cinesiterapia y su importancia dentro de la Fisioterapia General
- Bases teóricas de la terapia a través de los agentes físicos cinéticos. El movimiento como agente físico.
- Modalidades y técnicas cinesiterápicas aplicables al paciente/usuario. Bases teóricas y fundamentos.
- Principios de la aplicación de las diferentes técnicas cinesiterápicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.

Conocer las bases teóricas y los principios de aplicación de las diferentes técnicas kinesiterápicas.

Conocer los diferentes agentes físicos basados en el movimiento.

Conocer los fundamentos de la Cinesiterapia y su importancia dentro de la Fisioterapia.

Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha, a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Ejecutar, dirigir coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Promover la participación del paciente/usuario en su proceso de recuperación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.



Saber aplicar las diferentes técnicas kinesiterápicas.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Concepto. Importancia. Agentes físicos cinéticos y la sala de cinesiterapia.

Tema 2. Clasificación general. Efectos en el organismo. Indicaciones

2. INMOVILIZACIONES

Tema 3. Inmovilización total. Encamamiento y transferencias.

Tema 4. Inmovilización parcial. Órtesis y Férulas.

Tema 5. Vendaje funcional I.

Tema 6. Vendaje funcional II.

Tema 7. Vendaje funcional III

3. CINESITERAPIA PASIVA

Tema 8. Cinesiterapia pasiva. Principios básicos. Clasificación.

Tema 9. Movilización pasiva articular. Principios de aplicación.

Tema 10. Terapia Manual. Bases y aplicaciones. Principios básicos de las manipulaciones.

Tema 11. Terapia Manual. Métodos y técnicas.

Tema 12. Tracciones articulares y posturas osteoarticulares.

Tema 13. Cambios posturales. Transferencias



4. CINESITERAPIA ACTIVA

- Tema 14. Fundamentos del Movimiento humano.
- Tema 15. Cinesiterapia activa. Principios básicos. Clasificación.
- Tema 16. Movilización activa asistida manual y mecánica.
- Tema 17. Mecanoterapia (suspensiones y poleas).
- Tema 18. La Postura. Antropometría y ergonomía
- Tema 19. Estiramientos I.
- Tema 20. Estiramientos II.
- Tema 21. Reeduación Propioceptiva.
- Tema 22. Coordinación. Marcha.
- Tema 23. Equilibrio.

5. CINESITERAPIA CONTRA RESISTENCIA

- Tema 24. Movilización contra resistencia. Principios generales y de aplicación.
- Tema 25. Trabajo diferenciado de la fuerza y tipos
- Tema 26. Técnicas de musculación I.
- Tema 27. Técnicas de musculación II.

6. CINESITERAPIA ESPECIAL

- Tema 28. Cinesiterapia en poblaciones especiales I.
- Tema 29. Cinesiterapia en poblaciones especiales II.

7. EJERCICIO TERAPÉUTICO

- Tema 30. Ejercicio terapéutico. Bases y fundamentos
- Tema 31. Ejercicio terapéutico. Recuperación de fuerza, movilidad y estabilidad en el miembro superior.
- Tema 32. Ejercicio terapéutico. Recuperación de fuerza, movilidad y estabilidad en el miembro inferior.
- Tema 33. Ejercicio terapéutico. Aplicación en patologías musculares
- Tema 34. Ejercicio terapéutico. Aplicación en patologías articulares
- Tema 35. Ejercicio terapéutico. Diseño de protocolos de ejercicio terapéutico



8. CASOS CLÍNICOS

CASOS CLÍNICOS I
CASOS CLÍNICOS II
CASOS CLÍNICOS III
CASOS CLÍNICOS IV
CASOS CLÍNICOS V

9. PROGRAMA PRÁCTICO: INMOVILIZACIONES

Práctica 1. Cambios posturales. Transferencias. Ayudas técnicas y material ortopédico
Práctica 2. Vendaje Funcional. Aplicaciones miembro inferior.
Práctica 3. Vendaje Funcional. Aplicaciones miembro Superior.

10. PROGRAMA PRÁCTICO: CINESITERAPIA PASAIVA

Práctica 4. Movilización pasiva articular en miembros superiores
Práctica 5. Movilización pasiva articular en miembros inferiores
Práctica 6. Movilización pasiva articular en columna vertebral

11. PROGRAMA PRÁCTICO: CINESITERAPIA ACTIVA

Práctica 7. Estiramientos activos y pasivos analíticas y generales MMSS
Práctica 8. Estiramientos activos y Pasivos analíticas y generales MMII

Práctica 9. Reeducción Propioceptiva. Equilibrio

12. PROGRAMA PRÁCTICO: CINESITERAPIA CONTRA RESISTENCIA

Práctica10. Movilización contra-resistencia manual.
Práctica 11. Movilización contra resistencia mecánica.



13. PROGRAMA PRACTICO : EJERCICIO TERAPÉUTICO

Práctica 12. Ejercicio terapéutico con enfoque de patologías musculares.

Práctica 13. Ejercicio terapéutico con enfoque de patologías articulares.

Práctica 14. Ejercicios Terapéutico con sistemática de trabajo grupal.

14. PROGRAMA PRÁCTICO: APLICACIONES CLÍNICAS

Práctica 15. Aplicaciones clínicas I

Práctica 16. Aplicaciones clínicas II

Práctica 17. Aplicaciones clínicas II

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Laboratorio	50,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	60,00
Estudio y trabajo autónomo	13,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	42,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	135,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.



Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa. Asimismo, se realizarán diversas actividades en grupo.

En la totalidad de las clases prácticas se realizarán ejercicios de simulaciones. Con el fin de incentivar el autoaprendizaje, en la primera práctica se les propondrá un caso clínico al que deberán pautar un tratamiento con cinesiterapia (de manera individual), así como el análisis de un movimiento analítico, global o funcional (en grupo).

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico:

Prueba escrita	Examen Tipo Test con 40 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las cuatro opciones de respuesta. Nota= $[\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$ (50%) Casos Clínicos. 2 preguntas de respuesta múltiple, pudiendo ser correctas varias opciones. Nota= cada acierto contabiliza 0,5 puntos, pudiendo obtener un total de 3,0 puntos(30%)	80%
Evaluación continuada	Presentación de actividades individuales y una en grupo a lo largo de la asignatura	20%
		50% de la nota final



Programa práctico:

Prueba	Examen práctico a modo de caso clínico. Se deben resolver de forma práctica 2 preguntas sobre el contenido de la asignatura. Nota= cada pregunta contabiliza 5 puntos.	
		50% de la nota final

El alumno/la alumna debe de superar ambas partes para hacer media siendo el mínimo de cada parte para aprobar de un 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- Barnard, Kieran, Dionne Ryder, and Nicola J Petty. *Petty's Principles of Musculoskeletal Treatment and Management: A Handbook for Therapists*. Fourth Edition. Scotland: Elsevier; 2024.
- Biel A. *Guía del cuerpo humano en movimiento*. 2a ed. Editorial Medica Panamericana; 2021.
- Brody LT, Hall CM. *Therapeutic Exercise: Moving toward Function*. 4th edition. Wolters Kluwer; 2018.
- Cano de la Cuerda R, Martínez Piédrola R, Miangolarra Page J. *Control y aprendizaje motor: fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano*. 1a edición. Editorial Médica Panamericana, S.A.; 2019.
- Fernández de las Peñas C, Melián Ortiz A. *Cinesiterapia: bases fisiológicas y aplicación práctica*. 3a edición. Elsevier; 2024.
- Haff G, Triplett NT, eds. *Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico*. Primera edición. Editorial Paidotribo; 2018.
- Jovanovi M. *Manual de Entrenamiento de La Fuerza: El Enfoque de Periodizacion Ágil*; 2021.



-Kisner C, Colby LA. Ejercicio terapéutico: fundamentos y técnicas. 5a. edición. Editorial Médica Panamericana; 2010.

-Liguori G, Feito Y, Fountaine CJ, Roy B, eds. ACSMs Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Eleventh edition. Wolters Kluwer; 2022.

-Neumann DA. Cinesiología del sistema musculoesquelético: fundamentos para la rehabilitación. Tercera edición. Editorial Médica Panamericana; 2022.

-Potteiger J. ACSMs Introduction to Exercise Science. Wolters Kluwer; 2023.

-Ratamess N. ACSMs Foundations of Strength Training and Conditioning. Second edition. Wolters Kluwer; 2022.

-Tarantino F. Entrenamiento propioceptivo: principios en el diseño de ejercicios y guías prácticas. Editorial Médica Panamericana; 2020.

-Thompson WR, Ozemek C, eds. ACSMs Clinical Exercise Physiology. Second edition. Wolters Kluwer; 2024.

-Trew M. Fundamentos Del Movimiento Humano. Masson; 2006.

Complementarias:

-Kirkby Shaw K, Alvarez L, Foster SA, Tomlinson JE, Shaw AJ, Pozzi A. Fundamental principles of rehabilitation and musculoskeletal tissue healing. *Vet Surg.* 2020;49(1):22-32. doi:10.1111/vsu.132

-San Agustín R, Martín R, Escriche Escuder A. Fisioterapia activa en las lesiones del corredor. Universitat de València: Publicacions de la Universitat de València; 2024.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados