

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33018
Nombre: Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FAUBEL CAVA RAQUEL

SEMPERE RUBIO NURIA

RESUMEN

- Concepto de salud pública
- Organización del Sistema de Salud Español
- Factores sociales que condicionan la Salud.
- Concepto de epidemiología y su evolución.
- Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y Laboral
- Concepto y medios de la Educación para la Salud en Fisioterapia.
- Técnicas de saneamiento ambiental.



- Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y Laboral.

- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1202 - Grado en Fisioterapia

Conocer el sistema sanitario español.

Conocer las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia.

Conocer los códigos deontológicos de la profesión y las normas legales de ámbito profesional.

Conocer los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales.

Conocer los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.

Conocer y desarrollar los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia.

Desarrollar actividades de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.

Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Saber aplicar los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

Saber incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PROGRAMA TEÓRICO (35 H)

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a la salud pública

- Tema 1. Bases conceptuales de salud y enfermedad
- Tema 2. Concepto y funciones de la Salud Pública

UNIDAD DIDÁCTICA II. Determinantes de la salud

- Tema 3. Bases conceptuales y determinantes relevantes de la salud
- Tema 4. Determinantes ambientales de la salud
- Tema 5. Determinantes sociales de la salud y desigualdades en salud
- Tema 6. Determinantes de género y culturales
- Tema 7. Determinantes del entorno laboral

UNIDAD DIDÁCTICA III: Estrategias e intervenciones en salud pública y salud comunitaria

- Tema 8. Promoción de la salud y educación para la salud
- Tema 9. Alfabetización en salud y comunicación en salud
- Tema 10. Evaluación de servicios e intervenciones y evidencia en Salud Pública: Person-reported Outcomes (PROs) y evaluaciones económicas.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Sistemas sanitarios

- Tema 11. Organización y planificación de los sistemas sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA V: Salud comunitaria en fisioterapia



- Tema 12. Atención primaria en salud y Salud comunitaria.
- Tema 13. Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y Laboral e indicadores de calidad.
- Tema 14. Fisioterapia Comunitaria a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA VI: Metodología epidemiológica y demografía

- Tema 15. Epidemiología. Demografía y salud

UNIDAD DIDÁCTICA VII: Epidemiología y prevención de algunos problemas de salud

- Tema 16. Enfermedades transmisibles.
- Tema 17. Infecciones de transmisión sexual y VIH
- Tema 18. Lesiones y violencias

2. PROGRAMA PRÁCTICO (10H)

Práctica 1: Salud comunitaria

Práctica 2: Epidemiología y enfermedades transmisibles

Práctica 3: Salud pública a través del cine

Práctica 4: Agentes en salud. A propósito del caso: Mutilación genital femenina en España

Práctica 5: Proyectos de intervención

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	35,00
Prácticas en aula	10,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,50
Estudio y trabajo autónomo	6,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	21,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE



La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa. Asimismo, dentro de este mismo bloque, se plantearán determinadas actividades encaminadas al estudio y resolución de casos relacionados con la temática impartida, así como a diversos ejercicios de aprendizaje cooperativo. Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación. Se realizará por medios audiovisuales para facilitar su explicación.

En las clases prácticas se realizarán ejercicios de simulaciones y se expondrán las diferentes propuestas prácticas desarrolladas por los alumnos. grupos. El trabajo del estudiante será guiado y recogido en el portafolio. Además se reforzarán los temas teóricos con dinámicas y procedimientos generales de intervención contenidos en esta asignatura mediante prácticas de simulación, audiovisuales, estudio de casos y trabajo en pequeños grupos.

La presencia en prácticas es obligatoria, se puede faltar sólo al 20%, de forma justificada.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno

EVALUACIÓN

1. PROGRAMA TEÓRICO (65% del total)

1.1 PRUEBA 1. Tipo test Examen Tipo Test (90% de la nota final): con 30 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las cuatro opciones de respuesta. $\text{Nota} = \frac{[\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})}{1}$

1.2 PRUEBA 2. Una pregunta de respuesta corta (10%). Se penalizará la incorrección ortográfica.

2. PROGRAMA PRÁCTICO (35% de la nota final)

2.1 Proyecto de intervención en fisioterapia comunitaria evaluado mediante rúbrica (**80%**).

2.2 ASISTENCIA. La presencia a las prácticas es obligatoria (**15%**).

2.3 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA. Entrega de tres actividades propuestas durante la asignatura (**5%**).

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada una de las partes, teórica y práctica.



Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones en el apartado práctico:

- Para aprobar la parte práctica es necesario entregar el proyecto de intervención y asistir al 80 % de las prácticas y participar y ser activo durante la práctica.
- En el proyecto de intervención se penalizará la incorrección ortográfica y el plagio, que supondrá el suspenso de la asignatura.
- El proyecto de intervención es un trabajo grupal. No se realiza de forma individual.
- En caso de no asistir por causa justificada al mínimo de 80% de las prácticas, se realizará un examen de la parte práctica.
- Las actividades de evaluación continua que no se entreguen en el plazo establecido no serán recuperables. Al inicio de curso en el aula virtual habrá un documento con más detalles.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Martínez González, MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018
- Martín Zurro A; Jodar Solá, G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.
- Hernández Aguado, I.; Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud.. (3ª ed). Ed. Panamericana. Madrid, 2018
- Seco Calvo, J / Burgos Alonso, N. Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública Gestión, Administración Sanitaria y Educación para la Salud. Ed. Panamericana, 2022.

COMPLEMENTARIA:

- Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.) Ed. Elsevier Masson, 2016.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.
- Juvinyà-Canal D. Alfabetización en salud en la comunidad. Innovación Educativa. 2021;31:1-10.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.