

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33018  
**Nom:** Fisioteràpia comunitària i salut pública  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

FAUBEL CAVA RAQUEL

SEMPERE RUBIO NURIA

**RESUM**

- Concepte de salut pública.
- Organització del Sistema de Salut Espanya
- Factors socials que condicionen la Salut.
- Concepte d'epidemiologia i la seva evolució.
- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral
- Concepte i mitjans de l'Educació per a la Salut en Fisioteràpia.
- Tècniques de sanejament ambiental.



- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral.

- Els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer els codis deontològics de la professió i les normes legals d'àmbit professional.

Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i els nivells assistencials.

Conèixer els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

Conèixer el sistema sanitari espanyol.

Conèixer i desenvolupar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia.

Conèixer les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.

Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control dels serveis de Fisioteràpia.

Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.

Promoure hàbits de vida saludables per mitjà de l'educació per a la salut.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.



Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.

Saber aplicar els criteris i indicadors que garantisquen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.

Saber incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

Treballar en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. PROGRAMA TEÒRIC (35 H)

UNITAT DIDÀCTICA I: Introducció a la salut pública

- Tema 1. Bases conceptuals de salut i malaltia
- Tema 2. Concepte i funcions de la Salut Pública

UNITAT DIDÀCTICA II. Determinants de la salut

- Tema 3. Bases conceptuals i determinants rellevants de la salut
- Tema 4. Determinants ambientals de la salut
- Tema 5. Determinants socials de la salut i desigualtats en salut
- Tema 6. Determinants de gènere i culturals
- Tema 7. Determinants de l'entorn laboral

UNITAT DIDÀCTICA III: Estratègies i intervencions en salut pública i salut comunitària

- Tema 8. Promoció de la salut i educació per a la salut
- Tema 9. Alfabetització en salut i comunicació en salut
- Tema 10. Avaluació de serveis i intervencions i evidència en Salut Pública: Person-reported Outcomes (PROs) i avaluacions econòmiques.

UNITAT DIDÀCTICA IV.

- Tema 11. Organització i planificació dels sistemes sanitaris

UNITAT DIDÀCTICA V: Salut comunitària en fisioteràpia

- Tema 12. Atenció primària en salut y Salut comunitària.
- Tema 13. Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral i indicadors de qualitat
- Tema 14. Fisioteràpia Comunitària al llarg de la vida



UNITAT DIDÀCTICA VI: Metodologia epidemiològica i demografia

- Tema 15. Epidemiologia. Demografia y Salut

UNITAT DIDÀCTICA VII: Epidemiologia i prevenció d'alguns problemes de salut

- Tema 16. Malalties transmissibles.

- Tema 17. Infeccions de transmissió sexual i VIH

- Tema 18. Lesions i violències

## 2. PROGRAMA PRÀCTIC (10H)

Pràctica 1: Salut comunitària

Pràctica 2: Epidemiologia i Malalties transmissibles

Pràctica 3: Salut Pública a través del cinema

Pràctica 4: Agents en salut. A propòsit del cas: Mutilació genital femenina en Espanya

Pràctica 5: Projectes d'intervenció

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	35,00
Pràctiques a l'aula	10,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,50
Estudi i treball autònom	6,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	21,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura consta d'una part teòrica i una altra pràctica.

Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la



classe magistral participativa. Així mateix, dins d'aquest mateix bloc, es plantejaran determinades activitats encaminades a l'estudi i resolució de casos relacionats amb la temàtica impartida, així com a diversos exercicis d'aprenentatge cooperatiu. Els alumnes coneixeran prèviament els temes amb la finalitat de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seva participació. Es realitzarà per mitjans audiovisuals per facilitar la seva explicació.

En les classes pràctiques es realitzaran exercicis de simulacions i s'exposaran les diferents propostes pràctiques desenvolupades pels alumnes. El treball de l'estudiant serà guiat i recollit en les activitats prèvies. A més es reforçaran els temes teòrics amb dinàmiques i procediments generals d'intervenció continguts en aquesta assignatura mitjançant pràctiques de simulació, audiovisuals, estudi de casos i treball en petits grups.

La presència en pràctiques és obligatòria, es pot faltar només al 20%, de forma justificada.

**La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú.**

## AVALUACIÓ

### 1. PROGRAM TEÒRICO (65% de la nota total)

**1.1 PROVA 1.** Examen Tipus Test (90%): amb 30 preguntes de resposta múltiple, sent correcta una de les quatre opcions de resposta. Nota= [encerts - (errades/opcions-1)] x (màxima nota/nº preguntes)

**1.2 PROVA 2.** Una pregunta de resposta curta (10%). Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.

### 2. PROGRAMA PRÀCTIC (35% de la nota total)

**2.1 PROVA 1.** Projecte d'intervenció en fisioteràpia comunitària avaluat mitjançant rúbrica (80%).

**2.2 ASSISTÈNCIA.** La presència a les pràctiques és obligatòria (15%).

**2.3 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTINUA.** Entrega de 3 activitats proposades durant l'assignatura (5%).

Per obtenir la qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascuna de les parts, teòrica i pràctica.

Es tindran en compte les següents consideracions en l'apartat pràctic:

- Per aprovar la part pràctica és necessari entregar el projecte d'intervenció i assistir al 80% de les



pràctiques i participar i ser actiu durant la pràctica.

- En el projecte d'intervenció es penalitzarà les errades ortogràfiques i el plagi, que implicarà el suspens de l'assignatura.
- El projecte d'intervenció és un treball grupal, no es fa de forma individual.

¿En cas de no assistir per causa justificada al mínim de 80% de les pràctiques, es realitzarà un examen de la part pràctica.

¿ Les activitats d'avaluació contínua que no es lliurin en el termini establert no seran recuperables. A l'inici de curs a l'aula virtual hi haurà un document amb més detalls.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques

- Martínez González, MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018
- Martín Zurro A; Jodar Solá, G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.
- Hernández Aguado, I.; Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud.. (3ª ed). Ed. Panamericana. Madrid, 2018
- Seco Calvo, J / Burgos Alonso, N. Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública Gestión, Administración Sanitaria y Educación para la Salud. Ed. Panamericana, 2022.

### Complementàries

- Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.) Ed. Elsevier Masson, 2016.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.
- Juvinyà-Canal D. Alfabetización en salud en la comunidad. Innovación Educativa. 2021;31:1-10.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanats per a la preparació dels continguts abordats.