



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33021

**Nombre:** Fisioterapia Respiratoria

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	3	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

CEBRIA I IRANZO MARIA DELS ÀNGELS

MARTINEZ ARNAU FRANCISCO MIGUEL

## RESUMEN

En la asignatura Fisioterapia respiratoria se pretende que el estudiante profundice en aquellos conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para planificar, intervenir y evaluar la actuación fisioterápica de promoción, prevención y recuperación de la salud en las diferentes patologías del aparato respiratorio.

>

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos previos.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1202 - Grado en Fisioterapia

Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en las diferentes patologías del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Saber aplicar técnicas de terapia manual, terapia manipulativas articular, osteopatía y quiropraxia.

Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos.

Saber planificar objetivos de tratamiento en las diferentes patologías del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso a partir de los datos obtenidos de la Historia Clínica de Fisioterapia.

Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado.

Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Programa teórico

Unidad Didáctica 1. Valoración fisioterápica del/la paciente con afectación respiratoria.

Tema 1. Introducción. Fisioterapia respiratoria: conceptualización y principios fundamentales.

Tema 2. Evaluación del/a paciente respiratorio: semiología y principales escalas de medida

Tema 3. Interpretación clínica de la espirometría y gasometría.

Tema 4. Interpretación clínica de la función de la musculatura respiratoria, capacidad tusígena y tolerancia al esfuerzo.

Unidad Didáctica 2. Métodos específicos de intervención en fisioterapia.

Tema 5. Principios básicos de la terapia inhalada.

Tema 6. Importancia del ejercicio físico en pacientes con afectación respiratoria.

Tema 7. Aspectos básicos de la ventilación. Reeducación de la ventilación.

Tema 8. Manejo de secreciones en el/la paciente con afectación respiratoria I.

Tema 9. Manejo de secreciones en el/la paciente con afectación respiratoria II.



Tema 10. Pautas básicas de oxigenoterapia en fisioterapia.  
Tema 11. Ventilación mecánica no invasiva para fisioterapeutas.

Unidad Didáctica 3. Fisioterapia respiratoria aplicada a la práctica clínica  
Tema 12. Fisioterapia en las principales patologías respiratorias obstructivas.  
Tema 13. Fisioterapia respiratoria en patologías respiratorias restrictivas I.  
Tema 14. Fisioterapia respiratoria en patologías respiratorias restrictivas II.  
Tema 15. Fisioterapia respiratoria en pediatría.

## 2. Programa práctico

Unidad Didáctica 1. Valoración fisioterápica del/la paciente con afectación respiratoria.  
Práctica 1. Entrevista clínica, estudio semiológico y exploración física en personas con patología respiratoria.  
Práctica 2. Interpretación de la exploración funcional respiratoria: espirometría simple y forzada. Evaluación de la musculatura respiratoria (fuerza y resistencia) y pruebas simples de esfuerzo en el/la paciente respiratorio.  
Práctica 3.1. Interpretación de la gasometría, pulsioximetría y capnografía.

Unidad Didáctica 2. Métodos específicos de intervención en fisioterapia respiratoria.  
Práctica 3.2. Uso de la terapia inhalada en fisioterapia.  
Práctica 4. Diseño e implementación de programas de ejercicio terapéutico a personas con afectación respiratoria.  
Práctica 5. Métodos para la reeducación del patrón ventilatorio.  
Práctica 6. Técnicas para el drenaje bronquial I.  
Práctica 7. Técnicas para el drenaje bronquial II.  
Práctica 8. Abordaje de la insuficiencia respiratoria: oxigenoterapia y ventilación mecánica no invasiva.

Unidad didáctica 3. Fisioterapia respiratoria aplicada a la práctica clínica.  
Práctica 9. Intervención fisioterápica en pacientes con patología obstructiva.  
Práctica 10. Intervención fisioterápica en pacientes con patología restrictiva.  
Práctica 11. Intervención fisioterápica en pacientes pediátrica.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Laboratorio	45,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	33,00



Preparación de clases	24,00
Preparación de actividades de evaluación	33,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo lección magistral), indicando al estudiante la bibliografía de consulta.

La enseñanza práctica consistirá en la aplicación de diferentes técnicas manuales e instrumentales. Se expondrán vídeos con reportajes efectuados en centros sanitarios que guardan relación con actos quirúrgicos, exploraciones funcionales respiratorias, valoraciones clínico-fisioterápicas a los pacientes respiratorios. Para todo ello se utilizarán los recursos y equipamiento del laboratorio docente disponible en el Centro para la formación relacionada con la Fisioterapia Respiratoria.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

del estudiante, lo considera oportuno.

## EVALUACIÓN

### Programa teórico (35% de la nota final)

1.Examen final (35%): a) Prueba objetiva (tipo test), 25 preguntas, 4 opciones 1 válida.  $NOTA = \frac{\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ opciones} - 1)}{n^{\circ} \text{ preguntas}}$  (máxima nota/nº preguntas).

### Programa práctico (65% de la nota final)

1.Prueba oral (25%). Examen práctico oral del contenido de la asignatura.

2.Caso clínico (20%). Resolución de un caso clínico a través de preguntas objetivas (tipo test) y preguntas cortas. 5 preguntas test, 4 opciones 1 válida.  $NOTA = \frac{\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ opciones} - 1)}{n^{\circ} \text{ preguntas}}$  (máxima nota/nº preguntas). 2 preguntas cortas, con 50% de nota de la herramienta de evaluación

3. Evaluación continua (20%). 2 actividades sobre contenidos prácticos a realizar durante el periodo lectivo.

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo el 50% de la nota máxima en cada uno de los programas: programa teórico y programa práctico.



La calificación obtenida para cada una de las pruebas de evaluación (examen final, prueba oral, caso clínico y evaluación continua) se guardará entre convocatorias.

ocatorias.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Básicas**

Página Web SEPAR (<http://www.separ.es/biblioteca-1/Biblioteca-para-Profesionales>). Manuales y normativas SEPAR.

Seco J (coord.). Sistema Respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2018.

Gómez Garrido A (coord.) Rehabilitación Respiratoria. Panamericana 2025.

Peroy Badal R, Torres Castro R y Maganto García A (coordinadores). Fisioterapia respiratoria y cardíaca. De la teoría a la práctica. Fuden. Madrid, 2021.

### **Complementarias**

Camba SS., Doniz LG, García AL, Paz AL. Guía práctica de fisioterapia respiratoria. Universida de da Coruña, Servizo de Publicacións. Coruña, 2017.

Postiaux Guy. Fisioterapia respiratoria en el niño. Ed. McGrawHill. Madrid, 2001.

Valenza G, González L, Yuste MJ. Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.