



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33026

Nombre: Fisioterapia en Especialidades Clínica III

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|------------------------------|--------------------------|-------|----------------------|
| 1202 - Grado en Fisioterapia | Facultat de Fisioteràpia | 3 | Segundo cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|------------------------------|---|-------------|
| 1202 - Grado en Fisioterapia | Fisioterapia en Especialidades Clínicas | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

DUEÑAS MOSCARDO LIRIOS

BALASCH I BERNAT MERCÈ

RESUMEN

La asignatura de Fisioterapia en Especialidades clínicas III servirá para que el alumno conozca las funciones del fisioterapeuta en Atención Primaria y la metodología de actuación en las patologías más comunes de los servicios de fisioterapia en Atención Primaria, tanto en atención comunitaria como domiciliaria.

A lo largo de la asignatura el estudiante aprenderá la importancia de la Atención Primaria para la mejora de la salud. Los ejes centrales de la asignatura serán: la salud (en lugar de serlo en la enfermedad), el conocimiento de personas y comunidades y el abordaje temprano e integral de las necesidades de salud.

ecesidades de salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1202 - Grado en Fisioterapia

Conocer y aplicar las guías de la buena práctica clínica.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria, en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor, y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso.

Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos, a partir del Diagnóstico de Fisioterapia, establecido de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.

Saber planificar objetivos de tratamiento en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor a partir de la Historia Clínica de Fisioterapia.

Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado y elaborar el Informe de Alta.

Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Marco conceptual y generalidades de la fisioterapia en Atención Primaria (programa teórico).

Tema 1. Fisioterapia en Atención Primaria. Atención domiciliaria y comunitaria. Programas de prevención y promoción de la salud.

Tema 2. Abordaje del paciente con dolor crónico desde la Atención Primaria.

Tema 3. Fisioterapia en Atención Primaria en la patología cervical. Ejercicio terapéutico.

Tema 4. Fisioterapia en Atención Primaria en la patología del hombro. Ejercicio terapéutico.



2. Fisioterapia en Atención Primaria en el adulto (programa teórico).

Tema 2. Abordaje del paciente con dolor crónico desde la Atención Primaria.

Tema 3. Fisioterapia en Atención Primaria en la patología cervical. Ejercicio terapéutico. Tema 5. Fisioterapia en Atención Primaria en la patología lumbar. Ejercicio terapéutico.

Tema 6. Fisioterapia preventiva en el ámbito laboral.

3. Fisioterapia en Atención Primaria en el adulto mayor (programa teórico).

Tema 7. Envejecimiento activo. Ejercicio terapéutico.

Tema 8. Fragilidad y prevención de caídas.

Tema 9. Fisioterapia en Atención Primaria en las principales patologías degenerativas.

Tema 10. Cuidados del pie. Recomendaciones sobre el calzado.

4. Fisioterapia en Atención Primaria en la embarazada, en el puerperio y en el climaterio (programa teórico)

Tema 11. Fisioterapia en Atención Primaria en la embarazada.

Tema 12. Fisioterapia en Atención Primaria en el puerperio y climaterio.

5. Fisioterapia en Atención Primaria en lactantes, niños y adolescentes (programa teórico).

Tema 13. Fisioterapia en Atención Primaria en el lactante.

Tema 14. Fisioterapia en Atención Primaria en niños y adolescentes.

6. Marco conceptual y generalidades de la fisioterapia en Atención Primaria (programa práctico).

Práctica 1. Programas de fisioterapia comunitaria.

7. Fisioterapia en Atención Primaria en el adulto (programa práctico).

Práctica 2. Abordaje del paciente con dolor crónico desde la Atención Primaria.

Práctica 3. Prevención y ejercicio terapéutico en la patología cervical.

Práctica 4. Prevención y ejercicio terapéutico en la patología del hombro.

Práctica 5. Prevención y ejercicio terapéutico en la patología lumbar.



8. Fisioterapia en Atención Primaria en el adulto mayor (programa práctico).

Práctica 6. Fisioterapia domiciliaria y comunitaria en el adulto mayor.

9. Fisioterapia en Atención Primaria en la embarazada, en el puerperio y en el climaterio (programa práctico).

Práctica 7. Prevención y ejercicio terapéutico en la embarazada y durante el puerperio.

10. Fisioterapia en Atención Primaria en lactantes, niños y adolescentes (programa práctico).

Práctica 8. Fisioterapia en Atención Primaria en el lactante.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría | 30,00 |
| Laboratorio | 30,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 20,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 0,00 |
| Preparación de clases | 36,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 34,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 90,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo clase magistral con actividades participativas). Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación.

En el programa práctico, el estudiante aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenarán en habilidades y procedimientos utilizados en



fisioterapia de Atención Primaria. Se estimulará el trabajo en pequeños grupos.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

te, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico (50% de la nota final)

1. Examen teórico: a) Examen tipo test de 20 preguntas (20%), $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 3 preguntas cortas de desarrollo (25%).
2. Actividades de evaluación continua (5%). Entrega de tres actividades propuestas durante la asignatura.

Programa práctico (50% de la nota final)

1. Examen práctico oral (35%). Simulación de técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos.
2. Trabajo grupal (15%). Presentación de un trabajo grupal de carácter obligatorio.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en el bloque del programa teórico y en el bloque del programa práctico, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas: examen teórico, trabajo grupal y examen práctico oral.

Debido al carácter no recuperable de las clases prácticas, la no asistencia a prácticas implica la imposibilidad de superar la asignatura en ninguna de las 2 convocatorias. Aquellas actividades de evaluación continua que requieran la presencialidad por sus características particulares, no podrán ser recuperables fuera del horario de realización establecido en el cronograma.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica. La asistencia a las prácticas será de carácter obligatorio. Se requiere la asistencia al 80% de las prácticas, siendo posible la no asistencia al 20%, pero siempre que sea por razones debidamente justificadas.

al 20%, pero siempre que sea por razones debidamente justificadas.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas



- Bazterrica IA, et al. Abordaje no farmacológico del dolor. FMC-Formación Médica Continuada en Atención Primaria. 2020;27(3):145-153.
- Butler DS, Moseley GL. Explicando el dolor. Noigroup Publications; 2010.
- Kroll HR. Exercise therapy for chronic pain. Phys Med Rehabil Clin N Am. 2015;26(2):263-281. - Malfiet A, et al. Applying contemporary neuroscience in exercise interventions for chronic spinal pain: treatment protocol. Braz J Phys Ther. 2017;21(5):378-387.
- Paz Lourido B, Martínez Rodríguez A. Fisioterapia en Atención Primaria. Síntesis; 2008.
- Paz Lourido B, Da Rocha VM. Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad. Fisioterapia. 2008;30(5): 244-250.
- Sparling PB, et al. Recommendations for physical activity in older adults. BMJ. 2015;350.

Complementarias

- Booth J, et al. Exercise for chronic musculoskeletal pain: a biopsychosocial approach. Musculoskeletal Care. 2017;15(4):413-421.
 - Hutting N, et al. Promoting the use of self-management strategies for people with persistent musculoskeletal disorders: the role of physical therapists. J Orthop Sports Phys Ther. 2019;49(4):212215.
 - Lluch E, Dueñas L. Entendiendo el dolor: pensando un poco más allá de músculos y articulaciones. En Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia (pp. 27-34). Editorial médica Panamericana; 2022.
- Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.