

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33026
Nom: Fisioteràpia en especialitats clíniques III
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Fisioteràpia en Especialitats Clíniques	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

DUEÑAS MOSCARDO LIRIOS

BALASCH I BERNAT MERCÈ

RESUM

L'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats clíniques III servirà perquè l'alumne conega les funcions del fisioterapeuta en Atenció Primària i la metodologia d'actuació en les patologies més comuns dels serveis de fisioteràpia en Atenció Primària, tant en atenció comunitària com domiciliària.

Durant el transcurs de l'assignatura l'estudiant aprendrà la importància de l'Atenció Primària per a la millora de la salut. Els eixos centrals de l'assignatura seran: la salut (en lloc de ser-ho l'enfermat), el coneixement de persones i comunitats i l'abordatge primerenc i integral de les necessitats de salut.

ral de les necessitats de salut.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1202 - Grau Fisioteràpia

Conèixer i aplicar les guies de la bona pràctica clínica.

Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.

Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.

Saber aplicar les diferents tècniques fisioteràpiques de promoció, prevenció i conservació de la salut en diferents especialitats clíniques d'atenció primària, en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor, i els mètodes propioceptius, tècniques de parts toves i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós.

Saber establir un pla terapèutic per complir els objectius proposats, a partir del diagnòstic de fisioteràpia, establert d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals.

Saber planificar objectius de tractament en diferents especialitats clíniques d'atenció primària i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor a partir de la història clínica de fisioteràpia.

Saber realitzar l'avaluació del tractament fisioteràpic aplicat i elaborar l'informe d'alta.

Saber valorar els resultats del tractament fisioteràpic.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc conceptual i generalitats de la fisioteràpia en Atenció Primària (programa teòric).

Tema 1. Fisioteràpia en Atenció Primària. Atenció domiciliària i comunitària. Programes de prevenció i promoció de la salut.

Tema 2. Abordatge del pacient amb dolor crònic des de l'Atenció Primària.

Tema 3. Fisioteràpia en Atenció Primària en la patologia cervical. Exercici terapèutic.

Tema 4. Fisioteràpia en Atenció Primària en la patologia del múscle. Exercici terapèutic.

Tema 5. Fisioteràpia en Atenció Primària en la patologia lumbar. Exercici terapèutic.



2. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'adult (programa teòric).

Tema 2. Abordatge del pacient amb dolor crònic des de l'Atenció Primària.

Tema 3. Fisioteràpia en Atenció Primària en la patologia cervical. Exercici terapèutic.

Tema 6. Fisioteràpia preventiva en l'àmbit laboral.

3. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'adult major (programa teòric).

Tema 7. Envelliment actiu. Exercici terapèutic.

Tema 8. Fragilitat i prevenció de caigudes.

Tema 9. Fisioteràpia en Atenció Primària en les principals patologies degeneratives.

Tema 10. Cures del peu. Recomanacions sobre el calcer.

4. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'embarassada, en el puerperi i climateri (programa teòric).

Tema 11. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'embarassada.

Tema 12. Fisioteràpia en Atenció Primària en el puerperi i climateri.

5. Fisioteràpia en Atenció Primària en lactants, xiquets i adolescents (programa teòric).

Tema 13. Fisioteràpia en Atenció Primària en el lactant.

Tema 14. Fisioteràpia en Atenció Primària en xiquets i adolescents.

6. Marc conceptual i generalitats de la fisioteràpia en Atenció Primària (programa pràctic).

Pràctica 1. Programes de fisioteràpia comunitària.

7. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'adult (programa pràctic).

Pràctica 2. Abordatge del pacient amb dolor crònic des de l'Atenció Primària.

Pràctica 3. Prevenció i exercici terapèutic en la patologia cervical.

Pràctica 4. Prevenció i exercici terapèutic en la patologia del múscle.

Pràctica 5. Prevenció i exercici terapèutic en la patologia lumbar.

8. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'adult major (programa pràctic).

Pràctica 6. Fisioteràpia domiciliària i comunitària en l'adult major.



9. Fisioteràpia en Atenció Primària en l'embarassada, el puerperi i climateri (programa pràctic).

Pràctica 7. Prevenció i exercici terapèutic en l'embarassada i durant el puerperi.

10. Fisioteràpia en Atenció Primària en lactants, xiquets i adolescents (programa pràctic).

Pràctica 8. Fisioteràpia en Atenció Primària en el lactant.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Laboratori	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	36,00
Preparació d'activitats d'avaluació	34,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

L'ensenyament teòric es realitzarà en l'aula amb l'exposició del temari corresponent (tipus classe magistral amb activitats participatives). Els alumnes coneixeran prèviament els temes a fi de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seua participació.

En el programa pràctic, l'estudiant aprendrà per mitjà de la resolució d'exercicis i problemes, activitats en grup i estudi de casos, i s'entrenaran en habilitats i procediments utilitzats en fisioteràpia en Atenció Primària. S'estimularà el treball en xicotets grups.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú.

ho considera oportú.



AVALUACIÓ

Programa teòric (50% de la nota final)

1. Examen teòric: a) Examen tipo test de 20 preguntes (20%), $\text{Nota} = [\text{encerts} - (\text{errors} / \text{n}^\circ \text{opcions} - 1)]^*$ (màxima nota/nº preguntes) ; b) 3 preguntes curtes a desenvolupar (25%).
2. Activitats d'avaluació continua (5%). Entrega de tres activitats proposades durant l'assignatura.

Programa pràctic (50% de la nota final)

1. Examen pràctic oral (35%). Simulació de tècniques exposades a les pràctiques i resolució de casos pràctics.
2. Treball grupal (15%). Presentació d'un treball grupal de caràcter obligatori.

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes en el bloc del programa teòric i en el bloc del programa pràctic, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cada una de les proves: examen teòric, treball grupal i examen pràctic oral.

A causa del caràcter no recuperable de les classes pràctiques, la no assistència a pràctiques implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries. Aquelles activitats d'avaluació contínua que requereixen la presencialitat per les seues característiques particulars, no podran ser recuperables fora de l'horari de realització establert en el cronograma.

En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. L'assistència a les pràctiques serà de caràcter obligatori. Es requereix l'assistència al 80% de les pràctiques, sent possible la no assistència al 20%, però sempre que siga per raons degudament justificades.

ve;ncia al 20%, però sempre que siga per raons degudament justificades.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- Bazterrica IA, et al. Abordaje no farmacológico del dolor. FMC-Formación Médica Continuada en Atención Primaria. 2020;27(3):145-153.
- Butler DS, Moseley GL. Explicando el dolor. Noigroup Publications; 2010.
- Kroll HR. Exercise therapy for chronic pain. Phys Med Rehabil Clin N Am. 2015;26(2):263-281. - Malfiet A, et al. Applying contemporary neuroscience in exercise interventions for chronic spinal pain: treatment protocol. Braz J Phys Ther. 2017;21(5):378-387.
- Paz Lourido B, Martínez Rodríguez A. Fisioterapia en Atención Primaria. Síntesis; 2008.
- Paz Lourido B, Da Rocha VM. Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad. Fisioterapia. 2008;30(5): 244-250.



- Sparling PB, et al. Recommendations for physical activity in older adults. BMJ. 2015;350.

Complementàries

- Booth J, et al. Exercise for chronic musculoskeletal pain: a biopsychosocial approach. Musculoskeletal Care. 2017;15(4):413-421.
 - Hutting N, et al. Promoting the use of self-management strategies for people with persistent musculoskeletal disorders: the role of physical therapists. J Orthop Sports Phys Ther. 2019;49(4):2122-15.
 - Lluch E, Dueñas L. Entendiendo el dolor: pensando un poco más allá de músculos y articulaciones. En Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia (pp. 27-34). Editorial médica Panamericana; 2022.
- Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interés recomanats per a la preparació dels continguts abordats.