

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33027**Nombre:** Fisioterapia en Especialidades Clínica IV**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Fisioterapia en Especialidades Clínicas	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SANCHEZ SANCHEZ MARIA LUZ

CEZON SERRANO NATALIA

RESUMEN

La asignatura Especialidades Clínicas IV guiará al estudiantado hacia un campo de la fisioterapia muy especializado. El estudiantado aprenderá a evaluar y tratar patologías tan frecuentes y discapacitantes como el daño cerebral y otras afecciones nerviosas. Así mismo, el estudiantado conocerá las características especiales de la fisioterapia infantil.

antil.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos previos.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1202 - Grado en Fisioterapia

Conocer y aplicar las guías de la buena práctica clínica.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria, en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor, y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso.

Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos, a partir del Diagnóstico de Fisioterapia, establecido de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.

Saber planificar objetivos de tratamiento en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor a partir de la Historia Clínica de Fisioterapia.

Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado y elaborar el Informe de Alta.

Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fisioterapia en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor. 12h.

Tema 1.- Evaluación y desarrollo psicomotor del/de la bebé I.

Tema 2.- Evaluación y desarrollo psicomotor del/de la bebé II.

Tema 3.- Técnicas fisioterápicas de neurodesarrollo en las principales lesiones neurológicas en la infancia I.

Tema 4.- Técnicas fisioterápicas de neurodesarrollo en las principales lesiones neurológicas en la infancia II.

Tema 5.- Fisioterapia en neonatología.

Tema 6.- Fisioterapia en Atención Temprana.

Tema 7.- Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

Tema 8.- Fisioterapia en la Espina Bífida.

Tema 9.- Fisioterapia en el Síndrome de Down.

Tema 10.- Fisioterapia en la Artrogriposis.

Tema 11.- Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica.

Tema 12.- Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.



2. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso III. 18h.

- Tema 13.- Evaluación fisioterápica en las principales lesiones neurológicas de la persona adulta I.
- Tema 14.- Evaluación fisioterápica en las principales lesiones neurológicas de la persona adulta II.
- Tema 15.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso I.
- Tema 16.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso II.
- Tema 17.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso.
- Tema 18.- Técnicas de partes blandas en afecciones del sistema nervioso.
- Tema 19.- Ejercicio terapéutico en afecciones del sistema nervioso I.
- Tema 20.- Ejercicio terapéutico en afecciones del sistema nervioso II.
- Tema 21.- Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.
- Tema 22.- Fisioterapia en el estado de mínima conciencia.
- Tema 23.- Fisioterapia en el ictus.
- Tema 24.- Fisioterapia en el traumatismo craneoencefálico.
- Tema 25.- Fisioterapia en las enfermedades de motoneuronas. Fisioterapia en la Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- Tema 26.- Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson.
- Tema 27.- Fisioterapia en la Esclerosis Múltiple.
- Tema 28.- Fisioterapia en las lesiones cerebelosas.
- Tema 29.- Fisioterapia en las lesiones de los ganglios basales. Corea. Atetosis.
- Tema 30.- Fisioterapia en la demencia. Enfermedad de Alzheimer.

3. Programa práctico. 30h.

- Práctica 1.- Evaluación y desarrollo psicomotor del niño/a.
- Práctica 2.- Técnicas fisioterápicas en pediatría. Casos clínicos.
- Práctica 3.- Intervención fisioterápica tras ictus. Casos clínicos.
- Práctica 4.- Intervención fisioterápica en la enfermedad de Parkinson.
- Práctica 5.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso.
- Práctica 6.- Ejercicio terapéutico en afecciones del sistema nervioso.
- Práctica 7.- Intervención fisioterápica en la Ataxia.
- Práctica 8.- Simulación clínica en fisioterapia neurológica.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Laboratorio	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00



Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	39,00
Preparación de actividades de evaluación	31,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo clase magistral con actividades participativas). El alumnado conocerá previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación.

En el programa práctico, el estudiantado aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenará en habilidades y procedimientos utilizados en fisioterapia en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso, mediante técnicas de simulación. Se estimulará el trabajo en pequeños grupos.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesorado, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiantado, lo considera oportuno.

estudiantado, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico (50% de la nota final).

1.Prueba escrita final: a) Examen tipo test de 40 preguntas (30%), $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 4 preguntas cortas de desarrollo (20%).

Programa práctico (50% de la nota final)

1.Examen oral (35%). Simulación de las técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos. Para poder aprobar el examen oral se requiere que cada una de las distintas pruebas que lo conforman estén aprobadas.

2.Trabajo autónomo (10%). Presentación de portafolios. Carácter obligatorio. Para poder calificar las tareas de trabajo autónomo estas deben presentarse dentro del plazo establecido.

3.Asistencia a prácticas (5%). La asistencia a las prácticas es de carácter obligatorio. Se requiere la asistencia mínima al 80% de las prácticas.

Debido al carácter no recuperable de las clases prácticas, la no asistencia a prácticas implica la



imposibilidad de superar la asignatura en ninguna de las 2 convocatorias. Para poder promediar las tres partes del programa práctico es necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen oral. Asimismo, para poder aprobar el examen oral se requiere que cada una de las distintas pruebas que lo conforman estén aprobadas. Es decir, el/la estudiante debe obtener como mínimo un 5 sobre 10 en cada una de las distintas pruebas que conforman el examen oral.

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el/la estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico. En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica. Para poder calificar las tareas de trabajo autónomo, estas deben presentarse dentro del plazo establecido. El plagio de cualquier contenido (teórico o práctico) supondrá la suspensión de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Fernández Rego, Francisco Javier; Torró Ferrero, Galaad. (2021) Fisioterapia en neonatología: la importancia del abordaje temprano en el recién nacido de riesgo. Editorial Medica Panamericana.
- Imms, Christine; Green, Dido.(2020). Participation: Optimising Outcomes in Childhood-Onset Neurodisability. Ed. Wiley.
- Macías Merlo, María Lourdes; Fagoaga Mata, Joaquín. (2018) Fisioterapia en pediatría. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.
- Pinzón Bernal, Mónica Yamile; Salamanca Duque, Luisa Matilde. (2021) Evaluación Neuropediátrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Editorial Médica Panamericana.
- Seco Calvo, Jesús. (2020) Sistema nervioso: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana.
- Shumway-Cook, Anne; Woollacott, Marjorie H. (2019) Control motor. De la investigación a la práctica clínica: De la investigación a la práctica clínica. Editorial Wolters Kluwer.

Complementarias

- García-Alix, Alfredo; Arnáez, Juan. (2022) Los movimientos generales del neonato y del lactante. Fundación Nene y EDISIBEN.
- Hadders-Algra, Mijna; Heineman, Kirsten R. (2023) Perfil del Desarrollo Motor del Bebé. Infant Motor Profile (IMP). Editorial Médica Panamericana.
- Valls Barberá, Manuel A. (2021) 35 años de Fisioterapia. Editorial SoldeSol.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.