

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33027  
**Nom:** Fisioteràpia en especialitats clíniques IV  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Fisioteràpia en Especialitats Clíniques	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SANCHEZ SANCHEZ MARIA LUZ

CEZON SERRANO NATALIA

**RESUM**

L'assignatura Especialitats Clíniques IV guiarà l'estudiantat cap a un camp de la fisioteràpia molt especialitzat. L'estudiantat aprendrà a avaluar i tractar patologies tan freqüents i discapacitants com el dany cerebral i altres afeccions nervioses. Així mateix, l'estudiantat coneixerà les característiques especials de la fisioteràpia infantil.

ia infantil.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No hi ha requisits previs.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1202 - Grau Fisioteràpia

Conèixer i aplicar les guies de la bona pràctica clínica.

Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.

Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.

Saber aplicar les diferents tècniques fisioteràpiques de promoció, prevenció i conservació de la salut en diferents especialitats clíniques d'atenció primària, en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor, i els mètodes propioceptius, tècniques de parts toves i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós.

Saber establir un pla terapèutic per complir els objectius proposats, a partir del diagnòstic de fisioteràpia, establert d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals.

Saber planificar objectius de tractament en diferents especialitats clíniques d'atenció primària i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor a partir de la història clínica de fisioteràpia.

Saber realitzar l'avaluació del tractament fisioteràpic aplicat i elaborar l'informe d'alta.

Saber valorar els resultats del tractament fisioteràpic.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Fisioteràpia en les diferents etapes del desenvolupament cognitiu-motor. 12h.

Tema 1. Avaluació i desenvolupament psicomotor del/de la bebè I.

Tema 2. Avaluació i desenvolupament psicomotor del/de la bebè II.

Tema 3. Tècniques fisioteràpiques de neurodesenvolupament en les principals lesions neurològiques en la infància I.

Tema 4. Tècniques fisioteràpiques de neurodesenvolupament en les principals lesions neurològiques en la infància II.

Tema 5. Fisioteràpia en neonatologia.

Tema 6. Fisioteràpia en Atenció Primerenca.

Tema 7. Fisioteràpia en la Paràlisi Cerebral Infantil.

Tema 8. Fisioteràpia en l'Espina Bífida.

Tema 9. Fisioteràpia en la síndrome de Down.

Tema 10. Fisioteràpia en l'Artrogriposi.

Tema 11. Fisioteràpia en la Paràlisi Braquial Obstètrica.

Tema 12. Fisioteràpia en torticolí congènita i/o plagiocefàlia.



## 2. Fisioteràpia en afeccions del sistema nerviós III. 18h.

- Tema 13. Avaluació fisioteràpica en les principals lesions neurològiques de la persona adulta I.
- Tema 14. Avaluació fisioteràpica en les principals lesions neurològiques de la persona adulta II.
- Tema 15. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós I.
- Tema 16. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós II.
- Tema 17. Mètodes propioceptius en afeccions del sistema nerviós.
- Tema 18. Tècniques de parts blanques en afeccions del sistema nerviós.
- Tema 19. Exercici terapèutic en afeccions del sistema nerviós I.
- Tema 20. Exercici terapèutic en afeccions del sistema nerviós II.
- Tema 21. Realitat virtual i robòtica en neurorrehabilitació.
- Tema 22. Fisioteràpia en l'estat de mínima consciència.
- Tema 23. Fisioteràpia en l'ictus.
- Tema 24. Fisioteràpia en el traumatisme craneoencefàlic.
- Tema 25. Fisioteràpia en les malalties de motoneurons. Fisioteràpia en l'Esclerosi Lateral Amiotròfica.
- Tema 26. Fisioteràpia en la malaltia de Parkinson.
- Tema 27. Fisioteràpia en l'Esclerosi Múltiple.
- Tema 28. Fisioteràpia en les lesions cerebel·loses.
- Tema 29. Fisioteràpia en les lesions dels ganglis basals. Corea. Atetosis.
- Tema 30. Fisioteràpia en la demència. Malaltia d'Alzheimer.

## 3. Programa pràctic. 30h.

- Pràctica 1.- Avaluació i desenvolupament psicomotor del xiquet/a.
- Pràctica 2.- Tècniques fisioteràpiques en pediatria. Casos clínics.
- Pràctica 3.- Intervenció fisioteràpica després d'ictus. Casos clínics.
- Pràctica 4.- Intervenció fisioteràpica en la malaltia de Parkinson.
- Pràctica 5.- Mètodes propioceptius en afeccions del sistema nerviós.
- Pràctica 6.- Exercici terapèutic en afeccions del sistema nerviós.
- Pràctica 7.- Intervenció fisioteràpica en l'Atàxia.
- Pràctica 8.- Simulació clínica en fisioteràpia neurològica.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Laboratori	30,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	0,00



Preparació de classes	39,00
Preparació d'activitats d'avaluació	31,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'ensenyança teòrica es realitzarà en l'aula amb l'exposició del temari corresponent (tipus classe magistral amb activitats participatives). L'alumnat coneixerà prèviament els temes a fi de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seua participació.

En el programa pràctic, l'estudiantat aprendrà per mitjà de la resolució d'exercicis i problemes, activitats en grup i estudi de casos, i s'entrenarà en habilitats i procediments utilitzats en fisioteràpia en les diferents etapes del desenvolupament cognitiu-motor i els mètodes propioceptius, tècniques de parts blanques i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós, per mitjà de tècniques de simulació. S'estimularà el treball en xicotets grups.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professorat, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiantat, ho considera oportú.

## AVALUACIÓ

### Programa teòric (50% de la nota final).

1.Prova escrita final: a) Examen tipus test de 40 preguntes (30%),  $\text{Nota} = [\text{encerts} - (\text{errors} / \text{n}^\circ \text{opcions} - 1)] * (\text{màxima nota} / \text{n}^\circ \text{preguntes})$ ; b) 4 preguntes curtes a desenvolupar (20%).

### Programa pràctic (50% de la nota final)

1.Examen oral (35%). Simulació de les tècniques exposades en les pràctiques i resolució de casos pràctics. Per a poder aprovar l'examen oral es requereix que cada una de les diferents proves que el conformen estiguen aprovades.

2.Treball autònom (10%). Presentació de portafolis. Caràcter obligatori.Per poder qualificar les tasques de treball autònom aquestes cal presentar-les dins el termini establert.

3.Assistència a pràctiques (5%). L'assistència a les pràctiques és de caràcter obligatori. Es requereix l'assistència mínima al 80% de les pràctiques.

A causa del caràcter no recuperable de les classes pràctiques, la no assistència a pràctiques implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries. Per a poder fer una mitjana de les



tres parts del programa pràctic és necessari obtindre un 5 sobre 10 a l'examen oral. Així mateix, per a poder aprovar l'examen oral es requereix que cada una de les diferents proves que el conformen estiguen aprovades. És a dir, l'estudiant ha d'obtindre com a mínim un 5 sobre 10 en cada una de les diferents proves que conformen l'examen oral.

La qualificació final de l'assignatura s'amitjanarà sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cada un dels blocs teòric i pràctic. En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. Per poder qualificar les tasques de treball autònom estes s'han de presentar dins el termini establert. El plagi de qualsevol contingut (teòric o pràctic) suposarà la suspensió de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques

- Fernández Rego, Francisco Javier; Torró Ferrero, Galaad. (2021) Fisioterapia en neonatología: la importancia del abordaje temprano en el recién nacido de riesgo. Editorial Medica Panamericana.
- Imms, Christine; Green, Dido. (2020). Participation: Optimising Outcomes in Childhood-Onset Neurodisability. Ed. Wiley.
- Macias Merlo, María Lourdes; Fagoaga Mata, Joaquín. (2018) Fisioterapia en pediatría. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.
- Pinzón Bernal, Mónica Yamile; Salamanca Duque, Luisa Matilde. (2021) Evaluación Neuropediátrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Editorial Médica Panamericana.
- Seco Calvo, Jesús. (2020) Sistema nervioso: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana.
- Shumway-Cook, Anne; Woollacott, Marjorie H. (2019) Control motor. De la investigación a la práctica clínica: De la investigación a la práctica clínica. Editorial Wolters Kluwer.

### Complementàries

- García-Alix, Alfredo; Arnáez, Juan. (2022) Los movimientos generales del neonato y del lactante. Fundación Nene y EDISIBEN.
- Hadders-Algra, Mijna; Heineman, Kirsten R. (2023) Perfil del Desarrollo Motor del Bebé. Infant Motor Profile (IMP). Editorial Médica Panamericana.
- Valls Barberá, Manuel A. (2021) 35 años de Fisioterapia. Editorial SoldeSol.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interés recomanats per a la preparació dels continguts abordats.