

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33028**Nombre:** Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Introducción a la Investigación y a la Documentación Clínica	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CALATAYUD VILLALBA JOAQUIN

CASAÑA GRANELL JOSÉ

RESUMEN

La asignatura Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud pretende que el estudiante conozca los principios de investigación científica, así como utilizar principales herramientas para desarrollar distintos tipos de diseño y el uso y valoración de la investigación en el contexto de Fisioterapia basada en la evidencia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos previos.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-
Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento crítico.

Conocer los principios de la investigación científica y los distintos tipos de estudios y diseños de investigación.

Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

Saber realizar a lectura crítica de un artículo científico.

Saber realizar una búsqueda bibliográfica.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Principios Generales de la Investigación en Ciencias de la Salud

- 1.1. Fundamentos de la investigación científica.
- 1.2. Arquitectura de una investigación.
- 1.3. Bases metodológicas de la investigación.

2. La Fisioterapia basada en la evidencia

- 2.1. Introducción y conceptualización.
- 2.2. Pasos y herramientas necesarias.
- 2.3. Barreras para la práctica de FBE.

3. Conceptos epidemiológicos

- 3.1. Aspectos generales.
- 3.2. Medidas de frecuencia.
- 3.3. Medidas de asociación.
- 3.4. Sesgos y factores de Confusión.

4. Diseños de la investigación

- 4.1. Introducción a los diseños de investigación.
- 4.2. Tipos y Clasificación de los diseños más utilizados en investigación.
- 4.3. Ventajas y limitaciones de los distintos estudios.

5. Protocolo de investigación

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Marco teórico
- 5.3. Objetivos e hipótesis del estudio.
- 5.4. Diseño
- 5.5. Población de estudio.
- 5.6. Muestreo. Ventajas. Planificación del muestreo. Técnicas de muestreo.
- 5.7. Variables. Selección de variables. Definición de variables.
- 5.8. Instrumentos de medida.
- 5.9. Recogida de datos.
- 5.10. La ética en la publicación científica.
- 5.11. Financiación.



6. Documentación científica en Ciencias de la Salud

- 6.1. Introducción a la documentación científica.
- 6.2. La búsqueda bibliográfica.
- 6.3. Indicadores bibliométricos.

7. Valoración y uso de la investigación

- 7.1. Introducción a la lectura crítica.
- 7.2. Validez externa e interna.
- 7.3. Escalas de valoración.

8. Estudios de revisión

- 8.1. Introducción y tipos.
- 8.2. Revisión bibliográfica.
- 8.3. Revisión sistemática.
- 8.4. Metaanálisis.

9. Difusión de los resultados de investigación

- 9.1. Introducción e importancia de la divulgación científica.
- 9.2. Formas y tipos de divulgación.
- 9.3. Póster científico.
- 9.4. Comunicación Oral.
- 9.5. Artículo científico.

11. Programa práctico

- 1. Organización y planificación del trabajo de investigación.
- 2. Realización de búsquedas bibliográficas.
- 3. Gestión de referencias bibliográficas.
- 4. Metodología y diseño de estudios experimentales.
- 5. Comité de ética y recursos para la realización de estudios.
- 6. Lectura crítica de artículos científicos.
- 7. Estudios de Revisión.
- 8. Divulgación científica.
- 9. Escritura de artículos científicos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Aula informática	40,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	45,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa. Asimismo, dentro de este mismo bloque, se plantearán determinadas actividades encaminadas al estudio y resolución de casos relacionados con la temática impartida, así como a diversos ejercicios de aprendizaje cooperativo. Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación. Se realizará por medios audiovisuales para facilitar el aprendizaje.

La enseñanza práctica se realizará en el aula de informática y en los espacios de laboratorios de investigación. Los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos a la práctica con los sistemas informáticos y materiales de investigación correspondiente. En las clases prácticas se realizarán ejercicios de simulaciones y se expondrán las diferentes propuestas prácticas desarrolladas por los alumnos.

Además, se reforzarán los temas teóricos con dinámicas y procedimientos generales de intervención contenidos en esta asignatura mediante prácticas de simulación, audiovisuales, estudio de casos y trabajo en pequeños grupos.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN**Programa teórico (40% de la nota final)**

Prueba escrita. Examen tipo test de 40 preguntas, 1 opción válida.

Nota= [aciertos-(errores/nº opciones-1)]* (máxima nota/nº preguntas)



Programa práctico (60% de la nota final)

1. Trabajo en equipo (50%). Presentación trabajo escrito y exposición oral del mismo.
2. Asistencia a las prácticas (10%). La asistencia es obligatoria a todas las prácticas y únicamente se podrá debidamente JUSTIFICAR una ausencia del 20% del total de las mismas.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

La calificación total de la asignatura será la suma de la nota máxima obtenida en el bloque teórico y la nota máxima obtenida en el bloque práctico. Cada una de las pruebas expuestas será valorada sobre 10, y posteriormente se obtendrá el porcentaje correspondiente a cada una de ellas. Para aprobar la parte práctica es necesario aprobar el trabajo en equipo y asistir al 80 % de las prácticas. En caso de no asistir a las prácticas por causa justificada se realizará un examen de la parte práctica.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques: teórico y práctico. El plagio de cualquier contenido (teórico o práctico) supondrá la suspensión de la asignatura.

ón de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Evidence-Based Medicine Working Group. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine. JAMA. 1992;268:2420-2425.
- Fetters L, Tilson J. Evidence Based Physical Therapy. F. A. Davis Company: Philadelphia; 2012.
- Greenhalgh, T. How to Read a Paper - the Basics of Evidence-based medicine. 2014. John Wiley & Sons Inc; Edición: 5th Revised edition.
- Jiménez J., Argimon J.M., Martín A., Vilardell M., Publicación Científica
- Robert H, Jamtvedt Gro, Hagen BK, Mead J. Practical Evidence-Based
- Physiotherapy. 2011. 2nd Edition. Churchill Livingstone.

Complementarias

- Equator Network: <https://www.equator-network.org/reportingguidelines/> tidier/
- Indicadores bibliométricos de revistas JCR: <https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/Biblioteca/Paginas/JCR.aspx>
- The Cochrane library: <http://www.cochranelibrary.com>

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados; en dicha sección.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
33028 Metodología de la investigación en Ciencias de la
Salud
