

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33028
Nom: Metodologia de la investigació en ciències de la salut
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Introducció a la Investigació i a la Documentació Clínica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CALATAYUD VILLALBA JOAQUIN

CASAÑA GRANELL JOSÉ

RESUM

L'assignatura Metodologia de la investigació en Ciències de la Salut pretén que l'estudiant conega els principis de la investigació científica, així com que utilitze les principals eines per desenvolupar els diferents tipus de disseny de recerca, en el context de la Fisioteràpia basada en l'evidència.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



1202 - Grau Fisioteràpia

Adquirir coneixements relatius a les tecnologies de la informació i la comunicació.

Conèixer els principis de la investigació científica i els diferents tipus d'estudis i dissenys d'investigació.

Conèixer les teories que sustenten la capacitat de resolució de problemes i el raonament crític.

Establir protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzen la investigació en fisioteràpia.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.

Saber incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional.

Saber realitzar la lectura crítica d'un article científic.

Saber realitzar una cerca bibliogràfica.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

Treballar en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Principis Generals de la Recerca en Ciències de la Salut

- 1.1. Fonaments de la investigació científica.
- 1.2. Arquitectura d'una investigació.
- 1.3. Bases metodològiques de la investigació.

2. La Fisioteràpia basada en l'evidència

- 2.1. Introducció i Conceptualització.
- 2.2. Passos i eines necessàries.
- 2.3. Barreres per a la pràctica de FBE.

3. Conceptes epidemiològics

- 3.1. Aspectes generals.
- 3.2. Mesures de freqüència.
- 3.3. Mesures d'associació.
- 3.4. Biaixos i factors de confusió.

4. Dissenys de recerca

- 4.1. Introducció als dissenys d'investigació.
- 4.2. Tipus i Classificació dels dissenys més utilitzats en investigació.
- 4.3. Avantatges i limitacions dels diferents estudis.

5. Protocol d'investigació

- 5.1. Introducció.
- 5.2. Marc teòric.
- 5.3. Objectius i hipòtesi.
- 5.4. Disseny.
- 5.5. Població d'estudi.
- 5.6. Mostreig. Avantatges. Planificació del mostreig. Tècniques de mostreig.
- 5.7. Variables. Selecció de variables. Definició de variables.
- 5.8. Instruments de mesura.
- 5.9. Recollida de dades.
- 5.10. L'ètica en la publicació científica
- 5.11. Finançament.



6. Documentació científica en Ciències de la Salut

- 6.1. Introducció a la documentació científica.
- 6.2. La recerca bibliogràfica
- 6.3. Indicadors bibliomètrics.

7. Valoració i ús de la investigació

- 7.1. Introducció a la lectura crítica.
- 7.2. Validesa externa i interna.
- 7.3. Escales de valoració.

8. Estudis de revisió

- 8.1. Introducció i tipus.
- 8.2. Revisió bibliogràfica.
- 8.3. Revisió sistemàtica.
- 8.4. Metaanàlisi.

9. Difusió dels resultats d'investigació

- 9.1. Introducció i importància de la divulgació científica.
- 9.2. Formes i tipus de divulgació.
- 9.3. Pòster científic.
- 9.4. Comunicació Oral.
- 9.5. Article científic.

11. Programa pràctic

- 1. Organització i planificació del treball de recerca.
- 2. Realització de recerques bibliogràfiques.
- 3. Gestió de referències bibliogràfiques.
- 4. Metodologia i disseny d'estudis experimentals.
- 5. Comitè d'ètica i recursos per a la realització d'estudis.
- 6. Lectura crítica d'articles científics.
- 7. Estudis de Revisió.
- 8. Divulgació científica.
- 9. Escriptura d'articles científics.

VOLUM DE TREBALL (HORES)



ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	20,00
Aula informàtica	40,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	45,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la classe magistral participativa. Així mateix, dins d'aquest mateix bloc, es plantejaran determinades activitats encaminades a l'estudi i resolució de casos relacionats amb la temàtica impartida, així com diversos exercicis d'aprenentatge cooperatiu. Els alumnes coneixeran prèviament els temes per tal de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seva participació. S'utilitzarà suport audiovisual per facilitar l'aprenentatge.

L'ensenyament pràctic es realitzarà a l'aula d'informàtica i en els espais de laboratoris de recerca. Els alumnes aplicaran els coneixements teòrics a la pràctica amb els sistemes informàtics i materials de recerca corresponent. En les classes pràctiques es realitzaran exercicis de simulacions i s'exposaran les diferents propostes pràctiques desenvolupades pels alumnes.

A més es reforçaran els temes teòrics amb dinàmiques i procediments generals d'intervenció en aquesta assignatura mitjançant pràctiques de simulació, audiovisuals, estudi de casos i treballs en xicotets grups.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú.

AVALUACIÓ

Programa teòric (40% de la nota final)

Prova escrita. Examen tipus test de 40 preguntes, 1 opció vàlida.

Nota= [encerts-(errors/nº opcions-1)]* (màxima nota/nº preguntes)



Programa pràctic (60% de la nota final)

1. Treball en equip (50%). Presentació de treball escrit i exposició oral del mateix.
2. Assistència a les pràctiques (10%). L'assistència és obligatòria a totes les pràctiques i únicament es podrà degudament JUSTIFICAR una absència del 20% del total d'aquestes.

En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.

La qualificació total de l'assignatura serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric i la nota màxima obtinguda en el bloc pràctic. Cadascuna de les proves exposades serà valorada sobre 10, i posteriorment s'obindrà el percentatge corresponent a cadascuna d'elles.

Per aprovar la part pràctica és necessari aprovar el treball d'equip i assistir al 80% de les pràctiques. En cas de no assistir a les pràctiques per una causa justificada es realitzarà un examen de la part pràctica.

La qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana, sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascun dels blocs: teòric i pràctic. El plagi de qualsevol contingut (teòric o pràctic) suposarà la suspensió de l'assignatura.

de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- Evidence-Based Medicine Working Group. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine. JAMA. 1992;268:2420-2425.
- Fetters L, Tilson J. Evidence Based Physical Therapy. F. A. Davis Company: Philadelphia; 2012.
- Greenhalgh, T. How to Read a Paper - the Basics of Evidence-based medicine. 2014. John Wiley & Sons Inc; Edición: 5th Revised edition.
- Jiménez J., Argimon J.M., Martín A., Vilardell M., Publicación Científica
- Robert H, Jamtvedt Gro, Hagen BK, Mead J. Practical Evidence-Based
- Physiotherapy. 2011. 2nd Edition. Churchill Livingstone.

Complementàries

- Equator Network: <https://www.equator-network.org/reportingguidelines/tidier/>
- Indicadores bibliométricos de revistas JCR: <https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/Biblioteca/Paginas/JCR.aspx>
- The Cochrane library: <http://www.cochranelibrary.com>

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanades



per a la preparació dels continguts tractats en aquesta secció.