



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33029
Nombre: Inglés Técnico
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Lengua Moderna	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PASCUAL BAJO CARMEN

RESUMEN

Inglés técnico es una asignatura obligatoria que se imparte en los estudios de GRADO, de la Facultad de Fisioterapia, Universidad de Valencia. La responsabilidad de la enseñanza y aprendizaje (de este curso) corresponde al Departamento de Lengua Inglesa y Alemana. El nivel requerido es (B1) que ha sido adaptado a las recomendaciones de los niveles de la Unión Europea. El contenido del curso se centra, principalmente, en desarrollar el aprendizaje de la gramática, la lectura y escritura de textos técnicos, la estructura de artículos de investigación (RA) y léxico específico en el área de Ciencias de la salud. Al mismo tiempo, los objetivos principales de este curso se centran en desarrollar las competencias comunicativas (orales y escritas) dentro del proceso cognitivo orientado a la enseñanza y aprendizaje del Inglés Técnico como segunda lengua (L2).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprender a generar nuevas ideas a través de la lectura de textos científicos.

Capacitar al estudiante a escribir un abstract.

Saber exponer en inglés una presentación oral utilizando los métodos audiovisuales.

Saber leer un texto científico y saber diferenciar los aspectos formales de un discurso de Ciencias de la Salud.

Saber redactar un "Medical history" en inglés.

Saber utilizar las estrategias del proceso socio-cognitivo de la redacción escrita

Saber utilizar todos los elementos que confluyen en el discurso científico en inglés: referencia contextual, comparar, secuencia en el tiempo, explicar, definir, y clasificar.

Trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidades temáticas

Unit 1: The Hospital

Unit 2: Parts and functions of the body

Unit 3: Symptoms and Pain

Unit 4: Taking a history

Unit 5: Nervous System and bones

Unit 6: Therapies and health professionals

Unit 7: The heart and circulation

Unit 8: Research Articles and Abstracts

2. Comprensión lectora

Lecturas y tareas relacionadas con cada una de las unidades temáticas.

Estrategias de lectura:

- la exploración y las estrategias de skimming y scanning
- mejora de la lectura y del lenguaje
- lectura y significado



3. Expresión oral

Habilidades de comunicación oral en el entorno académico. Preparación de una presentación oral en grupo:

- a) Organización del contenido.
- b) Tratamiento de ayudas visuales.
- c) Entrega de la presentación.

4. Revisión de gramática nivel B1

Present Simple
Present Continuous
Future forms
Zero Conditional
First Conditional
Second Conditional
Third Conditional
Present Perfect
The Passive voice
Direct speech and Reported Speech

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	27,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología, de este curso de Inglés Técnico, en el Grado de Fisioterapia, se centra principalmente en los postulados didácticos del proceso socio-cognitivo para desarrollar las competencias comunicativas tanto orales como escritas, destacando, de este modo, las unidades de carácter temático, discursivo y tecnológico, los cuales ocupan un lugar de privilegio en los cursos de segunda lengua (L2) en especial en los cursos específicos de Lengua Inglesa como Segunda Lengua (ESL).

Siguiendo las estrategias socio-cognitivas, se tiene en cuenta el estudio del léxico específico de Ciencias de la Salud y se revisa, aquellos puntos gramaticales básicos y los diferentes moves que estructuran los Research Articles (RA). Además, la comprensión lectora de textos científicos proporcionan a los estudiantes modelos, referencias bibliográficas, vocabulario científico, etc., que ayudarán al estudiante a diseñar y componer sus propio ensayos.

La programación docente puede ser modificada en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Habrán dos modalidades de evaluación opción A y opción B:

- Opción A: constará de dos partes diferenciadas: 1) Examen escrito individual (80%); 2) Porfolio (trabajo individual), trabajo en equipo, presentación oral en clase (20%). Total: 100%. Para aprobar el conjunto de la asignatura, los estudiantes de la opción A deben conseguir la mitad de la puntuación en cada una de las partes (1) y (2). Para poder optar al 100% de la parte (2), los estudiantes deben poder acreditar su asistencia al 80% de las clases.
- Opción B: constará únicamente del examen escrito individual (100%).

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Hewings, M. (2007) *Advanced Grammar in Use*. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- Glendinning Eric & Ron Howard (2007) *Professional English in Use Medicine*: Cambridge University Press.
- Brooks, J. & Witt, R. (2007) *Scientific Writing*. Garnet Publishing Ltd.
- Allum, V., & McGarr, P. (2008). *Cambridge English for Nursing*: Cambridge University Press.
- Pohl, A. (2002). *Test Your Professional English. Medical*. Series Editor: Nick Brieger. Penguin English.

Complementarias



- Tanner, J. (1996) Beating Back Pain. London, Dorling Kinderley
- Pepen R. (2008) Towards evidence-based physiotherapy for patients with stroke. Utrecht University & Hogeschool Utrecht. The Netherlands.
- Murphy, R. (2014). English Grammar in Use. Fourth Edition. A self-Studey Reference and Practice Book for Intermediate Students.
- Bradley, R.A. (2004). English for Nursing and Health Care. A course in general and professional English. McGraw Hill