

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33029
Nom: Anglès tècnic
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Llengua Moderna	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PASCUAL BAJO CARMEN

RESUM

L'Anglès tècnic es una assignatura obligatòria la qual es imparteix als estudis anomenats de GRAU a la Facultat de Fisioteràpia, de la Universitat de València. La responsabilitat del ensenyament i aprenentatge (d'aquest curs) correspon al Departament de Llengua anglesa i Alemanya. El nivell requerit és B1, que ha estat adaptat a les recomanacions dels nivells de la Unió Europea. El contingut del curs es centra principalment, en desenvolupar l'aprenentatge de la gramàtica, lectura i escriptura de textos tècnics, l'escriptura d'articles d'investigació (RA) i lèxic específic a l'àrea de Ciències de la Salut. Alhora els objectius principals d'aquest curs es centren a desenvolupar les competències comunicatives (orals i escrites) dintre del procés cognitiu orientat a l'ensenyament i aprenentatge de l'Anglès Tècnic com a una segona llengua (L2).

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aprendre a generar noves idees mitjançant la lectura de textos científics.

Capacitar l'estudiant a escriure un abstract.

Saber exposar en anglès una presentació oral utilitzant els mètodes audiovisuals.

Saber llegir un text científic i saber diferenciar els aspectes formals d'un discurs de ciències de la salut.

Saber redactar un "medical history" en anglès.

Saber utilitzar les estratègies del procés sociocognitiu de la redacció escrita.

Saber utilitzar tots els elements que conflueixen en el discurs científic en anglès: referència contextual, comparar, seqüència en el temps, explicar, definir i classificar.

Treballar en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitats temàtiques

Unit 1: The Hospital

Unit 2: Parts and functions of the body

Unit 3: Symptoms and Pain

Unit 4: Taking a history

Unit 5: Nervous System and bones

Unit 6: Therapies and health professionals

Unit 7: The heart and circulation

Unit 8: Research Articles and Abstracts

2. Comprensió lectora

Lectures i tasques relacionades amb cadascuna de les unitats temàtiques. Estratègies de lectura:

- a) l'exploració i les estratègies de skimming i scanning
- b) millora de la lectura i del llenguatge
- c) lectura i significat



3. Expressió oral

Habilitats de comunicació oral en l'entorn acadèmic. Preparació d'una presentació oral en grup:

- Organització del contingut.
- Tractament d'ajudes visuals.
- Lliurament de la presentació.

4. Revisió de gramàtica nivell B1

Present Simple
Present Continuous
Future forms
Zero Conditional
First Conditional
Second Conditional
Third Conditional
Present Perfect
The Passive voice
Direct speech and Reported Speech

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	27,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia, d'aquest curs d'Anglès Tècnic, al Grau de Fisioteràpia, es centra principalment en els postulats didàctic dels processos socio-cognitius per a desenvolupar les competències comunicatives tant orals com escrites, destacant d'aquesta manera, les unitats de caràcter temàtic, discursiu y tecnològic, els quals ocupen un lloc de privilegi als cursos de segona llengua (L2) especialment als cursos específics de Llengua Anglesa com Segona Llengua(ESL) .

Seguint les estratègies soci-cognitives, es tenen en compte l'estudi del lèxic específic de Ciències de la Salut i es revisen, aquells punts gramaticals bàsics i els diferents moves que estructuraven els Research Articles (RA). Aleshores, la comprensió lectora de textos científics proporcionen als estudiants models, referències bibliogràfiques, vocabulari científic, etc., el quals ajudaran a l'estudiant a dissenyar i comprendre els seus propis assajos

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera oportú.

AVALUACIÓ

Els alumnes podran triar entre dos tipus d'avaluació:

- Opció A: Constarà dues parts diferenciades: 1) Examen escrit individual (80%) i 2) Avaluació contínua: portfolio , treball individual, treball en equip, presentació oral en classe (20%). Total: 100%
- Opció B: consistirà en un examen final, el qual representarà el 100% de la nota.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- Hewings, M. (2007) Advanced Grammar in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- Glendinning Eric & Ron Howard (2007) Professional English in Use Medicine: Cambridge University Press.
- Brooks, J. & Witt, R. (2007) Scientific Writing. Garnet Publishing Ltd.
- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing: Cambridge University Press.
- Pohl, A. (2002). Test Your Professional English. Medical. Series Editor: Nick Brieger. Penguin English.

Complementàries



- Tanner, J. (1996) Beating Back Pain. London, Dorling Kinderley
- Pepen R. (2008) Towards evidence-based physiotherapy for patients with stroke. Utrecht University & Hogeschool Utrecht. The Netherlands.
- Murphy, R. (2014). English Grammar in Use. Fourth Edition. A self-Studey Reference and Practice Book for Intermediate Students.
- Bradley, R.A. (2004). English for Nursing and Health Care. A course in general and professional English. McGraw Hill