

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 33034  
**Nombre:** Técnicas de Primeros Auxilios para Fisioterapeutas  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	4	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	Técnicas de Primeros Auxilios para Fisioterapeutas	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

SANCHEZ FRUTOS JOSE

LOPEZ BUENO LAURA

**RESUMEN**

Esta asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Fisioterapia, pretende aportar a los estudiantes los conocimientos básicos y fundamentos científicos, así como los distintos protocolos de actuación ante las principales situaciones de urgencia y emergencia en el ámbito extrahospitalario.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

No se requieren

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



-  
Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.

Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.

Conocer el desarrollo de los distintos protocolos y algoritmos a aplicar en cada una de las situaciones de emergencia y urgencia en el ámbito extrahospitalario.

Conocer el plan de actuación ante grandes catástrofes.

Conocer los aspectos generales de los primeros auxilios. Saber identificar una situación de emergencia y diferenciarla de una situación de urgencia.

Conocer los aspectos particulares de cada situación que requiera la aplicación de primeros auxilios.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber establecer un plan de actuación en primeros auxilios para cumplir con los objetivos propuestos.

Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.

Trabajar en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. Introducción a los primeros auxilios

1. Concepto de primeros auxilios. Análisis de la situación
2. Botiquín de primeros auxilios

## 2. Primeros auxilios en situaciones básicas

3. Heridas y hemorragias
4. Quemaduras
5. Cuerpos extraños
6. Mordeduras y picaduras
7. Intoxicaciones y envenenamientos
8. Urgencias genitourinarias
9. Trastornos de la conciencia. Convulsiones
10. Lesiones por frío y calor

## 3. Soporte Vital Básico (SVB)

11. SVB. Cadena de supervivencia. Uso del DESA.
12. Manejo de la vía aérea.
13. Obstrucción de la vía aérea superior.

## 4. Transporte y asistencia a grandes catástrofes

14. Actuación en catástrofes con múltiples víctimas: Start-Triage
15. Transporte y movilización

## 5. BLOQUE PRÁCTICO

- I. Análisis de la situación. Posición lateral de seguridad
- II. Tratamiento de heridas y hemorragias
- III. Soporte Vital Básico



- IV. Manejo de la vía aérea. Desobstrucción de la vía aérea  
V. Start-Triage  
VI. Movilización y transporte

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	4,50
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia, estará enmarcada en la teoría cognitivo-constructivista del aprendizaje, que subraya el papel esencialmente activo del estudiante. Este será el protagonista de su proceso educativo y tratará de desarrollar un aprendizaje significativo basado en los conocimientos previos. El profesor actuará de mediador y facilitador del aprendizaje utilizando técnicas motivadoras, de modelado, la mayéutica, la introspección y la resolución de problemas.

La programación docente puede ser modificada en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno.

## EVALUACIÓN

Examen teórico: Examen de respuesta múltiple de 50 preguntas, con 4 ítems y una sola respuesta verdadera, se aplicará la fórmula siguiente:  $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$ .



Examen práctico: Los estudiantes entrarán por parejas y realizarán una prueba práctica en la que deberán desarrollar cualquiera de los protocolos de urgencia correspondientes a las diferentes prácticas, se valorará la destreza, agilidad y tiempo de respuesta.

Trabajo personal: Actividad Start-Triage: Los estudiantes deberán realizar un supuesto de catástrofe con múltiples víctimas.

La nota final se obtendrá del siguiente modo:

40% Bloque teórico (nota del examen teórico)

60% Bloque práctico:

- 80 % Nota examen práctico
- 20 % Trabajo personal: Actividad Start-Triage

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas

- Abrisqueta J, Juárez J, Pérez J, Martínez M.: Manejo, movilización y transporte de víctimas. Arán. 2001.
- Moratal R. Protocolos en emergencias extrahospitalarias. Arán. 2000.
- Moya M. Guía práctica de actuación en urgencias. Panamericana. 2002.
- Lee T et al. Manual de primeros auxilios. Pearson Educación. 2003.
- Hernando A, Rodríguez M, Sánchez-Izquierdo JA. Soporte vital avanzado en trauma. Masson. 2000.
- Martín Romo J. Transporte Sanitario: Técnicas de Inmovilización, movilización y traslado del paciente. ICB editores.2012.

### Complementarias

- European Resuscitation Council: <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003>
- 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020 | Volume 142, Issue 16\_suppl\_2: S337-S357, originally published October 21, 2020. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000918>