

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33034  
**Nom:** Tècniques de primers auxilis per a fisioterapeutes  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau Fisioteràpia	Tècniques de Primers Auxilis per a Fisioterapeutes	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

SANCHEZ FRUTOS JOSE

LOPEZ BUENO LAURA

**RESUM**

Esta assignatura optativa del pla d'estudis del Grau de Fisioteràpia, pretén aportar als estudiants els coneixements bàsics i fonaments científics, així com els distints protocols d'actuació davant de les principals situacions d'urgència i emergència en l'àmbit extrahospitalari.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No es requereixen

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



-

Adquirir coneixements relatius a les tecnologies de la informació i la comunicació.

Adquirir sensibilitat envers temes mediambientals.

Conèixer el desenvolupament dels diferents protocols i algorismes que cal aplicar en cadascuna de les situacions d'emergència i urgència en l'àmbit extrahospitalari.

Conèixer el pla d'actuació davant grans catàstrofes.

Conèixer els aspectes generals dels primers auxilis. Saber identificar una situació d'emergència i diferenciar-la d'una situació d'urgència.

Conèixer els aspectes particulars de cada situació que requerisca l'aplicació de primers auxilis.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.

Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport bàsic i avançat.

Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.

Saber establir un pla d'actuació en primers auxilis per complir els objectius proposats.

Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.

Treballar en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## **1. Introducció als primers auxilis**

1. Concepte de primers auxilis. Anàlisi de la situació
2. Farmaciola de primers auxilis

## **2. Primers auxilis en situacions bàsiques**

3. Ferides i hemorràgies
4. Cremades
5. Cossos estranys
6. Mossos i picadures
7. Intoxicacions i enverinaments
8. Urgències genitourinàries
9. Trastorns de la consciència. Convulsions
10. Lesions per fred i calor

## **3. Suport Vital Bàsic (SVB)**

11. SVB. Cadena de supervivència. Ús del DESA.
12. Maneig de la via aèria.
13. Obstrucció de la via aèria superior.

## **4. Transport i assistència a grans catàstrofes**

14. Actuació en catàstrofes amb múltiples víctimes. Start-Triage
15. Transport i mobilització

## **5. BLOC PRÀCTIC**

- I. Anàlisi de la situació. Posició lateral de seguretat
- II. Tractament de ferides i hemorràgies
- III. Suport Vital Bàsic



- IV. Maneig de la via aèria. Desobstrucció de la via aèria  
V. Start-Triage  
VI. Mobilització i transport

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	30,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	4,50
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança-aprenentatge de la matèria, estarà emmarcada en la teoria cognitiu-constructivista de l'aprenentatge, que subratlla el paper essencialment actiu de l'estudiant. Este serà el protagonista del seu procés educatiu i tractarà de desenrotllar un aprenentatge significatiu basat en els coneixements previs. El professor actuarà de mediador i facilitador de l'aprenentatge utilitzant tècniques motivadores, de modelatge, la maièutica, la introspecció i la resolució de problemes.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera oportú.

## AVALUACIÓ

Examen teòric: Examen de resposta múltiple de 50 preguntes, amb 4 ítems i una sola resposta verdadera, s'aplicarà la fórmula següent:  $Nota = [encerts - (errors/n^{\circ} \text{opcions} - 1)] * (màxima \text{ nota} / n^{\circ} \text{preguntes})$ . Examen pràctic: Els estudiants entraran per parelles i realitzaran una prova pràctica en què hauran de desenrotllar qualsevol dels protocols d'urgència corresponents a les diferents pràctiques, es valorarà la destresa, agilitat i temps de resposta.



Treball personal: Activitat Start-Triage: Els estudiants hauran de realitzar un supòsit de catàstrofe amb múltiples víctimes.

La nota final s'obtindrà de la manera següent:

40% Bloc teòric (nota de l'examen teòric)

60% Bloc pràctic:

- 80 % Nota examen pràctic
- 20 % Treball personal: Activitat Start-Triage

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques

- Abrisqueta J, Juarez J, Pérez J, Martínez M.: Manejo, movilización y transporte de victimas. Arán. 2001.
- Moratal R. Protocolos en emergencias extrahospitalarias. Arán. 2000.
- Moya M. Guía práctica de actuación en urgencias. Panamericana. 2002.
- Lee T et al. Manual e primeros auxilios. Pearson Educación. 2003.
- Hernando A, Rodríguez M, Sánchez-Izquierdo JA. Soporte vital avanzado en trauma. Masson. 2000.
- Martín Romo J. Transporte Sanitario: Técnicas de Inmovilización, movilización y traslado del paciente. ICB editores.2012.

### Complementàries

- European Resuscitation Council: <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003>
- 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020 | Volume 142, Issue 16\_suppl\_2: S337-S357, originally published October 21, 2020. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000918>