

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33062**Nombre:** Patógenos y Enfermedades**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1100 - Grado en Biología	Facultat de Ciències Biològiques	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1100 - Grado en Biología	Fundamentos de Biología Sanitaria	OPTATIVA

COORDINACIÓN

FOUZ RODRIGUEZ BELEN

MONTERO ROYO FRANCISCO ESTEBAN

RESUMEN

Se trata de una asignatura optativa perteneciente a la intensificación Fundamentos de Biología Sanitaria (FBS) que es de carácter teórico-práctico y que se ubica en el segundo cuatrimestre junto con las asignaturas Neurobiología e Inmunología. Esta asignatura se complementa perfectamente con Inmunología, que sienta las bases del funcionamiento del sistema inmunitario en respuesta a los patógenos. El objeto de estudio de PyE son los organismos patógenos y cómo éstos causan las enfermedades infecciosas. El objetivo de una parte esencial de la asignatura es dar al estudiante los conocimientos básicos sobre las principales enfermedades infecciosas de origen bacteriano y su epidemiología así como sobre los mecanismos moleculares que los patógenos utilizan para causar dichas enfermedades. El programa se completa con el estudio de los mecanismos de regulación de la expresión de los genes de virulencia para que el estudiante comprenda que es el microambiente en los tejidos el que determina la transcripción y la represión de los genes de virulencia. Finalmente se explican las vacunas, las que se utilizan actualmente en campañas de vacunación así como las principales líneas de investigación encaminadas a su mejora. En este tema se enfatiza la importancia de la vacunación a escala global para nuestra protección como especie, principalmente frente a enfermedades pandémicas emergentes como la COVID-19.

dades pandémicas emergentes como la COVID-19.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es necesario tener superados 120 ECTS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1100 - Grado en Biología

Apreciación del rigor, el trabajo metódico, y la solidez de los resultados.

Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones.

Capacidad de análisis crítico de textos científicos.

Capacidad de elaborar artículos, informes o proyectos y de exponerlos a diferentes auditorios.

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información usando bases de datos bibliográficas adecuadas.

Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

Capacidad de utilización de herramientas matemáticas y estadísticas.

Conocer los mecanismos de interacción hospedador-patógeno para entender factores de virulencia en enfermedades infecciosas y parasitarias.

Conocer los organismos patógenos de humanos, las patologías que provocan y conocer los fundamentos de las principales estrategias terapéuticas.

Conocer los principales métodos y técnicas experimentales aplicadas al estudio de las enfermedades humanas, su etiología y la efectividad de los tratamientos.

Conocer y saber aplicar el método científico.

Conocimiento de bases de legislación relacionada con la Biología.

Conocimiento de las enfermedades y disfunciones más frecuentes durante las distintas etapas de la vida.

Conocimiento de sistemas de gestión en tareas profesionales en Biología sanitaria.

Entender la genómica de patógenos y sus implicaciones para el diseño de fármacos y vacunas.

Habilidad para el trabajo en equipo y en contextos multidisciplinares.

Potenciación de la capacidad de liderazgo.



- Potenciar la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reflexión ética sobre la actividad profesional.
- Saber analizar datos usando herramientas estadísticas apropiadas.
- Saber diseñar y preparar vacunas y saber realizar las vacunaciones.
- Utilización del vocabulario específico de la Biología sanitaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bacterias y virus . Generalidades

Tema 1. Enfermedades bacterianas y Epidemiología. Epidemiología; transmisión y reservorios; inmunidad de grupo; características de las enfermedades epidémicas. Principales enfermedades bacterianas: transmitidas por el aire (enfermedades estreptocócicas, difteria, tosferina, tuberculosis y meningitis); por contacto (enfermedades estafilocócicas, lepra, ETS); por un vector (la peste, las causadas por *Rickettsia*); asociadas al suelo (carbunco o ántrax, gangrena gaseosa); Asociadas a agua y alimentos (cólera, sigelosis y salmonelosis).

Tema 2. Patógenos y su evolución. Concepto de patógeno y clasificación de los patógenos. Relación hospedador- patógeno. Patogenicidad y virulencia; DL50. Transferencia genética horizontal y pangenoma. Islas de patogenicidad. Evolución de *Vibrio cholerae*. Evolución de *Yersinia pestis*.

Tema 3. Cómo causan los patógenos las enfermedades infecciosas. Colonización: adherencia (adhesinas fimbriales y afimbriales); Invasión y entrada en una célula eucariótica; Biofilm y polisacáridos; multiplicación y sistemas de captación de hierro; Resistencia al sistema inmunitario. Sistemas de secreción. Toxinas extracelulares e inyectables: estructura y mecanismo molecular de acción de la toxina colérica vs toxinas de *Shigella*. Modulinas y choque séptico. Toxinas y elementos genéticos móviles.

Tema 4. Regulación. Operones y regulones; regulón Prf de *Listeria*. Sistemas de dos componentes, señales físico-químicas y autoinductores. Activadores, represores y factores sigma alternativos. Topología del ADN y superenrollamiento. RNA regulador. Quorum sensing. Regulación aleatoria. Regulación de la virulencia en *V. cholerae* y *Shigella*

Tema 5. Tipos de vacunas e inmunopotenciadores. Vacunas de primera generación: vivas y muertas. Vacunas de segunda, tercera y cuarta generación. Estrategias para redirigir y potenciar la inmunidad; inmunopotenciadores. Vacunas en uso y calendarios en España. Fases para la aprobación de nuevas vacunas. Vacunas frente a la COVID-19.

2. Parásitos. Generalidades

Tema 6. Asociaciones animales. Parásitos y huéspedes. Terminología en parasitología. extensión del parasitismo en el reino animal. Tipo de parásitos. Origen y evolución del parasitismo. adaptaciones y preadaptaciones. Coevolución parásito-huésped.



Tema 7. Ciclos vitales de los parásitos. Ciclos directos. Ciclos indirectos. Importancia de los huéspedes intermediarios en la epidemiología de las * parasitosis.

Tema 8. Encuentro y reconocimiento del huésped. Mecanismos de invasión de los parásitos. Vías de salida. Efectos del parásito sobre el huésped. Contramedidas del huésped.

3. Parásitos. Modelos de interacción parásito / huésped.

Basado en la metodología docente ABP (aprendizaje basado en problemas) los estudiantes, por grupos, estudiarán un caso concreto enunciado por el profesor, desde varios puntos de vista de la relación paràsithoste.

Esto es, en la elaboración de su trabajo deberán referirse a los siguientes aspectos: Huéspedes.

Localización del parásito: Ciclo vital y modo de transmisión. Patogenia. Epidemiología. Prevención, control y tratamiento de la parasitosis

4. Prácticas

Bloque I Bacterias y virus

P1. Vibriosis: Variabilidad sérica y genética de *V. vulnificus*. Diagnóstico de la enfermedad. Epidemiología. Control y prevención. Mecanismos de patogenicidad.

P2. Aislamiento sobre diferentes medios selectivos y no selectivos. Purificación.

P3. Identificación mediante métodos convencionales. Gram, oxidasa y sistema multiprova API20I.

P4. Identificación mediante métodos genéticos. PCR múltiple

P5. Resistencia al suero humano.

P6. Tratamientos: antibiograma.

Bloque II Parásitos

P7. Anisakidosis: aislamiento e identificación de larvas de *Anisakis simplex* a partir de peces.

P8. Teniasis y ascariosis: reconocimiento de especies de tenias y ascárides.

P9. I. Análisis coprològics: identificación de formas parasitarias. II. Análisis microscòpicos: identificación de *Plasmodium* y de varios flagelados.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	29,00
Laboratorio	20,00
Total horas	50,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	12,50
Preparación de actividades de evaluación	32,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	75,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las siguientes metodologías docentes serán utilizadas para las actividades de esta asignatura:

1. **Clases teóricas.** Basadas en el método expositivo /lección magistral y en el estudio y resolución de cuestiones relacionadas con la materia expuesta.
2. **Clases prácticas.** Resolución de ejercicios y problemas (ejercicio, ensayo y puesta en práctica de los conocimientos previos).
3. **Tutorías de grupo/personales.** Ayudar y guiar a los estudiantes en relación con los problemas que surjan durante el desarrollo de las actividades presenciales y no presenciales.

senciales.

EVALUACIÓN**1. Evaluación de los conocimientos de teoría**

Se hará una evaluación de los conceptos trabajados en las sesiones teóricas mediante la realización de un examen basado en preguntas cortas y tipo test.

2. Evaluación de los conocimientos prácticos

Se evaluará el trabajo desarrollado en el laboratorio de forma continuada y mediante un examen que se realizará junto con el de teoría al finalizar el curso. Este examen contendrá cuestiones y problemas sobre las prácticas.

La duración del examen será de 2 horas (parte 1-Bacterias) y 1 hora (parte 2-Parásitos).

La **calificación final** de la asignatura se calculará contando la nota obtenida en la **parte 1-Bacterias (70%)** y la obtenida en la **parte 2-Parásitos (30%)**.

El % de la nota de teoría/prácticas es del 70/30 en cada una de las partes, respectivamente.



Para superar la asignatura será necesario aprobar LA TEORÍA y LAS PRÁCTICAS de ambas partes.

La asistencia a las sesiones de laboratorio es requisito imprescindible para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que NO se presenten a alguna de las partes del examen final de la primera convocatoria (teoría y/o prácticas) y no aprueben la asignatura, figurarán con la nota de **NO PRESENTADOS** en las actas.

2ª Convocatoria:

A los alumnos que no superan la asignatura en la primera convocatoria del curso, se les guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria.

Las notas de prácticas iguales o superiores a 5 (sobre 10) obtenidas durante un curso académico serán guardadas para las convocatorias del curso académico siguiente.

BIBLIOGRAFÍA

- BROCK-BIOLOGÍA DE LOS MICROORGANISMOS. Madigan, M.T., J.M Martinko, P.V. Dunlap & D.P. Clark. 12ª edición, Pearson. Adison Wesley. 2019
- MICROBIOLOGÍA de Prescott, Harley y Klein. Willey, J.M., Sherwood, L.M. y Woolverton, C.J. 7ª edición. McGraw-Hill-INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U. 2009
- Cheng, T. 1986. Parasitología General. A.C. Barcelona.
- Gállego-Berenguer, J. 1998. Manual de Parasitología. Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona



- Cordero del Campillo, M. & Rojo-Vázquez, F.A. 1999. Parasitología veterinaria. McGraw-Hill. Madrid
- Ewald , P.W. 1994. Evolution of Infectious Diseases. Oxford University Press. Oxford
- Grenfell, B.T. & Dobson, A.P. 1998. Ecology of infectious diseases in natural populations. Cambridge University Press. Cambridge
- Cellular Microbiology. Cossart, P., P. Boquet, S. Normar, R. Rappuoli. 2nd edition. ASM, Washington D.C. 2004
- Bacterial pathogenesis: a molecular approach. Salyers, A.A. and D.D. Whitt. 4th edition. ASM, Washington D.C. 2019.
- Bush, A.O., Fernández, J.C., Esch, G.W. & Seed, J.R. 2001. Parasitism. The diversity and ecology of animal parasites. Cambridge University Press. Cambridge
- Combes, C. 1995. Interactions durables. Écologie et évolution du parasitisme. Masson. Paris
- Flint, S.J., L.W. Enquist, R.M. Krug, A. Racaniello, and A.M. Skalka. 2000. Principles of virology: molecular biology, pathogenesis, and control. ASM, Washington D.C.



- Kaufmann, S.H.E., A. Sher and R. Ahmed. 2002. Immunology of infectious diseases. ASM, Washington D.C.
- Kaufmann, S.H.E., R. Medzhitov and S. Gordon. 2004. The innate immune response to infection. ASM, Washington D.C.
- Noble, E.R. & Noble, G.A. 1982. Parasitology. The biology of animal parasites. Lea & Febiger. Philadelphia
- Riley, L.W. 2004. Molecular epidemiology of infectious diseases: principles and practices. ASM, Washington DC.
- Seifert, H.S., H. Steven and V. J. DiRita. 2006. Evolution of microbial pathogens. ASM, Washington D.C.
- Singleton, P. and D. Sainsbury. 2001. Dictionary of Microbiology and Molecular Biology. 3rd ed. Wiley-Blackwell
- Shetty, N., J. W. Tang, and J. Andrews. 2010. Infectious Disease: Pathogenesis, Prevention and Case Studies. Wiley-Blackwell.
- La parte de Bacterias se completa con artículos de revisión actualizados todos los años.