



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33067  
**Nombre:** Neurobiología  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 5  
**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1100 - Grado en Biología	Facultat de Ciències Biològiques	4	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1100 - Grado en Biología	Fundamentos de Biología Sanitaria	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

NACHER ROSELLO JUAN

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

## RESUMEN

La Neurobiología es una asignatura optativa de la intensificación en Fundamentos de Biología Sanitaria (FBS), de carácter teórico-práctico, ubicada en el segundo semestre junto con las asignaturas Inmunología y Patógenos y Enfermedad.

La Neurobiología estudia uno de los dos sistemas de regulación de los organismos animales, el sistema nervioso. El otro, el sistema endocrino, se estudia durante el primer cuatrimestre en Endocrinología y Reproducción. La importancia de la Neurobiología reside en la trascendencia del sistema nervioso del que dependen nuestras funciones mentales, la identidad individual (un trasplante de cerebro sería, en realidad, un trasplante de cuerpo), e incluso la definición legal de la vida y la muerte (actividad electroencefalográfica). Por otro lado, la Neurobiología es una de las áreas más activas y fructíferas de la Biología moderna, como lo atestiguan las dimensiones de los congresos internacionales de Neurociencias (el congreso de la Society for Neuroscience de los USA, sobrepasa anualmente los 30.000 asistentes).

La asignatura Neurobiología intenta abordar el estudio de algunos aspectos básicos de la estructura, función y patologías del sistema nervioso, desde una perspectiva multidisciplinar que recorre desde los aspectos celulares y moleculares hasta el comportamiento. También se intenta ofrecer al estudiante



algunas ideas de cómo la Neurobiología se puede integrar con otras disciplinas relacionadas con la biología sanitaria, como la endocrinología (Neuroendocrinología) o la genética (genética de enfermedades neurológicas y mentales).

Para esto hemos diseñado cuatro tipos de actividades (clases teóricas, actividades prácticas de laboratorio, seminarios, y tutorías) a lo largo de las cuales se revisarán los siguientes contenidos:

- Desarrollo del sistema nervioso y neuroanatomía adulta.
  - Neurogénesis, migración neuronal y crecimiento axónico.
  - Sinaptogénesis, supervivencia y muerte neuronal.
  - Neuronas y glía.
  - Fisiología neuronal: transporte axónico, actividad eléctrica y canales iónicos.
  - Transmisión sináptica e integración sináptica. Mecanismos de plasticidad sináptica.
  - Plasticidad axónica temprana: periodos críticos en la experiencia.
  - Sistemas motores y sensoriales.
  - Fisiología del comportamiento: sueño, homeostasis, reproducción.
  - Aprendizaje y memoria.
  - Neurodegeneración, enfermedades neurodegenerativas y enfermedades psiquiátricas
- l;Neurodegeneración, enfermedades neurodegenerativas y enfermedades psiquiátricas

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es necesario tener superados 120 ECTS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



## 1100 - Grado en Biología

Apreciación del rigor, el trabajo metódico, y la solidez de los resultados.

Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones.

Capacidad de análisis crítico de textos científicos.

Capacidad de elaborar artículos, informes o proyectos y de exponerlos a diferentes auditorios.

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información usando bases de datos bibliográficas adecuadas.

Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

Capacidad de utilización de herramientas matemáticas y estadísticas.

Comprender el desarrollo del sistema nervioso central y periférico y la estructura adulta en mamíferos.

Comprender las bases celulares y moleculares de la función nerviosa.

Conocer el sustrato biológico y la patogenia de las enfermedades neurológicas y mentales.

Conocer los fundamentos de la neurofarmacología.

Conocer los principales métodos y técnicas experimentales aplicadas al estudio de las enfermedades humanas, su etiología y la efectividad de los tratamientos.

Conocer y saber aplicar el método científico.

Conocimiento de las enfermedades y disfunciones más frecuentes durante las distintas etapas de la vida.

Conocimiento de sistemas de gestión en tareas profesionales en Biología sanitaria.

Entender las relaciones entre función cerebral y función mental.

Entender y evaluar críticamente las estrategias de tratamiento de las enfermedades neurológicas y mentales.

Habilidad para el trabajo en equipo y en contextos multidisciplinares.

Potenciación de la capacidad de liderazgo.

Potenciar la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reflexión ética sobre la actividad profesional.

Utilización del vocabulario específico de la Biología sanitaria.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. BLOQUE 1: DESARROLLO

TEMA 1. Desarrollo, formación de las vesículas cefálicas y del SNP. Neurogénesis, diferenciación, migraciones radiales y tangenciales en el córtex.

TEMA 2. Crecimiento neurítico y sinaptogénesis. Neurotrofinas, supervivencia y muerte neuronal. Plasticidad neuronal y periodos críticos. Regeneración neuronal.

### 2. BLOQUE 2: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

TEMA 3. Estructura y función neuronal. Estructura de la neurona y de la sinapsis. La glía: papel en el desarrollo, la función neural y la neurodegeneración.

TEMA 4. Transmisión sináptica, neurotransmisores y receptores: caracterización farmacológica. Generación de potenciales postsinápticos excitatorios e inhibitorios. Aminas biogénicas, ATP, neurotransmisores peptídicos, Neurotransmisores no convencionales: óxido nítrico y endocannabinoides. Producción, degradación y recaptación de los neurotransmisores: potencial farmacológico.

### 3. BLOQUE 3: NEUROBIOLOGÍA DE SISTEMAS

TEMA 5. Sistemas sensoriales. Información visual: retina vías y centros visuales; Información auditiva: órgano de Corti, vías y centros auditivos; Olfacción y quimiorrecepción; Organización de la información somato- y viscerosensorial.

TEMA 6. Sistemas motores: organización y control de los sistemas motores del córtex a la neurona motora.

TEMA 7. Memoria y aprendizaje. Mecanismos celulares y moleculares: la LTP dependiente de NMDA como modelo. Tipos de memoria y aprendizaje: características, circuitos y modelos animales. Alteraciones de la memoria.

### 4. BLOQUE 4: NEUROPATOLOGÍA

TEMA 8. Enfermedades neurodegenerativas: enfermedad de Parkinson, coreas, demencias.



Etiopatogénesis, terapias y perspectivas.

TEMA 9. Enfermedades mentales: esquizofrenia, síndrome bipolar y depresión. Terapias, hipótesis y modelos animales.

## 5. PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1. Anatomía macroscópica del sistema nervioso. Disección de un encéfalo de mamífero. Anatomía comparada.

PRÁCTICA 2: Anatomía microscópica: ordenación y montaje de una serie histológica de cortes de encéfalo de ratón. Manejo del atlas histológico del encéfalo de ratón.

PRÁCTICA 3: Análisis de muestras de tejido cerebral marcado mediante técnica inmunohistoquímica en modelos animales de enfermedades del sistema nervioso.

PRÁCTICA 4. Neuroanatomía humana. Estructura y función de los diferentes tipos de córtex. Corticogénesis y análisis de un experimento de pulso y caza.

PRÁCTICA 5. Estudio de las vías dopaminérgicas del circuito de los ganglios basales y del sistema del refuerzo. Principios básicos de estereotaxia. Trazadores neuroanatómicos: análisis de un experimento.

PRÁCTICA 6: Pruebas de memoria inmediata y memoria de trabajo.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	33,00
Laboratorio	15,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	46,25
Preparación de clases	8,75
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00



## METODOLOGÍA DOCENTE

En esta asignatura se utilizarán las siguientes metodologías docentes:

1. **Clases teóricas.** Basadas en el método expositivo/lección magistral y estudio y resolución de cuestiones relacionadas con la materia expuesta. Se impartirán en sesiones de 1 hora en grupo completo.
2. **Tutorías.** Se realizarán dos tutorías en grupos de 16 estudiantes y sesiones de 1 hora donde se trabajarán temas complementarios al contenido de la asignatura.
3. **Clases prácticas.** Se desarrollan fundamentalmente en el laboratorio en grupos de 16 estudiantes. Las prácticas consistirán en la observación macroscópica y microscópica del sistema nervioso a partir de material normal, patológico o experimental y la ejecución de las últimas fases de experimentos.

timas fases de experimentos.

## EVALUACIÓN

Todas las actividades programadas serán evaluadas por el profesor y contribuirán a la nota final. **Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar los bloques de teoría y prácticas.**

### TEORIA 60%

- Examen. Los conocimientos teóricos serán evaluados mediante un examen al final del cuatrimestre según calendario aprobado por la Junta de Facultad. El examen consistirá en cuestiones para la resolución de las cuales es necesaria la comprensión de los conceptos básicos de la asignatura y la capacidad de usarlos para dar respuestas plausibles a pequeños problemas relacionados con la patología neurológica o la neurobiología experimental.

### PRÁCTICAS 30%

- La asistencia a prácticas es obligatoria, permitiéndose un máximo de 1 ausencia injustificada o 2 justificadas.
- Examen. El aprovechamiento de las prácticas será evaluado mediante un examen final que puede incluir la interpretación de imágenes macroscópicas o histológicas del sistema nervioso relativas a experimentos o patologías. Para la realización del examen el estudiante podrá utilizar atlas del cerebro de ratón.

### TUTORÍAS 10%

Se llevarán a cabo actividades individuales o en parejas sobre casos clínicos o problemas comentados en



las sesiones de tutorías.

## NOTA IMPORTANTE

Aula Virtual se considera el tablón oficial de anuncios y la vía normal de comunicación entre el profesorado y los estudiantes. Las convocatorias de exámenes, avisos sobre alteración del calendario previsto, y la notificación de notas y horarios de revisión de exámenes serán anunciados a en esta plataforma y es responsabilidad del estudiante estar atento a estas comunicaciones, y a disponer del buzón de correo electrónico que la Universitat le facilita en condiciones adecuadas para recibir los mensajes. Sí mismo, en sus comunicaciones por correo electrónico con los profesores, los estudiantes deberán utilizar la cuenta de correo de la Universitat y ninguna otra. Los mensajes de otra procedencia serán ignorados.

reo de la Universitat y ninguna otra. Los mensajes de otra procedencia serán ignorados.p>

## BIBLIOGRAFÍA

- Carlson NR. 2018. Fisiología de la conducta. 12ª edición. Madrid: Grupo Anaya Publicaciones Generales. Edició anglesa, Physiology of Behavior, Pearson Educación. (de Allyn and Bacon)
- Purves D, Augustine, Fitzpatrick, Hall, LaMantia, McNamara, White. 2018. Neurociencia. 5ª Edició. Editorial Médica Panamericana. Sisena Edició anglesa de 2018, de Sinauer. La tercera edició està disponible en àngles en Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK10799/>
- Siegel GJ, Agranoff BW, Albers RW, Fisher SK, Uhler MD (2011). Basic Neurochemistry, 6th edition. Molecular, Cellular and Medical Aspects. Disponible en angles en Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK20385/>
- Squire LR, Berg D, Bloom FE, du Lac S, Ghosh A, Spitzer NC. 2012. Fundamental Neuroscience, 3ª edicion. Academic Press.
- Waxman SG (2005) From neuroscience to neurology: neuroscience, molecular medicine, and the therapeutic transformation of neurology. San Diego: Elsevier Academic Press.
- Paxinos G, Franklin KBJ. 2001. The Mouse Brain in Stereotaxic Coordinates. Academic Press, San Diego.
- Paxinos G, Watson C. 2007. The Rat Brain in Stereotaxic Coordinates, 6th Edition. Academic Press, San Diego. Book w/ CD-ROM, Reference
- FULLES WEB Aquestes dues fulles web són molt útils per estudiar les pràctiques i aconseguir



una visió tri-dimensional del cervell. Atlas online del cervell del ratolí del Mouse Brain Library. Es un atlas senzill i fàcil d'usar, dimatges estàtiques del cervell del ratolí, que és el que més estudiarem al llarg de les pràctiques [http://www.mbl.org/atlas170/atlas170\\_frame.html](http://www.mbl.org/atlas170/atlas170_frame.html) Material neurohistològic per observació amb java. Permet observar imatges com si foren una preparació, des d'una visió panoràmica al detall que dona un microscopi a 200-400 augments. No és una animació, són imatges de talls reals de cervells de diferents espècies tractades amb diferents tècniques. Probablement serà útil al final de l'assignatura, perquè requereix uns certs coneixements neuroanatòmics previs. <http://brainmaps.org/index.php>

- Kandel ER, Jesell T, Siegelbaum S, Schwartz JH, Hudspeth AJ. 2013. Principles of Neural Science. 5th ed. McGraw-Hill.