

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33080
Nom: Botànica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau CC.Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau CC.Ambientals	Botànica	BÀSICA

COORDINACIÓ

ALBERTOS BOFARULL BELEN

GARILLETI ALVAREZ RICARDO

RESUM

L'ensenyament de la Botànica en Ciències Ambientals pretén presentar a l'estudiant, de manera general, la variabilitat dels organismes estudiats tradicionalment en aquesta especialitat: fongs, algues, briòfits, falgueres i fanerògames, mantenint, en l'escala adequada, una perspectiva evolutiva que unifique els continguts en la mesura del possible. En tractar els diferents grups es té en compte la importància ambiental de cadascun d'ells o, en casos especials, la d'algun organisme particular. L'estudi dels vegetals de major importància en la definició del paisatge i els ecosistemes (les plantes vasculares) dona pas a presentar els conceptes fonamentals sobre la distribució i l'agrupament dels vegetals, la Geobotànica. Açò es pot desglossar en una sèrie d'objectius:



- Adquirir coneixements generals sobre l'organització, cicles vitals, reproducció, evolució i classificació dels vegetals.
- Conèixer els principals grups vegetals, així com les seues relacions evolutives i les seues respectives importàncies en els ecosistemes.
- Desenvolupar una sòlida base conceptual i terminològica relativa als diferents aspectes de la Botànica.

Obtenir coneixements amplis sobre els patrons de distribució dels vegetals, les seues causes, resultats i implicacions en termes evolutius i de conservació de la biodiversitat a escales regionals, nacionals i globals.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer els principals impactes humans sobre els sistemes naturals.

Conèixer i comprendre l'estructura i la funció de microorganismes.

Conèixer i dominar els procediments per estimar i interpretar la biodiversitat.

Conèixer i interpretar la biodiversitat vegetal i la seua interacció amb altres sistemes biològics i la seua importància ambiental.

Conèixer les característiques i els processos generals dels principals ecosistemes i hàbitats.

Identificar i comprendre les bases de la diversitat microbiana i la seua importància ambiental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els vegetals

Justificació de l'assignatura. Importància dels vegetals i la vegetació en les Ciències Ambientals. Variabilitat del concepte de vegetal. Caràcters generals. La perspectiva evolutiva en l'estudi de la Botànica.



2. Diversitat i classificació del món vegetal

Diversitat del món vegetal. Ordenació de la diversitat: classificacions vegetals. Taxonomia. Nomenclatura botànica. Classificació dels vegetals. Esquema dels principals grups. Nivells d'organització i principals tipus morfològics.

3. Reproducció

Reproducció asexual: multiplicació vegetativa i esporulació mitòtica. Reproducció sexual: principals tipus de fecundació i de cicle vital.

4. Fongs

Concepte. Característiques de les principals divisions. Importància en la naturalesa i interès en l'activitat humana.

5. Fongs simbiòtics: Líquens i micorizes

Concepte, morfologia i interès en l'activitat humana. Descripció dels fongs liquenitzats. Descripció i importància de les micorizes.

6. Introducció als embriófits

La colonització del mitjà terrestre. Arquegoniades. Significat de l'embrió. Briòfits. Característiques de les principals divisions. Importància en la naturalesa i interès en l'activitat humana.

7. Algues

Concepte. Característiques de les principals divisions. Importància en la naturalesa i interès en l'activitat humana.

8. Introducció als embriófits

La colonització del mitjà terrestre. Arquegoniades. Significat de l'embrió. Briòfits. Característiques de les principals divisions. Importància en la naturalesa i interès en l'activitat humana.

Fonaments de la seua organització i morfologia general del cos vegetatiu. Adaptacions a condicions



9. Introducció a les plantes vasculars

ambientals desfavorables o a maneres de vida especials.

10. Pteridòfits

Característiques de les principals divisions. Importància en la naturalesa i interès en l'activitat humana. Tipus de cicles vitals i significació evolutiva

11. Introducció als espermatòfits

Situació actual del procés de reducció dels gametòfits, interpretació del cicle vital i les seues repercussions. Significat de la llavor. Morfologia de espermatòfits.

12. Gimnospermes

Caràcters generals. Principals famílies i gèneres a la península Ibèrica.

13. Angiospermes

Caràcters generals. Morfologia de la flor. Pol·linització. Inflorescències. El fruit i els mecanismes de disseminació de la llavor.

14. Classificació de Angiospermes

Caràcters generals dels principals grups. Sistemàtica.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria	36,00
Laboratori	21,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es desenvolupa en dos plànols que permeten el millor aprenentatge i assimilació de la matèria per part de l'alumne: 1) classes teòriques i 2) classes pràctiques.

1. Classes teòriques. El desenvolupament teòric de la matèria estarà basat en la classe magistral centrada a desenvolupar aquells aspectes més complexos o de major interès de la matèria. És necessari per al seu millor desenvolupament la participació activa de l'alumnat, que hauria d'haver preparat amb anterioritat cada tema, ajudat pel material proporcionat pel professor al principi del curs.

2. Classes pràctiques. Obligatòries. Basades en **sessions de laboratori i dues sortides de camp**, una de les quals es realitzarà conjuntament amb l'assignatura *Zoologia*. En el laboratori l'estudiant es familiaritzarà amb els diferents grups vegetals, la seua diversitat i variabilitat, i s'introduirà en el maneig de claus d'identificació per als diferents grups, doncs aquesta és una eina bàsica per al desenvolupament de les seues capacitats. En el camp, observarà i identificarà diferents paràmetres ambientals i com aquests modifiquen –d'una manera molt dinàmica– el desenvolupament dels vegetals i creen diferents tipus de vegetació. Les pràctiques de camp representen una síntesi de les pràctiques de laboratori i de molts dels aspectes tractats en la teoria. Els alumnes han d'estar preparats per a una participació activa en la qual generen i integren informació botànica de camp.

AVALUACIÓ

Es consideraran dos aspectes (teoria i pràctiques) en l'avaluació de la matèria. Els respectius percentatges en la qualificació final serà com segueix:

Teoria: 70%. S'avaluarà mitjançant examen final. L'examen pot consistir tant en preguntes curtes, preferentment raonades, o en un test prou extens com per a poder ponderar l'aprenentatge de l'estudiant.

Pràctiques: 30%. S'avaluarà:



- Laboratori (75% de la nota de les pràctiques): mitjançant la correcció del quadern de pràctiques fet en cada sessió (valoració de la participació en classe) i un examen en el laboratori que consistirà en: 1) el reconeixement dels diferents grups vegetals ¿amb diferent detall en funció del grup de què es tracti¿, la seva organització general i les estructures vegetatives o reproductives que es reconeguin; 2) la identificació amb claus d'un o diversos espècimens; i 3) identificació *de visu* de 10 plantes d'una llista proporcionada al principi del curs.
- Camp (25% de la nota de les pràctiques): Mitjançant una memòria descriptiva dels resultats obtinguts en les dues excursions realitzades (qualificació dels exercicis).

Donat el caràcter obligatori de les pràctiques, la falta no justificada a les excursions o a més del 25% de les sessions de laboratori implica que l'estudiant perd el seu dret a examen i, per tant, suspèn la part pràctica de l'assignatura.

En cada convocatòria es podrà fer mitjana entre les notes de teoria i pràctiques, sempre que s'hagi aconseguit una nota mínima de 4.0 en les dues parts en eixa convocatòria. Per a poder fer mitjana, és imprescindible obtenir més de 4.0 en l'examen de pràctiques de laboratori. Aquesta mesura compensatòria no es manté entre 1^a i 2^a convocatòries, és a dir, només s'aplica per a la convocatòria en la qual es va obtenir aquesta nota.

Per a l'avaluació en segona convocatòria i posteriors es podrà mantenir la nota de les pràctiques ja aprovades. En qualsevol cas, l'alumne podrà repetir pràctiques per a pujar la nota global.

Per a sol·licitar l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'alumne ha de tenir en compte que haurà d'haver realitzat les activitats obligatòries de l'assignatura, les pràctiques.

BIBLIOGRAFIA

- DÍAZ GONZÁLEZ, T.E., M.C. FERNÁNDEZ-CARVAJAL & J.A. FERNÁNDEZ PRIETO. 2004. Curso de Botánica. Trea. Gijón.
- IZCO, J. & cols. 2004. Botánica (2^a ed). McGraw-Hill - Interamericana. Madrid.
- RAVEN, P.H., R.F. EVERT & S.E. EICHHORN. 2004. Biology of plants (7th ed.). Freeman. Nueva York.
- STRASBURGER, E. et al. 2004. Tratado de Botánica (35^a ed.). Omega. Barcelona.
- ALEXOPOULOS, C.J., C.W. MIMS & M. BLACKWELL. 1996. Introductory Mycology (4th ed.). Wiley,



New York.

- ALEXOPOULOS, C.J. & C.W. MIMS. 1985. Introducción a la Micología. Omega . Barcelona.
- BELL, A.D. 1991. Plant form. An illustrated guide to flowering plan morphology. Oxford University Press.
- BOLD, H.C., C.J. ALEXOPOULOS & S.T. DELEVORYAS. 1989. Morfología de las plantas y los hongos. Omega. Barcelona.
- FONT QUER, P. 1977. Diccionario de Botánica (6ª reimp.). Labor. Barcelona.
- FONT QUER, P. 1982. Iniciación a la Botánica: Morfología externa. Fontalba. Barcelona.
- GAYRAL, P. 1975. Les Algues: morphologie, cytologie, reproduction, ecologie. Doin. Paris.
- HOEK, C. van den et al. 1995. Algae. An introduction to Phycology. Cambridge Univ. Press. Cambridge
- LEE, R.E. 1999. Phycology (3rd. ed.) Cambridge University Press.