



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33081
Nombre: Zoología
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1104 - Grado en Ciencias Ambientales	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1104 - Grado en Ciencias Ambientales	Zoología	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

PEREZ DE LANUZA GUILLEM

BAIXERAS ALMELA JOAQUIN

RESUMEN

La asignatura se encuadra dentro del Módulo de Bases Científicas del Medio Natural (Módulo 2 del grado en Ciencias Ambientales). Se trata de una asignatura del grado de Ciencias Ambientales que pretende dar una formación básica en el conocimiento de la forma, función y diversidad animal con especial relevancia a aquellos aspectos que puedan incidir en la conservación. La asignatura enfatizará la importancia de las adaptaciones en correlación con los grupos zoológicos especialmente diversos. Son aspectos básicos y generales de la asignatura: modelos de organización animal, clasificación y filogenia animales, bionomía animal, y diversidad animal, (diblasticos, protóstomos ecdisozoos y lofotrocozoos, deuteróstomos, vertebrados).

róstomos, vertebrados).p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1104 - Grado en Ciencias Ambientales

Capacidad de análisis y síntesis, y de razonamiento crítico.

Capacidad de comunicación oral y escrita.

Capacidad de trabajar en equipo.

Capacidad de utilizar las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.

Dominio de los conocimientos generales básicos en la rama de Ciencias.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Reconocimiento de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respeto y promoción de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y respeto de los valores democráticos.

Sensibilidad hacia temas medioambientales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Zoología general

Tema 1. Concepto de animal: modelos animales

Tema 2. Reproducción y desarrollo animales.

Tema 3. Filogenia animal

Tema 4. Estructura y función del cuerpo animal

Tema 5. La nomenclatura zoológica



2. Zoología de Invertebrados

Tema 6. Diblásticos I: los poríferos.

Tema 7. Diblásticos II (Radiales): Los cnidarios.

Tema 8. Celomados: Los platelmintos.

Tema 9. Pseudocelomados: Los nematodos

Tema 10. Celomados metaméricos: Los anélidos.

Tema 11. Celomados no metaméricos: Los moluscos.

Tema 12. El modelo artrópodo

Tema 13. Quelicerados.

Tema 14. Miriápodos

Tema 15. Crustáceos.

Tema 16. Hexápodos.

Tema 17. Equinodermos.

3. Zoología de vertebrados

Tema 18. El modelo cordado y la evolución de los vertebrados

Tema 19. Peces

Tema 20. Anfibios

Tema 21. Reptiles

Tema 22. Aves

Tema 23. Mamíferos

4. Ecología y comportamiento animal

Tema 24. Principios de Etología

Tema 25. Comportamiento animal y conservación

Tema 26. Ecología: poblaciones

Tema 27. Ecología: comunidades

Tema 28. Ecología, comportamiento y diversidad animal



5. Prácticas de Zoología

- Práctica 1. Modelos de organización animal.
- Práctica 2. Doblásticos (poríferos y cnidarios).
- Práctica 3. Acelomados y blastocelomados (platelmintos y nematodos).
- Práctica 4. Anélidos.
- Práctica 5. Moluscos.
- Práctica 6. Generalidades de artrópodos.
- Práctica 7. Hexápodos.
- Práctica 8. Peces.
- Práctica 9. Anfibios y reptiles.

6. Salida al campo

Salida al campo conjuntamente con la asignatura de botánica. Un recorrido de cinco horas por el PN de la Albufera de Valencia. Se concederá especial relevancia a la observación de animales en el medio: observación de aves, rastros animales, relaciones insecto-planta, gestión de la fauna en un espacio protegido...

La práctica de campo (última actividad presencial de la asignatura) representa una síntesis de las prácticas de laboratorio y de muchos de los aspectos tratados en la teoría de las dos asignaturas implicadas. Los alumnos deben estar preparados para una participación activa en la que integren información botánica y zoológica.

7. Conferencia invitada

Asistencia a una conferencia o charla impartida por un/a experto/a externo a la UVEG sobre un tema técnico relacionado con la gestión o conservación de fauna.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	35,00
Laboratorio	23,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	8,00
Preparación de clases	60,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases teóricas magistrales

Clases participativas en las que el profesorado hará una exposición breve de los conceptos fundamentales de cada uno de los temas, empleando recursos audiovisuales adecuados que siempre y cuando la normativa lo permita estarán accesibles para los/as estudiantes a través de la plataforma de apoyo a la docencia de la universidad. Se orientará a los/as estudiantes sobre la literatura adecuada y los recursos a utilizar para el estudio más profundo de los conceptos y se correlacionarán los mismos con las temáticas de prácticas y seminarios que forman parte de la programación de la asignatura. La asistencia a estas clases es exigible y el profesorado se reserva el derecho a establecer controles de asistencia cuando se estime oportuno. El orden en que se presentan en la descripción de contenidos puede no corresponder al orden en que se imparten.

2. Clases prácticas de laboratorio y salidas al campo

Una serie de nueve sesiones en el laboratorio y una en el campo. En las clases de laboratorio los estudiantes trabajan con muestras de animales. Se trata de abordar aspectos de interpretación de la forma y función animal, identificación taxonómica de los principales grupos animales, y metodología de trabajo con animales (muestreo, conservación...). La salida al campo conjuntamente con la asignatura de botánica es un recorrido de cinco horas por el PN de la Albufera de Valencia. Se concederá especial relevancia a la observación de animales en el medio: observación de aves, rastros animales, relaciones insecto-planta, gestión de la fauna en un espacio protegido. La práctica de campo (última actividad presencial de la asignatura) representa una síntesis de las prácticas de laboratorio y de muchos de los aspectos tratados en la teoría de las dos asignaturas implicadas. Los alumnos deben estar preparados para una participación activa en la que integren información botánica y zoológica.

Tanto en las prácticas de campo como en las de laboratorio se observarán estrictas reglas de seguridad en el trabajo de acuerdo con la normativa vigente. Los alumnos deberán seguir en todo momento las indicaciones del profesorado y personal técnico asociado a la asignatura.

3. Seminarios

Los temas de los seminarios son preparados por los/las estudiantes bajo la supervisión del profesor/a. Al principio del curso, grupos de 2-3 estudiantes pueden elegir entre una lista de temas la posibilidad de preparar un trabajo en forma de poster. Los posters que obtengan la mejor calificación serán presentados en clase.

4. Tutorías

Las tutorías constituyen el espacio de discusión de la asignatura. Las horas de tutorías serán



aprovechadas para la resolución de problemas de nomenclatura zoológica, preparación de la actividad con el Banco de Datos de Biodiversidad y otros aspectos centrales de la asignatura. Pueden llevar asociados cuestionarios de evaluación. Una de las horas de tutorías incluirá discusión de aspectos prácticos y se asociará a la salida al campo.

5. Actividad complementaria

Complementariamente, la asignatura incluye la asistencia a un seminario, conferencia o charla dentro de la programación presencial de la asignatura. Este seminario correrá a cargo de algún experto, normalmente externo a la Universidad y estará relacionado con aspectos de la zoología como manejo de fauna, conservación, o herramientas de estudio. La evaluación de esta actividad se realizará, mediante la presentación de una ficha de conferencia y/o de ejercicios relacionados con la temática de la charla.

6. Realización de exámenes teóricos y prácticos

Como parte de su metodología la asignatura integra las pruebas de nivel para el seguimiento del rendimiento de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura estará especialmente basada en pruebas sobre el contenido de la materia que constituyen en total el 90% de la evaluación. Incluye un examen de contenidos teóricos, uno de contenidos prácticos y test de conocimientos ensamblados en las tutorías. Aparte de esta exploración de conocimientos se plantea una actividad complementaria teórico-práctica con un ejercicio de seguimiento del 10%. Opcionalmente, trabajo con defensa de seminario. A esta calificación se le pueden aplicar penalizaciones en caso de incumplimiento de las actividades previstas en esta guía docente.

Examen de contenidos teóricos

Un examen para la valoración de los conocimientos y adquisición de competencias a través de contenidos teóricos. Su evaluación representará el 45% de la nota final. El examen de teoría es eliminatorio: es necesario aprobar este examen para aprobar la asignatura.

Examen de contenidos prácticos

Una prueba para la valoración de los conocimientos y adquisición de competencias a través de contenidos prácticos. Su evaluación representará el 35% de la nota final. Incluirá la valoración de la salida al campo. El examen de prácticas es eliminatorio: es necesario aprobar este examen para aprobar la asignatura.

Actividad complementaria

Los estudiantes deberán realizar un ejercicio correspondiente a la conferencia programada sobre el Banco de Datos de Biodiversidad. Se tratará de una actividad organizada a través de Aula Virtual. Su evaluación



representará el 10% de la nota final.

Presentación de un trabajo en forma de póster

El seminario se organiza en grupos de estudiantes (máximo tres estudiantes por grupo). Se realizará mediante una presentación en forma de poster. Los mejores posters serán defendidos en clase. 10% de la nota final.

Adelanto de convocatoria

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura. En concreto aquellos estudiantes que se acojan a la modalidad de convocatoria avanzada (CG, 19 de febrero de 2015) deberán acreditar haber participado en las actividades presenciales de Practicas de Laboratorio y haberlas superado en su momento.

Convocatorias

Los estudiantes disponen cada curso de dos convocatorias de examen (teoría + prácticas). Para aprobar la asignatura es necesario aprobar por separado, de forma independiente, el examen de teoría y de prácticas, son pruebas eliminatorias. El resto de las actividades no tienen umbral de aprobado y computan únicamente si las pruebas de teoría y prácticas han sido aprobadas. El estudiante debe ser consciente de que dado que la teoría y las prácticas suman el 85% de la calificación final de la asignatura una calificación ajustada en los exámenes con una muy baja calificación en el resto de las actividades puede implicar igualmente el suspenso. Estas actividades sólo es posible calificarlas durante la propia realización del curso y no son susceptibles de mejora o recuperación. En segunda convocatoria, por lo tanto, el estudiante debería obtener una calificación de teoría y / o prácticas suficientes para compensar esta carencia.

Únicamente se considerará a un estudiante como `no presentado¿ si no ha participado en ninguna de las actividades de la asignatura. Por lo tanto, no presentarse a los exámenes finales de la asignatura no implicara automáticamente la consideración de no presentado en la asignatura. Las pruebas teóricas y prácticas deberán superarse independientemente con una calificación equivalente al 50% del máximo imputable en cada una de ellas. Las calificaciones de cualquiera de los apartados se guardarán para la segunda convocatoria, pero no se reservarán calificaciones entre cursos en ningún apartado

Control de asistencias y penalizaciones

Todas las actividades consideradas `presenciales¿ en la guía docente son obligatorias. Se establecerán controles de asistencia en las actividades de prácticas, tutorías, seminarios, conferencia y examen (35 horas). Desatender la asistencia a estas actividades, la entrega de trabajos, seguimiento de calificaciones y en general cualquier compromiso que marque el calendario de la asignatura será interpretado como falta de interés por parte del estudiante y generará penalización sobre la calificación final, pudiendo contribuir a una mala evaluación, incluso al suspenso.

La asistencia a prácticas y tutorías se computará únicamente en el subgrupo en el que el/la estudiante esté matriculado. El cambio de subgrupo solo se aceptará bajo solicitud concreta y estará sujeta a la



disponibilidad de plaza. Esto se tendrá especialmente en cuenta en el caso de prácticas, en los que el aforo puede estar limitado por razones de seguridad. Las faltas de asistencia por causa mayor sobrevenida, debidamente documentadas, estarán exentas de penalización, pero no darán derecho a recuperación de la actividad perdida; no implican exención de contenidos. El equipo docente, a través de Aula Virtual, establecerá los detalles y procedimientos para el control de la asistencia. Se espera que el estudiante se anticipe a las situaciones que puedan afectar al seguimiento del calendario de la asignatura. Como norma general se aceptará una falta de asistencia no justificada y un cambio de grupo no justificado sin penalización y básicamente, un seguimiento del 90% de horas presenciales se considerará suficiente. A continuación, se indica una relación orientativa de penalizaciones:

- 90-70% de cumplimiento de las horas implicará la pérdida de 0,5 puntos de la nota final
- 70-50% implicará la pérdida de un 1 punto de la nota final
- asistencias inferiores al 50% implicarán la pérdida de 2 puntos de la nota final.

DetECCIÓN DE PLAGIO

De los estudiantes de esta universidad se espera la máxima honestidad en la realización de trabajos, que siempre se consideran originales. Especial mención debe concederse a la copia o reproducción de texto e iconografía ajenos en los trabajos realizados por los estudiantes. La facilidad de acceso a materiales e información en internet representa una gran ventaja, pero al mismo tiempo representan un problema si estos materiales son reproducidos textualmente (copy/paste). El profesorado de la UVEG dispone de herramientas electrónicas de rastreo de este tipo de comportamientos. Dado que dichas actividades no solo afectan a la honorabilidad del estudiante, sino que son ilegales y afectan al conjunto de la Universidad pueden ser objeto de duras sanciones que van más allá del marco de la evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Hickman, C.P., Keen, S.L., Eisenhour, D.J, Larson, A., L¿Anson, H., 2023, *Integrated Principles of Zoology*. Mc-Graw-Hill. 19ª Editionj (En ingles)
- Hickman, C.P., Keen, S.L., Eisenhour, D.J., Larson, A. y L¿Anson, H. 2021. *Principios Integrales de Zoologia*. Editorial Edra. 18ª Edición. (En castellano)
- Barnes, R.S.K., Calow, P. & Olive, P.J.W., 1993, *The invertebrates a new synthesis*. Blackwell Scientific Publications.
- Brusca, R.C. & Brusca, G.J., 1990, *Invertebrates*. Sinauer.
- Dorit, R.L., Walker, W.F. & Barnes, R.D., 1991, *Zoology*. Saunders College Publishing.
- Kardong, K.V., 1995, *Vertebrates. Comparative Anatomy, Function and Evolution*. WCB.
- Michelena, J., Lluch, J. & Baixeras, J., 2004, *Fonaments de Zoologia*. Universitat de València.
- Nielsen, C., 1995, *Animal Evolution. Interrelationships of the Living Phyla*. Oxford University Press.
- Hickman, C.P., Keen, S.L., Eisenhour, D.J., Larson, A. y L¿Anson, H. 2021. *Principios Integrales de Zoologia*. Mc-Graw-Hill. 18ª Edición.