



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 33081  
**Nom:** Zoologia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau CC.Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau CC.Ambientals	Zoologia	BÀSICA

### COORDINACIÓ

PEREZ DE LANUZA GUILLEM

BAIXERAS ALMELA JOAQUIN

## RESUM

L'assignatura s'enquadra dins del Mòdul de Bases Científiques del Medi Natural (Mòdul 2 del grau en Ciències Ambientals). Pretén donar una formació bàsica en el coneixement de la forma, funció i diversitat animals amb especial rellevància a aquells aspectes que puguin incidir en la conservació. L'assignatura emfatitzarà la importància de les adaptacions en correlació amb els grups zoològics especialment diversos. Són aspectes bàsics i generals de l'assignatura: models d'organització animal, classificació i filogènia animals, bionomia animal, i diversitat animal, (diablàstics, protostomats, ecdisozoos i lofotrocozoos, deuteròstoms, vertebrats).

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat d'anàlisi, de síntesi i de raonament crític.

Capacitat d'utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Capacitat de comunicació oral i escrita.

Capacitat de treballar en equip.

Capacitat per integrar les evidències experimentals trobades en els estudis de camp i/o laboratori amb els coneixements teòrics.

Domini dels coneixements generals bàsics a la branca de ciències.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Reconeixement dels drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones, respecte i promoció dels drets humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tothom, i respecte dels valors democràtics.

Sensibilitat per assumptes mediambientals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Zoologia general

Tema 1. Concepte d'animal: models animals.

Tema 2. Reproducció i desenvolupament animals.

Tema 3. Filogènia animal.

Tema 4. Estructura i funció del cos animal

Tema 5. La nomenclatura zoològica.

### 2. Zoologia d'invertebrats

Tema 6. Diblàstics I: els porífers.



Tema 7. Diblàstics II (Radials): Els cnidaris.

Tema 8. Acelomats: Els platihelminths.

Tema 9. Pseudocelomats: Els nematodes.

Tema 10. Celomats metamèrics: Els anèl·lids.

Tema 11. Celomats no metamèrics: Els mol·luscos.

Tema 12. El model artròpode.

Tema 13. Quelicerats.

Tema 14. Miriàpodes

Tema 15. Crustacis.

Tema 16. Hexàpodes.

Tema 17. Equinoderms.

### **3. Zoologia de vertebrats**

Tema 18. El model cordat i l'evolució dels vertebrats

Tema 19. Peixos

Tema 20. Amfibis

Tema 21. Rèptils

Tema 22. Aus

Tema 23. Mamífers

### **4. Ecologia i comportament animal**

Tema 24. Principis d'Etologia

Tema 25. Comportament animal i conservació



Tema 26. Ecologia: poblacions

Tema 27. Ecologia: comunitats

Tema 28. Ecologia, comportament i diversitat animal

## 5. Pràctiques de Zoologia

Pràctica 1. Models d'organització animal.

Pràctica 2. Doblàstics (porífers i cnidaris).

Pràctica 3. Acelomats i pseudocelomats (platihelminths i nematodes).

Pràctica 4. Anèlids.

Pràctica 5. Mol·luscos.

Pràctica 6. Generalitats d'artròpodes.

Pràctica 7. Hexàpodes.

Pràctica 8. Peixos.

Pràctica 9. Amfibis i rèptils.

## 6. Eixida al camp

Eixida al camp conjuntament amb l'assignatura de botànica. Un recorregut de cinc hores pel PN de l'Albufera. Es concedirà especial rellevància a l'observació d'animals en el medi: observació d'aus, rastres animals, relacions insecte-planta, gestió de la fauna en un espai protegit...

La pràctica de camp (última activitat presencial de l'assignatura) representa una síntesi de les pràctiques de laboratori i de molts dels aspectes tractats en la teoria de les dues assignatures implicades. Els alumnes han d'estar preparats per a una participació activa en la que integren informació botànica i zoològica.

## 7. Conferència invitada

Assistència a una conferència o xerrada impartida per un/a expert/a extern a la UVEG sobre un tema tècnic relacionat amb la gestió o conservació de fauna

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	35,00
Laboratori	23,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	8,00
Preparació de classes	60,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### 1. Classes teòriques magistrals

Classes participatives en les quals el professorat farà una exposició breu dels conceptes fonamentals de cada un dels temes, emprant recursos audiovisuals adequats que sempre que la normativa ho permeti estaran accessibles per als / les estudiants/es a través de la plataforma de suport a la docència de la universitat. S'orientarà als / les estudiants/es sobre la literatura adequada i els recursos a utilitzar per a l'estudi més profund dels conceptes i es correlacionaran els mateixos amb les temàtiques de pràctiques i seminaris que formen part de la programació de l'assignatura. L'assistència a aquestes classes és exigible i el professorat es reserva el dret a establir controls d'assistència quan s'estimi oportú. L'ordre en què es presenten en la descripció de continguts pot no correspondre a l'ordre en què s'imparteixen.

### 2. Classes pràctiques al laboratori i eixides al camp

Una sèrie de nou sessions en el laboratori i una al camp. A les classes de laboratori els estudiants treballen amb mostres d'animals. Es tracta d'abordar aspectes d'interpretació de la forma i funció animal, identificació taxonòmica dels principals grups animals, i metodologia de treball amb animals (mostreig, conservació ...).

La sortida al camp conjuntament amb l'assignatura de botànica. Un recorregut de cinc hores pel PN de l'Albufera de València. Es concedirà especial rellevància a l'observació d'animals en el medi: observació d'aus, rastres animals, relacions insecte-planta, gestió de la fauna en un espai protegit. La pràctica de camp (última activitat presencial de l'assignatura) representa una síntesi de les pràctiques de laboratori i de molts dels aspectes tractats en la teoria de les dues assignatures implicades. Els alumnes han d'estar preparats per a una participació activa en la que integrin informació botànica i zoològica. Tant en les pràctiques de camp com en les de laboratori s'observessin estrictes regles de seguretat en el treball d'acord amb la normativa vigent. Els alumnes hauran de seguir en tot moment les indicacions del professorat i personal tècnic associat a l'assignatura.

### 3. Seminaris

Els temes dels seminaris són preparats pels/per les estudiants/es baix la supervisió del professor/a. Al començament del curs grups de 2-3 estudiants poden triar entre una llista de temes la possibilitat de preparar un treball en forma de pòster. Els pòsters que obtinguen la millor qualificació seran presentats en la classe.





Les tutories constitueixen l'espai de discussió de l'assignatura. Les hores de tutories seran aprofitades per resoldre problemes de nomenclatura zoològica, preparació de l'activitat amb el Banc de Dades de Biodiversitat i altres aspectes centrals de l'assignatura. Poden portar associades qüestionaris d'avaluació. Una de les hores de tutories inclourà la discussió d'aspectes pràctics i s'associarà a la sortida al camp.

## 5. Activitat complementària

Complementàriament l'assignatura inclou l'assistència a un seminari, conferència o xerrada dins de la programació presencial de l'assignatura. Aquest seminari anirà a càrrec d'experts normalment externs a la Universitat i estarà relacionat amb aspectes de la zoologia com maneig de fauna, conservació, o eines d'estudi. L'avaluació d'aquesta activitat es realitzarà, mitjançant la presentació d'una fitxa de conferència i/o d'exercicis relacionats amb la temàtica de la xerrada.

## 6. Realització d'exàmens teòrics i pràctics

Com a part de la seua metodologia l'assignatura integra les proves de nivell per al seguiment del rendiment dels estudiants.

# AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura estarà basada especialment en proves sobre el contingut de la matèria que constitueixen en total el 90% de l'avaluació. Inclou un examen de continguts teòrics, un de continguts pràctics i tests de coneixements acoblats a les tutories. A banda d'aquesta exploració de coneixements es planteja una activitat complementària teòric-pràctica amb un exercici de seguiment del 10%. Opcionalment, un treball amb defensa de seminari. A aquesta qualificació se li poden aplicar penalitzacions en cas d'incompliment de les activitats previstes en aquesta guia docent.

A continuació, es detallen les característiques d'aquests elements d'avaluació.

### Examen de continguts teòrics

Un examen per a la valoració dels coneixements i adquisició de competències a través de continguts teòrics. La seua avaluació representarà el 45% de la nota final. L'examen de teoria es eliminatori: es necessari aprovar aquest examen per aprovar l'assignatura.

### Examen de continguts pràctics

Una prova per a la valoració dels coneixements i adquisició de competències a través de continguts pràctics. La seua avaluació representarà el 35% de la nota final. Inclourà la valoració de l'eixida al camp. L'examen de pràctiques es eliminatori: es necessari aprovar aquest examen per aprovar l'assignatura.

### Activitat complementària



Els estudiants hauran de realitzar un exercici corresponent a la conferència o xerrada programada al voltant del Banc de Dades de Biodiversitat. Es tractarà d'una activitat realitzada a través d'Aula Virtual. La seua avaluació representarà el 10% de la nota final.

### **Presentació d'un treball en forma de póster**

El seminari s'organitza en grups d'estudiants (màxim tres estudiants). Es realitzarà mitjançant una presentació en forma de póster. Els millor pósters seran defensats en classe. 10% de la nota final.

### **Avançament de convocatòria**

Per sol·licitar l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'alumne ha de tenir en compte que haurà d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquen a la guia docent de l'assignatura. En concret aquells estudiants que s'acullin a la modalitat de convocatòria avançada (CG 19 de febrer de 2015) hauran d'acreditar haver participat en les activitats presencials de "Pràctiques de Laboratori" i haver-les superat en el seu moment.

### **Convocatòries**

Els estudiants disposen cada curs de dues convocatòries d'exàmens (teoria + pràctiques). Per aprovar l'assignatura es necessita aprovar per separat, de forma independent, l'examen de teoria i de pràctiques, són proves eliminatòries. La resta d'activitats no tenen llindar d'aprovat i computen únicament si les proves de teoria i pràctiques han estat aprovades. L'estudiant ha de ser conscient que atès que la teoria i les pràctiques sumen el 85% de la qualificació final de l'assignatura una qualificació ajustada en els exàmens amb una molt baixa qualificació en la resta d'activitats pot comportar igualment el suspens. Aquestes activitats només és possible qualificar-les durant la pròpia realització del curs i no són susceptibles de millora o recuperació. En segona convocatòria, doncs, l'estudiant hauria de obtenir una qualificació de teoria i/o pràctiques suficient per compensar aquesta mancança.

Únicament es considerarà a un estudiant com 'no presentat' si no ha participat en cap de les activitats de l'assignatura. Per tant, no presentar-se als exàmens finals de l'assignatura no implicarà automàticament la consideració de no presentat a l'assignatura. Les proves teòriques i pràctiques hauran de superar independentment amb una qualificació equivalent al 50% del màxim imputable a cadascuna d'elles. Les qualificacions de qualsevol dels apartats es guardaran per a la segona convocatòria, però no es reservaran qualificacions entre cursos en cap apartat.

### **Control d'assistències i penalitzacions**

Totes les activitats considerades 'presencials' a la guia docent són obligatòries. S'establiran controls d'assistència en les activitats de pràctiques, tutories, seminaris, conferència i examen (35 hores). Desatendre l'assistència a aquestes activitats, el lliurament de treballs, seguiment de qualificacions i en general qualsevol compromís que marqui el calendari de l'assignatura serà interpretat com a falta d'interès per part de l'estudiant i generarà penalització sobre la qualificació final, i pot contribuir a una mala avaluació, fins i tot al suspens.



L'assistència a pràctiques i tutories es computarà únicament en el subgrup en què l'alumne / a estigui matriculat. El canvi de subgrup només s'acceptarà sota sol·licitud concreta i estarà subjecta a la disponibilitat de plaça. Això es tindrà especialment en compte en el cas de pràctiques, en els que l'aforament pot estar limitat per raons de seguretat. Les faltes d'assistència per causa major sobrevinguda, degudament documentades, estaran exemptes de penalització, però no donaran dret a recuperació de l'activitat perduda; no impliquen exempció de continguts. L'equip docent, a través d'Aula Virtual, establirà els detalls i procediments per al control de l'assistència. S'espera que l'estudiant s'anticipi a les situacions que puguin afectar el seguiment del calendari de l'assignatura. Com a norma general s'acceptarà una falta d'assistència no justificada i un canvi de grup no justificat sense penalització i bàsicament, un seguiment del 90% d'hores presencials es considerarà suficient. A continuació, s'indica una relació orientativa de penalitzacions:

- 90-70% de compliment de les hores implicarà la pèrdua de 0,5 punts de la nota final
- 70-50% implicarà la pèrdua de 1 punt de la nota final
- assistències inferiors al 50% implicaran la pèrdua de 2 punts de la nota final.

### Detecció de plagi

Dels estudiants d'aquesta universitat s'espera la màxima honestedat en la realització de treballs, que sempre es consideren originals. Especial menció ha de concedir-se a la còpia o reproducció de text i iconografia aliens en els treballs realitzats pels estudiants. La facilitat d'accés a materials i informació a internet representa un gran avantatge, però al mateix temps representen un problema si aquests materials són reproduïts textualment ("copy / paste"). El professorat de la UVEG disposa d'eines electròniques de rastreig d'aquest tipus de comportaments. Atès que aquestes activitats no només afecten l'honorabilitat de l'estudiant, sinó que són il·legals i afecten el conjunt de la Universitat poden ser objecte de dures sancions que van més enllà del marc de l'avaluació de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- Hickman, C.P., Keen, S.L., Eisenhour, D.J, Larson, A., L¿Anson, H., 2023, *Integrated Principles of Zoology*. Mc-Graw-Hill. 19ª Editionj (En ingles)
- Hickman, C.P., Keen, S.L., Eisenhour, D.J., Larson, A. y L¿Anson, H. 2021. *Principios Integrales de Zoologia*. Editorial Edra. 18ª Edición. (En castellano)
- Barnes, R.S.K., Calow, P. & Olive, P.J.W., 1993, *The invertebrates a new synthesis*. Blackwell Scientific Publications.
- Brusca, R.C. & Brusca, G.J., 1990, *Invertebrates*. Sinauer.
- Dorit, R.L., Walker, W.F. & Barnes, R.D., 1991, *Zoology*. Saunders College Publishing.
- Kardong, K.V., 1995, *Vertebrates. Comparative Anatomy, Function and Evolution*. WCB.
- Michelena, J., Lluch, J. & Baixeras, J., 2004, *Fonaments de Zoologia*. Universitat de València.
- Nielsen, C., 1995, *Animal Evolution. Interrelationships of the Living Phyla*. Oxford University Press.
- Hickman, C.P., Keen, S.L., Eisenhour, D.J., Larson, A. y L¿Anson, H. 2021. *Principios Integrales de Zoologia*. Mc-Graw-Hill. 18ª Edición.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Guia Docent**  
**33081 Zoologia**

---