

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33090**Nom:** Economia i medi ambient**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau CC.Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau CC.Ambientals	Economia i medi ambient	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SAZ SALAZAR SALVADOR DEL

**RESUM**

Una vegada que la qualitat ambiental i l'ús sostenible de recursos es van convertir en una de les prioritats des del punt de vista de la política (a finals dels anys 1960s), la societat ha estat buscant les ferramentes apropiades per a la protecció del medi ambient.

Tradicionalment, en la majoria dels països industrialitzats, s'han aplicat els denominats instruments de regulació directa, com són les normes, prohibicions, permisos i sancions. En general, este tipus d'instruments han fallat en la consecució dels desafiaments ambientals i han suposat elevats costos per al conjunt de la societat en el seu objectiu d'alcantar un elevat grau de protecció ambiental.

El sistema de mercat i els instruments econòmics han sigut introduïts en la política ambiental com un mode d'aplicar el principi "qui contamina paga". Malgrat la seua complexitat a l'hora de posar-los en marxa s'estima que poden contribuir a millorar l'efectivitat i eficiència de les polítiques mediambientals almenys de les següents formes:

Contribuïxen a reduir els costos econòmics per a alcantar un determinat grau de protecció ambiental ja que proporcionen als agents contaminants major flexibilitat per a complir els requeriments de reducció de la contaminació, o permeten millores mediambientals sense incrementar els costos econòmics associats.



Els instruments econòmics poden estimular de manera més ràpida la innovació en tecnologies de prevenció i control de la contaminació, perquè representa un incentiu econòmic per als agents econòmics, ja que evitar la generació de contaminació els suposa pagar menys taxes.

Alguns instruments econòmics (com els impostos i taxes) incrementen els ingressos que poden ser utilitzats amb distints objectius.

Malgrat les limitacions existents a l'hora de mesurar els costos i beneficis ambientals, els estudis de tipus econòmic en la implementació de polítiques i selecció de mesures en l'àmbit de la protecció ambiental estan adquirint un interès creixent.

Exemple d'això és el nou paper de l'anàlisi econòmica en la planificació hidrològica proposat en la Directiva Marco de l'Aigua.

lanificació hidrològica proposat en la Directiva Marco de l'Aigua.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

### **1104 - Grau CC.Ambientals**

Capacitat d'anàlisi dels problemes mediambientals des d'una perspectiva econòmica.

Capacitat de valoració del medi i de la qualitat ambiental.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. L'economia: concepte i problemes fonamentals**

2.1. L'economia circular: la interacció entre economia i medi ambient

2.2.

2.3. L'economia sostenible: sostenibilitat ambiental dèbil i forta



## 2. Economia i medi ambient

- 2.1. L'economia circular: la interacció entre economia i medi ambient
- 2.2. 2.4. Els problemes ambientals i la seua classificació

## 3. L'economia de la contaminació I

- 3.1. Efectes externs
- 3.2. La regulació directa: estàndards ambientals
- 3.3. La regulació indirecta o instruments econòmics: tributs ambientals, subvencions i permisos negociables
- 3.4. La pràctica de la política ambiental: mesures contra el canvi climàtic
- 3.5

## 4. L'economia de la contaminació II

- 4.1. El nivell de contaminació òptim
- 4.2. L'èxit de la contaminació òptima a través del mercat
- 4.3. Tributació i contaminació òptima
- 4.4

## 5. Mètodes de valoració de la qualitat ambiental I: Mètodes indirectes

- 5.1. El mètode dels preus hedònics
- 5.2. El mètode del cost de viatge
- 5.3. El mètode dels costos de reposició

## 6. Mètodes de valoració de la qualitat ambiental II: Mètodes directes

- 6.1. El mètode de la valoració contingent
- 6.2.
- 6.3.
- 6.4. Valoració, transferència de resultats i compensació
- 6.5. Valoració i anàlisi cost benefici

## 7. El descompte del futur

- 7.1. El problema del descompte
- 7.2. El descompte del futur des d'una perspectiva individual
- 7.3. El descompte del futur des d'una perspectiva social



## 8. Desenvolupament i medi ambient

- 8.1.
- 8.2. L'economia dual, la desigualtat, la pobresa i la degradació ambiental.
- 8.3. Creixement econòmic i medi ambient
- 8.4. Comerç internacional i medi ambient.

## 9. Recursos naturals no renovables

- 9.1. Els recursos naturals
- 9.2. La demanda i l'oferta de recursos no renovables
- 9.3. Els preus d'un recurs no renovable: la regla d'Hotelling

## 10. Recursos naturals renovables

- 10.1. El problema dels recursos renovables
- 10.2. La gestió d'una pesqueria
- 10.3. La gestió dels boscos

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	12,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	50,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent empleada es basa en:



1- Impartició de classes teòriques. Es desenvoluparà cada tema per mitjà d'exposició oral del mateix amb suport d'esquemes de síntesi, diapositives, projeccions amb ordinador, divers material documental. Les classes seran interactives amb els alumnes, discutint amb ells els aspectes que resulten més difícils o especialment interessants de cada tema.

2- Impartició de classes pràctiques. S'abordaran aspectes pràctics adequats als continguts teòrics, procurant la seua validesa a l'hora de realitzar les activitats i la posterior aplicació en un futur a situacions reals.

3- Realització d'activitats acadèmiques dirigides. Es portaran a terme activitats acadèmiques dirigides que consistiran en treballs bé de tipus individual, bé en grup, que proporcionaran tant de suport en l'assimilació de conceptes i plantejaments teòrics, com a pràctics al consistir en l'elaboració de productes analítics finals que poden incloure també comentaris i ressenyes bibliogràfiques de fonts documentals, informes-plans d'actuació, etc.

Els estudiants tindran amb suficient antelació indicacions precises sobre el material necessari per a poder realitzar les diferents activitats proposades i la seqüenciació de les mateixes. En la mesura que es puga, esta informació estarà disponible en la plataforma d'ensenyament virtual de la universitat.

4- Les tutories seran presencials durant el temps d'impartició de les classes. Podran ser virtuals a partir de la finalització de les mateixes.

L'alumnat haurà de preparar-se els temes en profunditat, de manera que desenvolupe el seu bagatge intel·lectual i la seua capacitat investigadora, i les pràctiques aniran orientades a la resolució de problemes i a la presa de decisions.

De manera complementària es portaran a cap una sèrie de seminaris específics a fi d'abordar en profunditat alguns dels temes plantejats en el programa. Els estudiants hauran de realitzar un informe/resum sobre els continguts tractats en el seminari.

e realitzar un informe/resum sobre els continguts tractats en el seminari.

## **AVALUACIÓ**

La metodologia del curs està pensada per a afavorir la reflexió crítica i la dinàmica de participació activa del grup. L'avaluació es portarà a terme de forma contínua, i per a la qualificació final es tindrà en compte tant la dita avaluació contínua (participació activa de l'alumne en les classes i treballs individuals), com la realització d'una prova objectiva en forma d'examen final.

En els treballs que s'aniran entregant al llarg del curs s'avaluarà l'expressió gràfica, la metodologia utilitzada, l'adequació de les fonts, la coherència entre les distintes fases i la capacitat de síntesi, així com l'esforç en la recerca d'informació i la capacitat d'adquisició de nous coneixements i conceptes.

L'examen final representarà fins un màxim del 80 per cent de la qualificació final tenint que superar-lo amb un 5 per poder comptabilitzar l'altra part i aprobar l'assignatura.



l'altra part i aprobar l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- Mankiw, N.G. (2017): Principios de Economía, Cernage Learning, 7ª edición.
- Azqueta, D. (2007): Introducción a la economía ambiental, McGraw-Hill, 2º edición.
- Labandeira, X., León, C.J. y Vázquez, M.X. (2007), Economía Ambiental, Pearson, Prentice Hall, Madrid.
- Pierce, D.W. y Turner, R.K. (1995), Economía de los recursos naturales y del medio ambiente, Colegio de Economistas de Madrid, Celeste Ediciones.
- Riera, P., Brannlund, R., García, D. y Kriström, B. (2016), Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Paraninfo, Madrid.
- Tietenberg, T., L e w i s , L . (2018), Environmental and Natural Resource Economics, 11th edition, Routledge.