

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33109
Nombre: Evaluación Ambiental Estratégica
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1104 - Grado en Ciencias Ambientales	Facultat de Ciències Biològiques	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1104 - Grado en Ciencias Ambientales	Evaluación ambiental estratégica	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SACRISTAN MORAGA DANIEL

ROCA PEREZ LUIS

ANDREU SANCHEZ OSCAR ENRIQUE

RESUMEN

La asignatura Evaluación Ambiental Estratégica es una asignatura optativa que se imparte en el cuarto curso del Grado de Ciencias Ambientales, dentro del Módulo XI Materias Optativas, en el Bloque Temático de Evaluación y Gestión del Medio Natural, y consta de 4.5 créditos. Es una asignatura metodológica en la que se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para aplicación de las metodologías y procedimientos propios de la evaluación de políticas, planes y programas, incluyendo la selección y evaluación de alternativas. En este contexto, con la realización de la asignatura los estudiantes deben desarrollar las capacidades y habilidades para abordar los contenidos de un estudio de evaluación ambiental de políticas, planes y programas, de acuerdo con la legislación y normativa aplicable.

La asignatura tiene un carácter metodológico y es de tipo teórica-práctica, de manera que los conocimientos sobre conceptos teóricos se desarrollan y aplican en sesiones prácticas sobre resolución de cuestiones y problemas, además de la realización de trabajos de seminario en los que se presentarán y discutirán procedimientos y metodologías a partir de publicaciones en artículos científicos, y también en estudios reales tramitados en la administración autonómica o estatal. Las líneas básicas contenidas en el programa se desarrollan sobre los conceptos, metodologías y procedimientos propios de la evaluación



ambiental estratégica. Concretamente, el Programa se estructura en 4 bloques y 7 temas y las correspondientes prácticas (véase Descripción de contenidos en el apartado 6):

BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL (Temas 1 y 2)

BLOQUE II. CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (Tema 3)

BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (Temas 4, 5, y 6)

BLOQUE IV. PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL (Tema 7)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Estar cursando o haber cursado las materias de los módulos Tecnología ambiental, Gestión y calidad ambiental y Ciencias sociales, económicas y jurídicas, y haber superado un mínimo de 120 ECTS.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1104 - Grado en Ciencias Ambientales

Capacidad para seleccionar y evaluar alternativas en el marco de la evaluación ambiental estratégica.

Desarrollar y aplicar las metodologías utilizadas en la evaluación ambiental estratégica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMA 1. EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (EAE) Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. (BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL)

Marco conceptual de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE). Planificación Territorial: instrumentos. Planificación Territorial y Evaluación Ambiental Estratégica: niveles de aplicación.



2. TEMA 2. LEGISLACIÓN SOBRE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL)

Origen y Antecedentes de la Evaluación Ambiental Estratégica. Legislación sobre EAE en la Unión Europea. Legislación sobre EAE en España. Legislación sobre EAE en la Comunidad Valenciana. Procedimiento administrativo para la evaluación de políticas, planes y programas. Conceptos básicos.

3. EL ESTUDIO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATEGICA Y LA DECLARACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (DAE) (BLOQUE II. CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)

Documento Inicial Estratégico. Documento de Alcance. Estudio de Evaluación Ambiental Estratégica: contenidos. Declaración Ambiental estratégica: contenidos. Otros Documentos.

4. TEMA 4. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)

Metodología para la evaluación de políticas, planes y programas: fases y etapas. Diagnóstico del medio. Información y consultas. Propuestas. Alternativas.

5. TEMA 5. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTOS EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)

Métodos y Técnicas para la identificación y valoración de impactos en EAE. Listados y Cuestionarios. Matrices. Redes. Métodos espaciales: superposición.

6. TEMA 6. GENERACIÓN Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)

Métodos para la generación de alternativas. Evaluación y selección de alternativas: modelos de decisión. Sistemas Espaciales de Soporte a la Decisión.

7. TEMA 7. LA VIGILANCIA AMBIENTAL EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE IV. PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL)

Fase de publicidad. Fase de seguimiento: procedimiento. Métodos y técnicas para la vigilancia.



8. MÓDULO PRÁCTICO

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA. Análisis y evaluación de impactos ambientales sobre diferentes propuestas de uso en un plan, mediante procedimientos y metodologías en soporte informático.

6 sesiones x 2 horas

PRÁCTICAS DE CAMPO. Identificación y evaluación de impactos ambientales de un plan en un área representativa del ámbito Mediterráneo.

1 sesión x 4 horas

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	27,00
Laboratorio	4,00
Aula informática	12,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	12,50
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en sesiones de teoría y sesiones de prácticas (informática) de 2 horas de duración, una salida de campo de 4 horas, las tutorías en aula (2 horas) y una sesión de seminario.

En las **clases de teoría**, el estudiante recibirá una visión global del tema por el profesor, quién incidirá

en los conceptos clave para la comprensión del mismo. El estudiante dispondrá previamente de material que deberá preparar para ser trabajado en clase, de manera que exista una participación activa de éste en el desarrollo de la misma.



En las **tutorías**, el estudiante será orientado por el profesor sobre todos los elementos del proceso de

aprendizaje, tanto de cuestiones relativas a las clases teóricas como prácticas. Las tutorías se realizarán para ayudar a resolver cuestiones, problemas, y también para dirigir trabajos a elaborar por los mismos.

En las **sesiones de seminario** cada grupo de estudiantes realizará una exposición oral de un trabajo al conjunto de la clase, que versará sobre un caso de estudio publicado en un artículo científico o un estudio de impacto ambiental tramitado en una administración pública. Con la realización de estos seminarios se intenta motivar a los estudiantes en la actividad de investigación, análisis y evaluación de la información. Además, se potencian las interacciones entre estudiantes para trabajo en equipo, de manera que se estimule la coordinación y la sinergia en el desarrollo y resolución de problemas, aspectos de gran relevancia para abordar un Estudio de Evaluación Ambiental.

En las **clases de prácticas** de informática, y también en la salida de campo, que será conjunta con la asignatura de Casos Prácticos de Evaluación Ambiental, el estudiante tendrá que resolver un problema planteado por el profesor sobre los contenidos del programa. En el planteamiento del problema se especificarán los objetivos a conseguir, el material a utilizar y los métodos y técnicas a aplicar. El trabajo será en equipo mediante la constitución de grupos de estudiantes, con la finalidad de fomentar la interacción entre los estudiantes, la coordinación del trabajo en equipo y la sinergia a la hora de enfrentarse y resolver problemas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA. Análisis y evaluación de impactos ambientales sobre diferentes propuestas de uso en un plan, mediante procedimientos y metodologías en soporte informático.

6 sesiones x 2 horas

PRÁCTICAS DE CAMPO. Identificación y evaluación de impactos ambientales de un plan en un área representativa del ámbito Mediterráneo.

1 sesión x 4 horas

EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la asignatura, tanto en las clases teóricas, prácticas y tutorías, se realizará una evaluación continua de la actitud, interés y progresos realizados por el estudiante que se tendrá en cuenta en la evaluación de cada una de las partes.

En las Memorias de Prácticas los estudiantes deben plasmar el procedimiento seguido para la resolución del problema, comentando las ventajas y desventajas de los métodos y técnicas aplicados, presentando y discutiendo los resultados de acuerdo con los objetivos planteados y comentando las conclusiones alcanzadas. Estas Memorias, que tiene que entregarse para poder realizar el examen escrito, podrán influir



en la nota final hasta un 20%.

Las tutorías y la exposición del trabajo en las sesiones de seminario en las que se discutirá un caso de estudio relacionado con los contenidos de la asignatura podrán suponer hasta un 10% de la nota final.

La asistencia a las tutorías, exposición de trabajos y a las clases prácticas (Informática y Campo) será obligatoria.

Se realizará un examen final escrito que incluirá 20-30 preguntas de opción múltiple (tipo test), de las cuales la correcta será la más precisa, y 5-6 cuestiones o problemas de los contenidos del programa, que podrán ser tanto del módulo teórico como práctico. Para aprobar el examen hay que superar con un 5 o más la parte de preguntas de opción múltiple o tipo test, que supone un 60% de la nota del examen, y obtener un 5 o más en las cuestiones o problemas, que supone un 40% de la nota del examen. La nota final del examen escrito supondrá un 70% de la nota final.

Para superar la asignatura, se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final escrito y en todas las demás actividades. Superado el examen, se contabilizará el % correspondiente, con la evaluación continua, de las otras actividades, y se obtendrá una nota final ponderada.

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- GOMEZ OREA D., GÓMEZ VILLARINO A. (2014) Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BORDERÍAS URIBEONDO, M.P.; MUGURUZA CAÑAS, C. (2013). Evaluación Ambiental. UNED
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.
- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Management, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.
- -GÓMEZ VILLARINO, M. (2010). EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA: Desarrollo de un



modelo metodológico para la evaluación de la sostenibilidad ambiental en la planificación urbanística. (Tesis doctoral). Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. UPM