

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33109
Nom: Avaluació ambiental estratègica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau CC.Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau CC.Ambientals	Avaluació ambiental estratègica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CASTELLET VICIANO LLEDO

SACRISTAN MORAGA DANIEL

SACRISTAN MORAGA DANIEL

RESUM

L'assignatura Avaluació Ambiental Estratègica és una assignatura optativa que s'imparteix en el quart curs del Grau de Ciències Ambientals, dins del Mòdul XI Matèries Optatives, en el Bloc Temàtic d'Avaluació i Gestió del Mitjà Natural, i consta de 4.5 crèdits. És una assignatura metodològica en la qual es pretén que els estudiants adquireixin els coneixements bàsics per a aplicació de les metodologies i procediments propis de l'avaluació de polítiques, plans i programes, incloent la selecció i avaluació d'alternatives. En aquest context, amb la realització de l'assignatura els estudiants han de desenvolupar les capacitats i habilitats per abordar els continguts d'un estudi d'avaluació ambiental de polítiques, plans i programes, d'acord amb la legislació i normativa aplicable.

L'assignatura té un caràcter metodològic i és de tipus teòrica-pràctica, de manera que els coneixements sobre conceptes teòrics es desenvolupen i apliquen en sessions pràctiques sobre resolució de qüestions i problemes, a més de la realització de treballs de seminari en els quals es presentaran i discutiran procediments i metodologies a partir de publicacions en articles científics, i també en estudis reals tramitats en l'administració autonòmica o estatal. Les línies bàsiques contingudes al programa es desenvolupen sobre els conceptes, metodologies i procediments propis de l'avaluació ambiental



estratègica. Concretament, el Programa s'estructura en 4 blocs i 7 temes i les corresponents pràctiques (vegeu Descripció de continguts en l'apartat 6):

BLOC I. MARC CONCEPTUAL I LEGAL (Temes 1 i 2)

BLOC II. CONTINGUTS D'UN ESTUDI D'AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA (Tema 3)

BLOC III. MÈTODES I TÈCNiques PER A L'AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA (Temes 4, 5, i 6)

BLOC IV. PROGRAMA DE VIGILÀNCIA AMBIENTAL (Tema 7)

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es suggereix estar cursant o haver cursat les matèries dels mòduls Tecnologia ambiental, Gestió i qualitat ambiental i Ciències socials, econòmiques i jurídiques, i haver superat un mínim de 120 ECTS. Es recomana haver cursat l'assignatura d'Avaluació d'Impacte Ambiental.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1104 - Grau CC.Ambientals

Capacitat per seleccionar i avaluar alternatives en el marc de l'avaluació ambiental estratègica.

Desenvolupar i aplicar les metodologies utilitzades en l'avaluació ambiental estratègica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA (EAE) I PLANIFICACIÓ TERRITORIAL. (BLOC I. MARC CONCEPTUAL I LEGAL)

Marc conceptual de l'Avaluació Ambiental Estratègica (EAE). Planificació Territorial: instruments. Planificació Territorial i Avaluació Ambiental Estratègica: nivells d'aplicació.



2. TEMA 2. LEGISLACIÓ SOBRE AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA. (BLOC I. MARC CONCEPTUAL I LEGAL)

Origen i Antecedents de l'Avaluació Ambiental Estratègica. Legislació sobre EAE en la Unió Europea. Legislació sobre EAE a Espanya. Legislació sobre EAE a la Comunitat Valenciana. Procediment administratiu per a l'avaluació de polítiques, plans i programes. Conceptes bàsics.

3. L'ESTUDI D'AVAUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA I LA DECLARACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA (BLOC II. CONTINGUTS D'UN ESTUDI D'AVAUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA)

Document Inicial estratègic. El Document d'Abast. Estudi d'Avaluació Ambiental Estratègica: continguts. La Declaració Ambiental Estratègica: continguts. Altres Documents.

4. TEMA 4. METODOLOGIA PER A L'AVAUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA. (BLOC III. MÈTODES I TÈCNIQUES PER A L'AVAUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA)

Metodologia per a l'avaluació de polítiques, plans i programes: fases i etapes. Diagnòstic del medi. Informació i consultes. Propostes. Alternatives.

5. TEMA 5. MÈTODES I TÈCNIQUES PER A LA IDENTIFICACIÓ I VALORACIÓ D'IMPACTES EN AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA. (BLOC III. MÈTODES I TÈCNIQUES PER A L'AVAUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA)

Mètodes i Tècniques per a la identificació i valoració d'impactes en *EAE. Llistats i Qüestionaris. Matrius. Xarxes. Mètodes espacials: superposició.

6. TEMA 6. GENERACIÓ I SELECCIÓ D'ALTERNATIVES EN AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA. (BLOC III. MÈTODES I TÈCNIQUES PER A L'AVAUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA)

Mètodes per a la generació d'alternatives. Avaluació i selecció d'alternatives: models de decisió. Sistemes Espacials de Suport a la Decisió.

7. TEMA 7. LA VIGILÀNCIA AMBIENTAL EN AVALUACIÓ AMBIENTAL ESTRATÈGICA. (BLOC IV. PROGRAMA DE VIGILÀNCIA AMBIENTAL)

Fase de publicitat. Fase de seguiment: procediment. Mètodes i tècniques per a la vigilància.



8. MÒDUL DE PRÀCTIQUES

PROGRAMA DE PRÀCTIQUES:

PRÀCTIQUES D'INFORMÀTICA. Anàlisi i avaluació d'impactes ambientals sobre diferents propostes d'ús en un pla, mitjançant procediments i metodologies en suport informàtic.

6 sessions x 2 hores

PRÀCTIQUES DE CAMP. Identificació i avaluació d'impactes ambientals d'un pla en un àrea representativa de l'àmbit Mediterrani.

1 sessió x 4 hores

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	27,00
Laboratori	4,00
Aula informàtica	12,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	12,50
Preparació de classes	35,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en sessions de teoria, sessions de pràctiques (informàtica) de 2 hores de durada, una eixida de camp de 4 hores, les Tutories en aula (2 hores) i una sessió de Seminaris.

En les **classes de teoria**, l'estudiantat rebrà una visió global del tema pel professorat, qui incidirà en els conceptes clau per a la comprensió del mateix. L'estudiantat disposarà prèviament de material que haurà de preparar per ser treballat en classe, de manera que existeixi una participació activa d'aquest en el desenvolupament de la mateixa.

En les **tutories**, l'estudiantat serà orientat pel professorat sobre tots els elements del procés



d'aprenentatge, tant de qüestions relatives a les classes teòriques com a pràctiques. Les tutories es realitzaran per ajudar a resoldre qüestions, problemes, i també per dirigir treballs a elaborar pels mateixos.

En les **sessions de seminari** cada grup d'estudiants realitzarà una exposició oral d'un treball al conjunt de la classe, que versarà sobre un cas d'estudi publicat en un article científic o un estudi d'impacte ambiental tramitat en una administració pública. Amb la realització d'aquests seminaris s'intenta motivar l'estudiantat en l'activitat d'investigació, anàlisi i avaluació de la informació. A més, es potencien les interaccions entre l'alumnat per al treball en equip, de manera que s'estimula la coordinació i la sinergia en el desenvolupament i resolució de problemes, aspectes de gran rellevància per abordar un Estudi d'Impacte Ambiental.

En les **classes de pràctiques** d'informàtica, i també en l'eixida de camp, que serà conjunta amb l'assignatura de Casos Pràctics d'Avaluació Ambiental, l'alumnat haurà de resoldre un problema plantejat per l'equip docent sobre els continguts del programa. En el plantejament del problema s'especificaran els objectius a aconseguir, el material a utilitzar i els mètodes i tècniques a aplicar. El treball serà en equip mitjançant la constitució de grups d'estudiants, amb la finalitat de fomentar la interacció entre els estudiants, la coordinació del treball en equip i la sinergia a l'hora d'enfrontar-se i resoldre problemes.

AVALUACIÓ

Durant el desenvolupament de l'assignatura, tant en les classes teòriques, seminaris, pràctiques i tutories, es realitzarà una avaluació contínua de l'actitud, interès i progressos realitzats per l'estudiantat que es tindrà en compte en l'avaluació de cadascuna de les parts.

Es realitzarà un examen final escrit que inclourà 20-30 preguntes d'opció múltiple (tipus test), de les quals la correcta serà la més precisa, i 5-6 qüestions o problemes dels continguts del programa, que podran ser tant del mòdul teòric com pràctic. Per a aprovar l'examen cal superar amb un 5 o més la part de preguntes d'opció múltiple o tipus test, que suposa un 60% de la nota de l'examen, i obtenir un 5 o més en les qüestions o problemes, que suposa un 40% de la nota de l'examen. La nota final de l'examen escrit suposarà un 70% de la nota final.

El 30% restant de la nota de l'assignatura es correspon al conjunt de les activitats pràctiques. Pel que fa a les Memòries de Pràctiques, aquestes podran influir en la nota final fins a un 20%. En aquestes, l'estudiantat haurà de plasmar el procediment seguit per a la resolució d'un determinat problema, comentant els avantatges i desavantatges dels mètodes i tècniques aplicats, presentant i discutint els resultats d'acord amb els objectius plantejats i comentant les conclusions assolides. Així mateix, les tutories i l'exposició del treball en les sessions de seminari en què es discutirà un cas d'estudi relacionat amb els continguts de l'assignatura podran suposar fins a un 10% de la nota final. L'assistència a seminaris, pràctiques d'informàtica, problemes i camp és obligatòria. Les incidències respecte a l'assistència seran resoltes per acord de l'equip docent. Les qualificacions obtingudes en aquestes activitats es conservaran fins a la segona convocatòria d'examen únicament en el cas d'haver aprovat en la primera convocatòria.

Per a superar l'assignatura serà necessari: (1) obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en cadascun dels blocs temàtics de la prova escrita (examen); (2) assistir a les activitats pràctiques programades i obtenir una valoració positiva en les memòries, informes, exercicis o treballs requerits. La no superació



d'esta part comportarà la qualificació de suspens en esta i, en conseqüència, impedirà la superació de l'assignatura, atés que no es podran compensar les qualificacions entre blocs o parts no superades. Només una vegada superades totes les parts es podran aplicar els criteris de ponderació i compensació previstos en l'avaluació.

L'ús de la IA generativa per part de l'estudiantat en la realització de tasques avaluables que acrediten l'adquisició dels resultats de formació i aprenentatge previstos quedarà restringit al que establisca el personal docent. L'equip docent establirà les condicions específiques d'ús d'estes tecnologies d'IA generativa i l'estudiantat haurà de declarar expressament la seua utilització quan se li requerisca.

En la realització de les proves escrites, l'estudiantat haurà de conèixer i complir el que s'estableix en el "Protocol d'Actuació durant la realització de Proves d'Avaluació" de la Universitat de València (<https://www.uv.es/biodocweb/Protocol%20examens/Protocol%20Proves%20d%27Avaluaci%C3%B3%20.pdf>), sent responsable del seu compliment durant tot el procés d'avaluació. L'incompliment d'estes normes podrà donar lloc a l'aplicació de les mesures previstes en la normativa vigent.

Per a sol·licitar l'avançament de convocatòria d'esta assignatura s'hauran d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquen en la guia docent de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- GOMEZ OREA D., GÓMEZ VILLARINO A. (2014) Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BORDERÍAS URIBEONDO, M.P.; MUGURUZA CAÑAS, C. (2013). Evaluación Ambiental. UNED
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.
- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Management, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.
- GÓMEZ VILLARINO, M. (2010). EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA: Desarrollo de un modelo metodológico para la evaluación de la sostenibilidad ambiental en la planificación urbanística. (Tesis doctoral). Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. UPM