

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33110**Nom:** Casos pràctics d'avaluació ambiental**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau CC.Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau CC.Ambientals	Casos pràctics d'avaluació ambiental	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SACRISTAN MORAGA DANIEL

RUIZ SANCHEZ FRANCISCO JAVIER

RESUM

L'assignatura Casos Pràctics d'Avaluació Ambiental és una assignatura optativa que s'imparteix en el quart curs del Grau de Ciències Ambientals, dins del Mòdul XI Matèries Optatives, en el Bloc Temàtic d'Avaluació i Gestió del Medi natural, i consta de 4,5 crèdits.

És una assignatura on es pretén que els estudiants adquireixin els coneixements bàsics per al desenvolupament de casos pràctics d'avaluació ambiental de diferents tipus de plans i projectes, d'acord amb la legislació i la normativa aplicable en cada cas. Els continguts de l'assignatura s'estructuren en 2 blocs, de 5 temes el primer i la realització d'un supòsit pràctic al segon. Aquest supòsit pràctic permetrà a l'alumne desenvolupar els continguts apresos en aquesta assignatura i altres adquirits a les assignatures relacionades. Finalment, es desenvoluparan sis sessions de pràctiques que permetran a l'estudiant aprendre a manejar la informació cartogràfica amb vista a la seva utilització en el desenvolupament del supòsit pràctic plantejat al segon bloc.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

NO han estat especificats les restriccions de matricula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Estar cursant o haver cursat les matèries dels mòduls "Tecnologia ambiental", "Gestió i Qualitat ambiental" i "Ciències socials, econòmiques i jurídiques", i haver superat un mínim de 120 crèdits ECTS.

Es recomana haver cursat i superat l'assignatura 33095 "Avaluació d'Impacte Ambiental".

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1104 - Grau CC.Ambientals

Conèixer diferents tipus de projectes, plans i programes i els procediments per a la seua avaluació ambiental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BLOC 1. ESTUDI DE CASOS.

Tema 1. Cas destudi 1: Pla General Estructural.

Tema 2. Cas destudi 2: Activitats Extractives.

Tema 3. Cas destudi 3: Actuacions de Regeneració Costera.

Tema 4. Cas d'estudi 4: planta de compostatge.

Tema 5. Integració Paisatgística.

2. BLOC 2. SUPÒSIT PRÀCTIC.

SUPÒSIT PRÀCTIC EN SESSIONS D'AULA. Introducció a l'elaboració d'un Estudi d'Impacte Ambiental (EiA).

PRÀCTIQUES 1 i 2. Avaluació de l'impacte ambiental d'infraestructures de transport d'energia sobre zones



3. PRÀCTIQUES D'INFORMÀTICA

contingudes al Reial Decret 1432/2008, de 29 d'agost (ZEPA, ..)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	27,00
Laboratori	4,00
Aula informàtica	12,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,50
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	16,00
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en sessions de teoria, sessions pràctiques d'aula d'1 hora de durada, sessions de pràctiques (informàtica) de 2 hores de durada, sortides de camp de 5 i les tutories.

A les classes de **teoria**, l'estudiant rebrà una visió global del tema (casos d'estudi) pel professor, qui incidirà en els conceptes clau per a la seva comprensió. L'estudiant disposarà prèviament de material que haurà de preparar per ser treballat a classe, de manera que hi hagi una participació activa en el desenvolupament de la mateixa, mitjançant el plantejament de qüestions, la proposta d'exemples, discussió de conceptes, etc.

A les **classes pràctiques d'aula-laboratori (teoria)**, es desenvoluparà un supòsit pràctic elegit pel professorat on l'alumnat haurà d'enfrontar-se a un cas real i abordar aspectes com ara la resolució de problemes, presa de decisions i elaboració de memòries per grups i/o individualment. Per fer-ho, l'alumnat treballarà en grups (amb supervisió del professor), conformant un staff dirigit per una responsable (directora de treball), que elaborarà les diferents seccions d'un ESIA. Cada grup emetrà, al final de la feina, una memòria per escrit que serà presentada en sessió pública de 40 minuts de durada per part de l'equip redactor. En aquesta exposició hauran d'intervenir la directora del treball, així com cada membre d'aquest equip, i on es presentaran els resultats d'aquest estudi.



A les classes **pràctiques d'informàtica**, desenvolupades en sessions de 2 hores, s'introduirà l'alumne/a en l'aplicació de metodologies per desenvolupar un sistema que permeti la implementació dels diferents tipus d'informació ambiental que es poden fer servir en un projecte. Els estudiants presentaran una breu memòria amb els resultats obtinguts i la discussió pertinent dels mateixos. L'assistència a aquestes activitats és exigible, i es poden establir controls d'assistència quan ho consideri oportú.

A les **tutories**, l'estudiant serà orientat pel professor sobre tots els elements del procés d'aprenentatge, tant de qüestions relatives a les classes teòriques com a pràctiques. Les tutories es realitzaran per ajudar a resoldre qüestions, problemes, i també per dirigir treballs a elaborar-los, tant pel que fa a l'elaboració de la Memòria del Supòsit Pràctic com en la preparació del treball a exposar a les sessions de seminaris. L'assistència a aquestes activitats és exigible, i es poden establir controls d'assistència quan ho consideri oportú.

AVALUACIÓ

Durant el desenvolupament de l'assignatura, tant a les classes teòriques i pràctiques, es realitzarà una avaluació contínua de l'actitud, interès i progressos realitzats per l'estudiant, avaluant així el grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Els conceptes avaluable en aquesta assignatura són:

1. Presentació mancomunada (grup de treball) del supòsit pràctic: La nota d'aquesta prova representarà un 50% de la nota final.
2. Examen final sobre el contingut teòric: Examen escrit amb qüestions teórico-pràctiques. La nota d'aquesta prova representarà un 40% de la nota final.
3. Avaluació contínua: Es durà a terme una avaluació continuada de cada estudiant, basada en les diferents activitats presencials i no presencials, valorant l'assistència a totes elles, i la realització i presentació de tots els treballs i activitats complementàries, així com la participació i el grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquesta part representarà el 10% de la nota final.

Per aprovar, la nota final haurà de ser igual o superior a un 5 sobre 10 punts a cadascun dels apartats.

En la realització de les proves escrites, l'estudiantat haurà de conèixer i complir el que s'estableix en el "Protocol d'Actuació durant la realització de Proves d'Avaluació" de la Universitat de València (<https://www.uv.es/biodocweb/Protocol%20examens/Protocol%20Proves%20d%27Avaluaci%C3%B3.pdf>), sent responsable del seu compliment durant tot el procés d'avaluació. L'incompliment d'estes normes podrà donar lloc a l'aplicació de les mesures previstes en la normativa vigent.

Cal assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques programades.



Les sessions de pràctiques d'aula, les sessions de pràctiques d'informàtiques i les sortides de camp i les tutories són sessions **obligatòries**. L'incompliment d'aquest requisit suposarà el suspens de l'assignatura i la impossibilitat de presentar-se a l'examen.

Per a sol·licitar l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'alumne ha de tenir en compte que haurà d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquen en aquesta guia docent.

L'ús de la IA generativa per part de l'estudiantat en la realització de tasques avaluables que acrediten l'adquisició dels resultats de formació i aprenentatge previstos quedarà restringit al que establisca el personal docent. L'equip docent establirà les condicions específiques d'ús d'estes tecnologies d'IA generativa i l'estudiantat haurà de declarar expressament la seua utilització quan se li requerisca

BIBLIOGRAFIA

- ITGE EPM, SA (1989): Manual de restauración de terrenos y evaluación de impactos ambientales en minería. Serie Ingeniería Medioambiental. ITGE Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.
- A. Urzelai et al. 2006. Modelización de un sistema territorial urbano-rural para la evaluación de su sostenibilidad. Aplicación a una zona representativa del País Vasco. Revista Internacional de Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo. Vol 1. Pp 15-172.
- Relea i Ginés, F. (1987): Recomanacions tècniques per a la restauració i condicionament dels espais afectats per activitats extractives. Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya.
- Jorba M, Vallejo VR. Manual para la restauración de canteras de roca caliza en clima mediterráneo. ed. III. Catalunya. Àrea d'Avaluació i Restauració d'Activitats Extractives. Generalitat Catalunya.; 2010.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: explotaciones ganaderas. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: caminos rurales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Conselleria de Territorio y Vivienda GVA. ORDEN de 3 de enero de 2005, de la Conselleria de Territorio y Vivienda por la que se establece el contenido mínimo de los estudios de impacto ambiental que se hayan de tramitar ante esta Conselleria. [2005/96]. DOCV núm. 4922. [Internet]. 2005. Available from: http://www.docv.gva.es/portal/ficha_disposicion_pc.jsp?sig=0163/2005&L=1



- Alianza Mundial de Derecho Ambiental. Guía Para Evaluar EIAs de Proyectos Mineros. 1a Edición. Alianza Mundial de Derecho Ambiental (ELAW); 2010.
- ANEFA. Explotaciones de áridos y Medio Ambiente. Asociación Nacional de Empresarios Fabricantes de Áridos (ANEFA); 2010.
- Ministerio Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Indicadores de fragmentación de hábitats causada por infraestructuras lineales de transporte Documentos para la reducción de fragmentación de habitatsts causada por infraestructuras de transporte. no 4 O.A. Parques Nacionales. Ministerio Medio Ambiente, Medio Rural y Marino; 2010.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: transporte de energía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Guía metodológica. Estudios de paisaje. Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Generalitat Valenciana.; 2012.