

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33117  
**Nom:** Gestió energètica. Energies renovables  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau CC.Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau CC.Ambientals	Gestió energètica. Energies renovables	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

MARTINEZ SORIA VICENTE

GOMEZ AMO JOSE LUIS

UTRILLAS ESTEBAN MARIA DEL PILAR

**RESUM**

**Gestió Energètica. Energies Renovables** és una assignatura optativa de Quart Curs, impartida en el primer quadrimestre del Grau en Ciències Ambientals. L'assignatura consta d'una part de teoria i problemes que són impartides en aula amb el grup complet i una altra part de pràctiques de laboratori, pràctiques d'informàtica i seminaris que s'imparteixen en subgrups més reduïts de 16 estudiants per subgrup.

Es tracta d'una matèria que al ser impartida en l'últim curs de carrera és eminentment pràctica i fortament incardinada en el món que ens rodeja i en el possible desenvolupament professional posterior dels estudiants que la cursen.

estudiants que la cursen.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els estudiants han de dominar les ferramentes matemàtiques que han après en cursos anteriors i conèixer conceptes de Física bàsica, almenys al nivell d'allò que s'ha impartit és la seua titulació, relacionats amb energia, mecànica, fluids, transmissió de calor i electricitat. També han de conèixer alguns aspectes bàsics de biologia i química. Tots estos camps han sigut part de la seua formació en cursos anteriors.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1104 - Grau CC.Ambientals

Capacitat d'anàlisi, de síntesi i de raonament crític.

Capacitat d'aprenentatge autònom i d'adaptació a noves situacions.

Capacitat d'utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Capacitat de comunicació oral i escrita.

Capacitat de resolució de problemes, aplicació del coneixement a la pràctica i motivació per la qualitat.

Capacitat de treballar en equip.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement dels drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones, respecte i promoció dels drets humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tothom, i respecte dels valors democràtics.

Sensibilitat per assumptes mediambientals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Energia Eòlica

Origen i captació del vent. Recursos eòlics. Estimació de la producció energètica. Màquines eòliques. Potència generada. Avantatges, inconvenients i impacte ambiental.



## 2. Energia solar fotovoltaica

L'efecte fotovoltaic i la corba característica. El punt de màxima potència. La cèl·lula el mòdul i el sistema fotovoltaic. Aplicacions. Avantatges, inconvenients i impacte ambiental.

## 3. Energia solar fototèrmica

Conversió de l'energia del sol en calor. Pèrdues òptiques i tèrmiques dels materials. El captador solar pla, avaluació del rendiment. Sistemes de concentració. Avantatges, inconvenients i impacte ambiental.

## 4. Biomassa

Concepte de biomassa. Els residus orgànics. Els cultius energètics. Conversió de biomassa en energia. Els biocarburants. Avantatges, inconvenients i impacte ambiental.

## 5. Altres formes d'energies renovables

Energia hidràulica. Energia geotèrmica. Energia del mar.

## 6. Energia, Gestió i Medi ambient

Actualitat i perspectives energètiques. Consums i costos de l'energia. Gestió energètica en l'empresa. Polítiques energètiques. Eines i tècniques de gestió energètica

## 7. Auditoria Energètica

El paper de l'auditoria energètica. Dades energètiques de l'empresa: procés productiu, consums, costos, etc. Anàlisi comparativa: indicadors, consums específics del sector, ocupació de bones pràctiques, etc. Anàlisis de les oportunitats de millora. Càlculs econòmics: estimació de beneficis. Norma UNE 216501

## 8. Eficiència Energètica

Concepte d'eficiència i estalvi energètic. Tècniques d'estalvi tèrmic: recirculació, aïllaments, anàlisis de processos. Sistemes energètics més eficients. Integració de processos. Sistemes de gestió energètica: ISO 50001

Beneficis. Tipus de sistemes. Turbina de gas. Turbina de vapor. Motor alternatiu. Cicle combinat. Mesura



## 9. Cogeneració

de l'eficiència. Perspectives econòmiques

## 10. Aula informàtica

Activitat on es realitzen exercicis relacionats amb l'energia eòlica utilitzant programari de full de càlcul per a la resolució dels mateixos. La assistència és obligatòria a les sessions d'informàtica.

## 11. Laboratori

Es realitzen treballs pràctics de laboratori relacionats amb energia solar fotovoltaica i l'energia solar fototèrmica. L'assistència és obligatòria a les sessions de laboratori.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria	36,00
Pràctiques a l'aula	9,00
Laboratori	9,00
Aula informàtica	3,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	24,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	6,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura consta de parts amb una metodologia ben diferenciada:



- **Teoria i Problemes:**

Classes en l'aula en què el professor imparteix els continguts programats utilitzant diversos materials de suport com a transparències, projeccions, apunts, figures o diagrames que han de ser oportunament facilitats als estudiants.

- **Tutories:**

Les tutories s'imparteixen a subgrups que compten amb un màxim de 16 estudiants. En elles el professor fa un seguiment del treball i dels progressos realitzats pels alumnes. En el desenrotllament de les tutories, el professor haurà de resoldre els possibles dubtes plantejats.

- **Seminaris:**

Els seminaris es proposen com a sessions d'ensenyança i aprenentatge addicionals. En ells es facilitarà als estudiants alguns temes actuals de suport a l'assignatura i relacionats amb el medi ambient.

- **Laboratori:**

En el laboratori s'imparteixen tres sessions obligatòries de tres hores de duració cada una. Aquestes sessions s'imparteixen a grups reduïts d'un màxim de 16 estudiants dirigits pel professor corresponent. Les sessions es dediquen a pràctiques de laboratori pròpiament dites, on els alumnes, en parelles, realitzen el muntatge experimental i la presa de dades. L'equip ha de presentar una memòria per cada pràctica realitzada on s'arreglen els valors experimentals obtinguts i el seu tractament (errors, gràfiques, ajustos, etc.), així com les conclusions a què s'arriba. Es posarà èmfasi en la utilització correcta de programes informàtics per a l'adequat tractament de les dades obtingudes. Aquesta labor podrà ser realitzada en el propi laboratori per mitjà de la utilització dels ordinadors que hi ha allí disponibles.

- **Informàtica:**

Les sessions d'informàtica, que és obligatòria, es dedicarà al maneig de les ferramentes disponibles per a la utilització correcta de dades i informacions relacionades amb l'assignatura. Programes de càlcul, tractaments de dades, representacions gràfiques, ajustos de línies, etc. En l'aprenentatge d'aquestes tècniques podran utilitzar-se les sèries de dades que han pres en el laboratori. També s'aprofitarà aquesta sessió per a realitzar simulacions paral·leles sobre matèries relacionades amb el desenrotllament del curs.

ot;leles sobre matèries relacionades amb el desenrotllament del curs.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitza considerant el conjunt de parts diferenciades que consta la matèria:



- Teoria i problemes
- Tutories, treballs i seminari
- Laboratori i informàtica.

L'avaluació de cada una d'eixes parts es fa per separat utilitzant els criteris que es detallen a continuació.

#### a) **Avaluació de teoria i problemes**

Esta part de la matèria s'avaluarà per mitjà de la realització d'exàmens escrits, que consistiran d'un conjunt de preguntes de desenvolupament teòric, qüestions d'aplicació dels aspectes teòrics i que poden tindre contingut numèric i problemes pròpiament dites, on els estudiants mostren la seua capacitat adquirida per a resoldre'ls. La distribució dels tres aspectes en el conjunt de l'examen escrit obehirà als criteris de temps empleats en el desenvolupament de les classes per a cada un d'eixos aspectes.

#### b) **Avaluació de les tutories, treballs i seminari**

Els problemes i treballs realitzats pels alumnes durant el curs seran degudament avaluats i puntuats pel professor. La qualificació total serà la suma de les qualificacions dels problemes resolts i presentats normalitzada al total de problemes proposats durant el curs per a la seua realització. El exercicis avaluables i realitzats a classe no seran recuperables.

#### c) **Avaluació de les pràctiques de laboratori i sessions d'informàtica**

L'assistència a les sessions de laboratori i d'informàtica serà obligatòria. El treball d'aquesta part s'avalua basant-se en els informes i a les memòries que els estudiants han de realitzar en cada una en les sessions corresponents al llarg del curs.

L'avaluació final de l'assignatura es realitzarà, per a totes les convocatòries, atenent als criteris següents:

- **Examen individual escrit realitzat a la data establerta en la convocatòria: 6 punts.** Mínim 2.5 per a poder amytjanar.
- **Probes a classe i treballs: 2.0 punt.** Exercicis, problemes, qüestionaris, etc., entregats durant el curs o realitzats durant les sessions de treballs tutelats.
- **Laboratori i sessió d'informàtica: 2.0 punts.** Treballs realitzat al propi laboratori/aula informàtica, i les memòries entregades. Mínim 1.0 per a poder amytjanar.

La nota final resultarà de la suma de les tres notes parcials obtingudes en els anteriors apartats, prèvia consideració dels mínims corresponents.

eriors apartats, prèvia consideració dels mínims corresponents.s.

## BIBLIOGRAFIA



- F. Jarabo y N. Elórtégui. Energías Renovables. SAPT Publicaciones Técnicas. Madrid. 2000.
- M. Ortega. Energías Renovables. Paraninfo. Madrid. 2000.
- J. González. Energías Renovables. Reverté. Barcelona. 2009.
- IDAE, Guías Técnicas de Ahorro y Eficiencia Energética 2007-2010.
- J.M. Lujan, J.L. Peidró y C. Guardiola. Problemas de Tecnología y Gestión Energéticas. Universidad Politécnica de Valencia 2003
- Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid y Comunidad de Madrid. Manual de Auditorías Energéticas. Madrid 2003
- P. Gipe. Energía Eólica Práctica. PROGENSA. Sevilla. 2000.
- M. Alonso. Sistemas Fotovoltaicos. SAPT Publicaciones Técnicas. Madrid. 2001
- R. Lemwigh-Müller. Instalaciones de Energía Solar Térmica. Madrid. 2000.
- CIEMAT. La Biomasa. Fuente de energía y productos para la agricultura y la industria. Serie de ponencias. Madrid. 1996.
- M. Sanchotello, AV Orchilles Transmissió de calor Universitat de València 2007
- R. Smith Chemical Process. Design and Integration. Editorial Wiley, 2005.
- Y Calventus et al Tecnología energética y medioambiente UPC 2006