

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33122
Nombre: Matemáticas I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1109 - Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1109 - Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	Matemáticas	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

PEÑAFORT SANCHIS GUILLERMO

RESUMEN

La asignatura Matemáticas I se encuadra dentro de la formación científica básica que debe de adquirir todo estudiante de Bioquímica y Ciencias Biomédicas antes de introducirse de lleno en las cuestiones específicas de la titulación.

La asignatura debe, por un lado, suplir las carencias de conocimiento matemático de muchos alumnos, que han accedido a la Universidad sin estudiar Matemáticas en segundo de Bachillerato. Correspondiendo a este aspecto la asignatura comienza con una parte introductoria en la que se recuerdan cuestiones como operaciones con números y vectores, funciones elementales, gráficas de funciones y su interpretación,

Por otro, debe dar los conocimientos de matemáticas básicos para cualquier ciencia experimental: a) el cálculo diferencial e integral, necesarios para ver como las matemáticas intervienen en cuestiones relacionadas con la velocidad, la pendiente, la determinación de máximos y mínimos, la medida de áreas, ..., b) una introducción a las ecuaciones diferenciales, haciendo más hincapié en su concepto y en el significado de las soluciones que en los métodos de solución, por un lado por ser lo que más interesa a un usuario que no va a ser matemático profesional y, por otro lado, porque el tiempo tampoco lo permite, c) una introducción a los métodos de cálculos numéricos, pues la mayoría de los problemas matemáticos con que se van a encontrar no tienen solución exacta y hay que acudir a estos métodos, usando programas



informáticos para ello.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar conceptos matemáticos a casos prácticos de índole biológica.

Capacidad de pensamiento lógico-matemático.

Comprender el concepto de derivada y su uso para determinar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de una función.

Comprender el concepto de integral de una función y su relación con el área comprendida bajo la misma.

Distinguir las propiedades de los distintos tipos de funciones matemáticas básicas.

Saber calcular las soluciones de las ecuaciones diferenciales más sencillas.

Saber discutir la existencia o no de soluciones de un sistema de ecuaciones lineales y poder calcularlas.

Saber representar gráficamente funciones matemáticas básicas.

Utilización del lenguaje matemático y estadístico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- 1.- Conceptos básicos.
- 2.- Límites. Funciones continuas.
- 3.- La derivada.
- 4.- Optimización.
- 5.- La integral para funciones de una variable.
- 6.- La integral definida.
- 7.- Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.
- 8.- Algunas ecuaciones diferenciales de la biología y el medio ambiente.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	3,00
Teoría	31,00
Aula informática	26,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	52,00
Preparación de actividades de evaluación	16,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	68,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas presenciales con asistencia no obligatoria.

Clases prácticas presenciales de solución de problemas y aprendizaje de conceptos con ayuda de un programa informático en el Aula de Informática, con asistencia obligatoria.

Realización de trabajos (basados en las clases prácticas) con ayuda del ordenador en los que hayan de resolver cuestiones de todas las partes del programa. Pasar controles periódicos en los seminarios previstos al efecto para comprobar que están trabajando en el tema y para recibir asesoramiento en la realización del mismo.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante:

- Una prueba objetiva al final del cuatrimestre, consistente en un examen que constará tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas. La nota obtenida en este examen contará un 80% de la nota final. Para realizar esta media pondera será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en esta prueba

- La asistencia a las actividades prácticas y a las tutorías será obligatoria y condición indispensable para aprobar la asignatura. (80% de asistencia para superar la asignatura).



- Se requerirá la presentación de **todos** los trabajos propuestos a cada alumno, que se evaluarán (pueden consistir en entrega de trabajos individuales o en grupo, resolución presencial de ejercicios/controles o realización de cuestionarios teórico-prácticos en el aula virtual). El peso de la nota obtenida en el curso será de un 20% de la nota final. Para sacar la media ponderada con la prueba objetiva se necesitará haber obtenido una puntuación mínima de 4 sobre 10 en la calificación de estos trabajos.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

- J. Stewart: Cálculo: conceptos y contextos, Tercera Edición, International Thomson, México, 1983
- Claudia Neuhauser: "Matemáticas para Ciencias", Ed. Pearson/Prentice Hall, segunda edición, 2009.
- R.Larson, B.H. Edwards: Cálculo 1. Mc Graw Hill 2010.

COMPLEMENTARIAS

- D.G. Zill, W.S. Wright: Cálculo de una variable. Mc Graw Hill 2011.
- James Callahan, Kenneth Hoffman, David Cox, Donal O'Shea, Harriet Pollatsek, Lester Senechal : Calculus in Context . The Five College Calculus Project. <http://math.smith.edu/Local/cicintro/cicintro.html>
- K. Binmore, J. Davies, "Calculus, concepts and methods", Cambridge U. P. 2001
- S. L. Salas, E. Hille."Calculus I y II", I Reverté, Barcelona 1994.
- S. T. Tan: Applied Calculus for the Managerial, Life, and Social Sciences, 5th Edition, Thomson Learning.
- Belmont 2002 G.B. Thomas, R.L. Finney. "Cálculo con Geometría Analítica". Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington 1987.