

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33160
Nombre: Matemáticas I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1111 - Grado en Biotecnología	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1111 - Grado en Biotecnología	Matemáticas	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

MARTINEZ CAMPOS CEDRIC

RESUMEN

La asignatura Matemáticas I se encuadra dentro de la formación científica básica que debe de adquirir todo estudiante de Biotecnología antes de introducirse de lleno en las cuestiones específicas de la titulación.

La asignatura debe suplir las carencias de conocimiento matemático de muchos alumnos que han accedido a la Universidad sin estudiar Matemáticas en segundo de Bachillerato. Correspondiendo a este aspecto la asignatura comienza con una parte introductoria en la que se recuerdan cuestiones como operaciones con números y vectores, funciones elementales, gráficas de funciones y su interpretación... Igualmente debe dar los conocimientos de matemáticas básicos para cualquier ciencia experimental: a) el cálculo diferencial e integral, necesarios para ver cómo las matemáticas intervienen en cuestiones relacionadas con la velocidad, la pendiente, la determinación de máximos y mínimos, la medida de áreas...; b) una introducción a las ecuaciones diferenciales, haciendo más hincapié en su concepto y en el significado de las soluciones que en los métodos de solución, por un lado por ser lo que más interesa a un usuario que no va a ser matemático profesional y, por otro lado, porque el tiempo tampoco lo permite; c) una introducción a los métodos de cálculos numéricos, pues la mayoría de los problemas matemáticos con que se van a encontrar no tienen solución exacta y hay que acudir a estos métodos, usando programas informáticos para ello.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones

Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico en la aplicación del método científico

Capacidad para formar parte de equipos multidisciplinares, para el trabajo en equipo y la cooperación

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo

Conocer el lenguaje matemático y saber reconocer y resolver cuestiones matemáticas en problemas de Biología

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Dominar bien los cálculos numéricos y el análisis de errores.

Emplear correctamente herramientas informáticas de cálculo, análisis y representación de datos (hojas de cálculo).

Emplear correctamente y con soltura la calculadora científica y otras herramientas de cálculo.

Que el estudiantado demuestre su capacidad para calcular correctamente los parámetros relevantes de un proceso o un experimento mediante la representación de los datos experimentales

Que el estudiantado demuestre su capacidad para utilizar herramientas matemáticas y estadísticas para la resolución de problemas biológicos

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia

Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico

Saber expresarse correctamente en términos matemáticos, estadísticos, químicos, físicos y biológicos.



Saber resolver ecuaciones diferenciales e integrales

Saber utilizar la lengua inglesa en la redacción de informes y para interpretar la información a partir de protocolos, manuales y bases de datos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Parte 1: Introducción

Cap. 1. El plano \mathbb{R}^2 y el espacio \mathbb{R}^3 .

Vectores. Ecuación de una recta en el plano. Pendiente de una recta. Distancia en el plano y en el espacio.

Cap. 2. Funciones.

Gráfica de una función. Inversa de una función. Repaso de las funciones elementales. Crecimiento exponencial, logarítmico y polinómico. Ecuaciones. Solución gráfica de ecuaciones. Límites de sucesiones y de funciones. Funciones continuas y sus gráficas.

2. Parte 2: Cálculo diferencial e integral

Cap. 3. La derivada.

3.1 La derivada de una función de una variable como velocidad.

3.2 Cálculo de derivadas. Regla de la cadena.

3.3 La derivada de una función como la pendiente de su gráfica.

3.4 Métodos numéricos de solución de ecuaciones basados en el uso de la derivada.

Cap. 4. Optimización.

4.1 Puntos críticos para funciones de una variable.

4.2 Máximos y mínimos absolutos.

4.3 Máximos y mínimos relativos.

4.4 Concavidad y convexidad.

4.5 Interpretación y dibujo de gráficas.

Cap. 5. La integral para funciones de una variable.

5.1 Primitivas o antiderivadas.

5.2 Las primitivas como soluciones de ecuaciones diferenciales.

5.3 Algunos métodos de integración.

Cap. 6. La integral definida.

6.1 Definición de integral definida.

6.2 Relación con la primitiva. Regla de Barrow.

6.3 Aplicaciones del cálculo integral al cálculo de áreas.

6.4 Métodos numéricos de integración.



3. Parte 3: Ecuaciones diferenciales

Cap. 7. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

7.1 Conceptos generales. Dependencia de constantes. Condiciones iniciales.

7.2 Ecuaciones diferenciales de primer orden. Visión gráfica en el plano.

7.3 Soluciones explícitas de algunas ecuaciones de primer orden más sencillas.

7.4 Soluciones numéricas de ecuaciones diferenciales de primer orden.

Cap. 8. Algunas ecuaciones diferenciales de la biología y el medio ambiente.

8.1 Equilibrio y estabilidad.

8.2 Crecimiento exponencial de una población. Crecimiento restringido. Ecuación logística.

8.3 Crecimiento alométrico.

8.4 Homeostasis.

8.5 Balance dinámico de materia o energía.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,00
Teoría	31,00
Aula informática	26,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	22,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	52,00
Preparación de actividades de evaluación	16,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas presenciales con asistencia no obligatoria.

Clases prácticas presenciales de solución de problemas y aprendizaje de conceptos con ayuda de un



programa informático en el Aula de Informática, con asistencia obligatoria. Se tratará de fomentar la iniciativa y creatividad del alumno buscando que, ante muchos problemas, busque primero el modo de resolverlos o de hacerse una idea de lo que puede ocurrir con la ayuda del ordenador.

Participación activa en las tutorías regladas.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante:

- Prueba objetiva consistente en un examen que constará tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas. La proporción en que esta prueba influirá en la nota final será del 80%. Para realizar esta media ponderada será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en esta prueba.

- La asistencia a las actividades prácticas y a las tutorías será obligatoria y condición indispensable para aprobar la asignatura. (80% de asistencia mínimo necesario).

- Se requerirá la presentación de **todos** los trabajos propuestos a cada alumno (pueden consistir en entrega de trabajos individuales o en grupo, resolución presencial de ejercicios/controles o realización de cuestionarios teórico-prácticos en el aula virtual). La proporción en que la calificación de estos trabajos influirá en la nota final será del 20%. Para sacar la media ponderada con la prueba objetiva se necesitará haber obtenido una puntuación mínima de 4 sobre 10 en la calificación de estos trabajos.

n>

BIBLIOGRAFÍA

- J. Stewart: Cálculo : conceptos y contextos, Tercera Edición, Cengage Learning Ed. 2006
- Claudia Neuhauser: "Matemáticas para Ciencias", Ed. Pearson/Prentice Hall, Segunda edición, 2009
- R.Larson, B.H. Edwards: Calculo 1. Mc Graw Hill 2010.
- D.G. Zill, W.S. Wright: Cálculo de una variable. Mc Graw Hill 2011.
- James Callahan, Kenneth Hoffman, David Cox, Donal OShea, Harriet Pollatsek, Lester Senechal : Calculus in Context . The Five College Calculus Project. <http://math.smith.edu/Local/cicintro/cicintro.html>
- S. L. Salas, E. Hille."Calculus I y II", 1994, I Reverté, Barcelona
- S. T. Tan: Applied Calculus for the Managerial, Life, and Social Sciences, 5th Edition, Thomson Learning, Belmont 2002
- G.B. Thomas, R.L. Finney. "Cálculo con Geometría Analítica", 1987, Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington