

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33211
Nom: Futbol
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	2	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Fonaments dels Esports Colectius	OBLIGATÒRIA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Fonaments dels Esports Colectius	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ARANDA MALAVES RAFAEL

RESUM

L'objectiu de l'assignatura "Fonaments dels esports col·lectius: futbol" es proporcionar al futur graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport una correcta ubicació del futbol dins l'ensenyament i la pràctica esportiva. Aquesta assignatura deu de respondre a les característiques que s'esperen d'una assignatura obligatòria ubicada al segon curs del grau. Així, per una part deuria d'ésser introductòria a un esport concret però ubicat dins del marc general dels esports col·lectius i, per altra banda, deuria d'ésser explicativa dels conceptes i procediments més rellevants d'aquest esport.

El caràcter introductori de l'assignatura es justifica en el fet del seu perfil obligatori, el qual fa que tots els alumnes tinguin que cursar-la i, donada la heterogeneïtat de l'alumnat així com la reduïda càrrega lectiva de l'assignatura farien que buscar el seu domini fos un objectiu frustrat.

Per altra banda, el pla d'estudi està estructurat de manera que s'introdueix l'assignatura i s'aprenen els fonaments de l'esport futbol per a que en cursos posteriors, l'alumne pugui perfeccionar o aprofundir en el



seu coneixement segons els seus interesos i habilitats.

Entenem que l'assignatura "Fonaments dels Esports Col·lectius: Futbol" va a oferir una formació completa per al graduat/da en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i el coneixements i habilitats els puga aplicar als cinc camps o perfils professionals. Preciseant un poc més, l'assignatura també es justifica per la necessitat de dotar a l'estudiant de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de coneixements teòrics i pràctics per a la planificació, diseny, organització i valoració d'activitats esportives en las diferents àrees o perfils professionals relacionats amb el futbol

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha cap requisit previ.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Aplicar els fonaments tacticoestratègics del joc d'equip en els esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol)

Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana

Conèixer i comprendre els fonaments del joc i de l'esport

Conèixer i comprendre les característiques comunes dels esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol)

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge dels esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol)

Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones



Dominar la motricitat gestual específica en els esports col·lectius (futbol) en els vessants teoricopràctics del joc en atac i en defensa.

Integrar els esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol) com a mitjà educatiu en les etapes escolars

Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica

Seleccionar i saber desenvolupar el material i l'equipament esportiu adequat per a cada tipus d'esport col·lectiu

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Concepte i classificació del futbol.

2. Tema 2. Aproximación històrica al fútbol

3. Tema 3. El reglament i els factors estructurals del futbol.

4. Tema 4. Mètodes d'ensenyment-aprenentatge en el futbol

5. Tema 5. Els jocs modificats aplicats al futbol.

6. Tema 6. Concepte i classificació de les accions tècnico-tàctiques individuals en futbol.

7. Tema 7. Les accions tècnico-tàctiques individuals ofensives del futbol.



8. Tema 8. Las acciones técnico-tácticas individuales defensivas del fútbol.

9. Tema 9. Els diferents tipus d'atac, de defensa i les transicions atac-defensa i defensa-atac

10. Tema 10. El futbol com a esport universal. Pràctica en diferents edats, igualtat de gènere i accessibilitat universal. Valors individuals i col·lectius que promou el futbol i el seu entorn.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Pràctiques a l'aula	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	26,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els mètodes d'ensenyament que utilitzarem durant el curs son:



- Aprenentatge en grups:
 - Dinàmiques de grup.
 - Aprenentatge cooperatiu.
 - Estudi de casos.
 - Aprenentatge orientat a projectes.
- Aprenentatge autònom.
- Tutories.

En les pràctiques que es realitzen en l'aula utilitzarem les xicotetes dinàmiques de grup, l'estudi de casos, l'aprenentatge cooperatiu i pautarem l'aprenentatge autònom, mentre que en el camp els estudiants participaran en les activitats pràctiques de futbol, vivenciant com a jugadors i com a professors o entrenadors aquelles experiències pràctiques que proposa el professor ó els propis companys. Els estudiants son estimulats al principi de la pràctica a reflexionar sobre allò que estan fent, per a després, en la part final, utilitzar el mètode socràtic mitjançant de preguntes, respostes i suggerències.

En las pràctiques que es realitzen en casa s'utilitzaran estratègies per al procesament de la informació, com l'elaboració de mapes conceptuals, així com l'aprenentatge autònom.

Els treballs es realitzaran per parelles d'alumnes o podrán ser individuals, així com les exposicions en classe. Els treballs que es desenvolupen en el camp seran individuals.

Les tutories serviran per a supervisar els treballs i per a poder resoldre qualsevol dubte o problema respecte a algun contingut o procediment de l'assignatura

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

Per a realitzar l'avaluació comptem amb una autoavaluació de la matèria on es reflectirà el seu funcionament. Aquest qüestionari l'ompliran tant els estudiants com el professor/a de la matèria, concretament sobre els següents aspectes:

- L'estructuració de les classes,
- la claredat de les explicacions,
- l'estructuració i temes de les pràctiques,
- el clima de classe,
- els materials utilitzats,
- les estratègies docents utilitzades,

Per a realitzar l'**avaluació continua** sumativa de l'alumne/a, la proposta avaluativa per a obtindre la qualificació final és la següent:

- a) El 25% exam pràctic (al final de curs).



b) El 20% mitjana ponderada de les notes obtingudes en els treballs teòrics i en els exàmens parcials i tasques encomanades pels professors realitzats durant el curs, que poden encomanar-se mitjançant l'aula virtual.

Dates d'entrega establides pel professor.

c) El 25% el quadern de treball de l'assignatura, el qual s'entregarà al professor quan aquest ho requereixca i tantes vegades com ho requereixca, pot ser sense avís previ!

d) El 30% de la qualificació correspondrà a la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les pràctiques que s'hagen realitzat al llarg del curs (dia a dia).

Cadascun dels apartats anteriors (a.; b.; c. i d.) s'hauran d'aprovar independentement. En el cas de no poder-se realitzar l'exàmen pràctic final, els apartats b, c i d passaran a valdre un 25, 35 i 40%, respectivament.

Aquells/es alumnes que **no assistisquen al 80% de les classes pràctiques** no podran acollir-se a l'avaluació contínua sumativa i hauran de realitzar un exàmen teòric-pràctic de tot el contingut de la matèria, a més d'entregar el quadern de treball, comptabilitzant aquest darrer amb un 30% i l'exàmen amb un 70% per a calcular la nota final.

No es distingeixen faltes justificades i no justificades a efecte del còmput de faltes, i per a les necessitats personals, l'alumnat ha de reservar el marge del 20% de les faltes que té permeses. La nota final en el cas de la segona convocatòria resultarà de ponderar l'exàmen teòric-pràctic de tot el contingut de la matèria, amb el quadern de treball, comptabilitzant aquest darrer amb un 30% i l'exàmen amb un 70%.

L'assistència a jornades, seminaris i/o tallers relacionats amb la matèria, com per exemple la Jornada promoguda per la Unitat Docent d'Entrenament i Alt Rendiment, o per la Unitat Docent de Fonaments dels Esports, o la visita organitzada a clubs de futbol fora de l'horari de l'assignatura es tindrà en compte en la nota de l'exàmen, podent suposar fins a 1 punt de l'exàmen.

La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes, i presentant-les com a pròpies, es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció de la Propietat Intel·lectual, estan prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes. L'incompliment d'aquesta llei pot donar lloc a les corresponents faltes o delictes penals.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

- Ardá, A. i Casal, C. (2005). Metodología de la enseñanza del fútbol. Paidotribo.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos col·lectius, Hispano Europea.
- Blázquez Sánchez, D. (1986). La Iniciación a los Esports de Equipo. Ed. Martínez. Ruca.



- Blázquez Sánchez, D. (Dir.) (1995). La iniciación deportiva i el esport escolar. Ed. Inde.
- Castelo, J. (1999). Futbol. Estructura i dinàmica del juego. Inde.
- Devís, J. i Peiró, C. (1992) (comps.) Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud i los juegos modificados. INDE.
- Gréhaigne, J. F. (2001). La organización del juego en el futbol. INDE.
- Hernández Moreno, J. (2001). La iniciación a los esports desde su estructura i dinàmica. Aplicación a la E. F. escolar i al entrenamiento deportivo. Barcelona, INDE Publicaciones.
- Lasierra, G. i Lavega, P. (1993). 1015 juegos i formas jugadas de iniciación a los esports de equipo. Paidotribo.
- Mombaerts, É. (2000). Futbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Ed. Inde.
- Riera, J. (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica i la táctica deportiva. Inde.
- Wein, H. (1995). Futbol a la medida del niño. RFEF. Madrid.
- Wein, H. (1999). Futbol a la medida del Adolescente CEDIFA. Sevilla Mateo.

Referències complementàries

-
-