

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33218**Nom:** Recreació físicoesportiva**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	4	Primer quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Recreació físicoesportiva	OBLIGATÒRIA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Recreació Físicoesportiva	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ALGUACIL JIMENEZ MARIO

GADEA VERDUN RICARDO

PANS SANCHO MIQUEL ANGEL

RESUM

L'assignatura de Recreació Físic Esportiva és una assignatura de caràcter obligatori que consta de 6 crèdits ECTS. La recreació és una experiència, una vivència necessària l'individu i de la col·lectivitat humana que es troba conformada per multitud d'activitats que produeixen grat i plaer, sense posseir significat laboral. La recreació promou en l'individu i en la societat valors personals i socials molt necessaris avui dia. A través dels continguts de la matèria, es presentarà la recreació com una disciplina que té per objecte la investigació del fenomen social de la recreació, la seva organització i la seva gestió, alhora que la seva intervenció mitjançant processos, experiències o vivències de tipus lúdic, que intervenen en el desenvolupament de les persones. Així doncs, la combinació de sessions teòriques i pràctiques garanteixen una progressiva evolució en l'aprenentatge de les diferents competències referides a la recreació físic esportiva, entesa com a activitat natural de la persona que contribueix al seu desenvolupament integral i al seu benestar, aplicada mitjançant l'animació com el mitjà ja sigui de tipus voluntària o professional.



CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar críticament la realitat de les activitats físicoesportives recreatives i el seu àmbit professional.

Conèixer els conceptes i els fonaments teòrics de la recreació físicoesportiva.

Conèixer l'aspecte recreatiu de les activitats físicoesportives i el tractament del cos.

Experimentar amb els recursos pràctics per al desenvolupament d'activitats físicoesportives recreatives.

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el desenvolupament de l'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció i aproximació conceptual

Els alumnes trobaran les diferències entre conceptes, realitzant un mapa conceptual que ajude a comprendre cada un d'ells.

2. La recreació

En aquesta unitat es revisaran les diferents definicions, teories i tipus de Recreació.

3. La dimensió lúdica del joc

En esta unitat s'introduiràn conceptes relacionats amb la recreació, com són la lúdica i la diversió.

En aquest tema s'aprofundirà sobre la relació que té la recreació físic esportiva i el tractament del cos en



4. El vessant recreatiu de les activitats físicoesportives i el tractament del cos

l'actualitat. La importància del cos com a concepte en la nostra societat i com relacionem la cerca de modificacions del cos amb la recreació. També es reflexionarà sobre si la recreació físic esportiva deu o no estar a la mercè dels objectius estètics.

5. La cultura corporal

En aquest tema s'aprofundirà sobre el concepte de cultura corporal, els agents externs que la controlen. També es tractarà la relació que existeix entre la societat i la cultura corporal, així com la importància d'aquesta cultura corporal en l'actualitat.

6. La recreació físic esportiva com a àmbit professional

Coneixement dels diferents registres de recreació físic esportiva en el medi natural i rellevància dels nous formats de turisme esportiu i turisme actiu. La mercantilització de l'oci i el mercat laboral de la recreació físic esportiva: possibilitats de desenvolupament.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està dividida en tres tipus de classes: teòriques, pràctiques i teórico-pràctica.

Classes de Teoria: El desenvolupament d'aquestes classes serà a través d'una exposició del professor, en



la qual anirà realitzant diferents preguntes als alumnes en relació al tema, que hauran d'anar solucionant i debatent en xicotets grups per a després comentar les diferents solucions al gran grup. Amb això es busca que l'alumne/a siga un subjecte actiu i crític, és per això que l'alumnat es disposarà en xicotets grups de treball i podrà utilitzar cerques en línia de diferents dades al llarg de la classe. Aquest aprenentatge en grup constitueix un element bàsic que li atorga a la dinàmica de les classes un caràcter participatiu, buscant que l'alumnat es pugua sentir més implicat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Classe Pràctica: Al llarg de les sessions pràctiques el professor presentarà diferents tipus de sessions dins del món de la recreació físic esportiva, al mateix temps assistiran especialistes d'algunes matèries en concret, i es realitzaran activitats externes en el medi natural. L'alumne haurà de dissenyar i posar en pràctica una sessió que realitzarà en classe amb la finalitat de demostrar les seues habilitats organitzatives i didàctiques.

Classe teorico-pràctica: Es realitzarà una sessió a la setmana d'aquest tipus, on es duran a terme lectures, debats, visionats de vídeos, exposicions, ponències d'especialistes així com l'organització i desenvolupament d'un programa de recreació físic esportiva.

Un altre eix presencial són les tutories, en les quals s'ofereix a l'alumnat altre camí per a aclarir o aprofundir sobre els continguts exposats en les sessions teòriques i pràctiques. Així doncs, el seu objectiu és reforçar el clima positiu perquè l'alumne/a millore les seues relacions interpersonals i desperte la seua curiositat per aprendre. L'acció tutorial pot suposar una important labor orientadora assentada en l'assessorament, la coordinació de treballs individuals o en grup i l'oferiment d'alternatives, aclariments o consells sobre un tema determinat.

Finalment, en funció de la disponibilitat i la proximitat, es podran plantejar activitats físic esportives externes.

AVALUACIÓ

Per a realitzar l'avaluació de l'assignatura, l'alumnat compta amb dues modalitats:

Modalitat A - Avaluació contínua

Per a poder acollir-se a la Modalitat A, s'ha d'assistir com a mínim al 80% de les sessions pràctiques. Una vegada complit aqueix criteri, per a aprovar l'assignatura s'han de superar els diferents apartats de l'avaluació amb almenys una nota de 5 (excepte en el cas de les activitats externes que són voluntàries).

La proposta de qualificació final és la següent:

PART PRÀCTICA (25%)



- Vídeo fitxa d'un joc o activitat a triar (10%).
- Organització i direcció de sessions (15%).

PART TEÒRICA (40%)

- Examen Teòric sobre els continguts de l'assignatura (40%).

PART TEÒRICA-PRÀCTICA (35%)

- Elaboració d'un projecte (20%).
- Presentació i defensa del projecte (15%).

ACTIVITATS EXTERNES (5% extra)

- Amb caràcter voluntari, participació i lliurament de l'informe de la realització de 2 activitats externes (5%). Aquestes activitats no es tenen en compte per al control d'assistència i la seua nota suposa un extra a les qualificacions anteriors.

Modalitat B - Avaluació final

Les persones que no puguen complir amb el criteri d'assistència al 80% de les sessions pràctiques, hauran d'acollir-se a la Modalitat B. En aquest cas, l'avaluació consisteix en una part teòrica i una part pràctica. Totes dues parts han de superar-se amb almenys un 5 per a poder aprovar l'assignatura.

La proposta de qualificació és la següent:

PART TEÒRICA (60%)

- Examen Teòric sobre els continguts de l'assignatura (60%).

PART TEÒRICA-PRÀCTICA (40%)

- Elaboració d'un projecte (25%).
- Presentació i defensa del projecte (15%).

Les faltes d'assistència no es poden justificar, existeix un percentatge del 20% que els alumnes poden manejar com consideren, en funció de les seues circumstàncies. Una vegada superat aqueix percentatge per qualsevol motiu, s'entén que l'alumnat no ha tingut la suficient experiència pràctica en l'assignatura com per a optar a l'avaluació mitjançant la Modalitat A, per la qual cosa haurà d'acollir-se a la Modalitat B. Assistir a classe pràctica i no poder participar en ella no es valora de la mateixa forma que una assistència participativa. Perquè els treballs i el projecte puguen ser tinguts en compte, hauran d'entregar-se i/o



defensar-se en la data en la qual el professorat així ho indique. Aquesta data serà sempre anterior a la data d'examen de cada convocatòria, no podent entregar-se ni defensar-se res amb posterioritat a aquesta. Les característiques de l'examen teòric, tant per a la Modalitat A com per a la Modalitat B, seran informades per part del professorat amb suficient antelació.

La còpia literal o parcial d'obres alienes que es presenten com a pròpies, es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la llei de protecció de la propietat intel·lectual estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals.

BIBLIOGRAFIA

Aguilar, L., & Incarbone, O. (2005). *Recreación y Animación*. Kinesis.

Amat-Segura, J.I. (2017). *Seguridad en montaña. Peligros ocultos. Cómo mejorar en la toma de decisiones*. Ediciones Desnivel.

Camerino, O. (2000). *Deporte recreativo*. INDE.

Elías, N., & Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. Fondo de Cultura Económica.

García-Ferrando, M., Puig, N., & Lagardera, F. (2009). *Sociología del deporte*. Alianza Editorial.

Huizinga, J. (1972). *Homo Ludens*. Alianza Editorial.

Jiménez-Martín, P. J. (2011). *Deporte y turismo: Fundamentos de gestión y organización*. Editorial Síntesis.

Jiménez-Soto, I. (2018). *La configuración jurídica del deporte en el medio natural: relaciones con el turismo, el desarrollo sostenible y la ordenación del territorio*. Editorial Reus.

Miña-Encinas, T., & Chamorro-Durán, C. (2023). *Deportes alternativos: propuestas prácticas de sus creadores para tu clase*. INDE.

Miña-Encinas, T., & Chamorro-Durán, C. (2024). *Deportes alternativos II: propuestas de creadores y docentes para tus clases*. INDE.

Molina-Alventosa, J. P., & Valenciano-Valcárcel, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (100), 66-72.

Ortí, J. (2004). *La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos*. INDE.

Pomfret, G., Doran, A., & Cater, C. (2025). *Routledge International Handbook of Adventure Tourism*.



Routledge.

Thomas, R., Haumont, A., & Levet, J.L. (2000). *Sociología del deporte*. Bellaterra.

Waichman, P. (2008). *Tiempo libre y Recreación*. Editorial CCS.