

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33226  
**Nom:** Equipament i instal·lacions esportives  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	3	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Equipament i Instal·lacions Esportives	OBLIGATÒRIA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Equipament i instal·lacions esportives	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

AYORA PEREZ DANIEL

**RESUM**

L'assignatura d'Equipaments i Instal·lacions Esportives té una durada semestral i s'imparteix en tercer curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. És una assignatura Obligatòria i en el pla d'estudis en vigor, pla 2.009, consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 4,5 crèdits teòrics i 1'5 crèdits pràctics.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui les instal·lacions esportives i els seus equipaments des d'un punt de vista més funcional i rendible, provocant en el mateix un despertar crític respecte a aquest tipus de construccions.

Dotant a l'alumne d'uns coneixements teòrics i uns altres més pràctics, es pretén aconseguir una capacitació tècnica suficient amb la qual poder escometre labors de gestió o assessorament en aquest camp.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones en l'ús dels equipaments i les instal·lacions esportives

Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport

Conèixer els materials, l'equipament esportiu i les instal·lacions esportives que es poden utilitzar per a cada activitat i població

Desenvolupar capacitats d'actuar dins dels principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en els programes i projectes de gestió i equipaments esportius

Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip

Dirigir i gestionar instal·lacions esportives

Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat aplicat a l'ús, la direcció i la gestió d'equipaments i instal·lacions esportives

### 1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones en l'ús dels equipaments i les instal·lacions esportives

Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport

Conèixer els materials, l'equipament esportiu i les instal·lacions esportives que es poden utilitzar per a cada activitat i població

Desenvolupar capacitats d'actuar dins dels principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en els programes i projectes de gestió i equipaments esportius

Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip



Dirigir i gestionar instal·lacions esportives

Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat aplicat a l'ús, la direcció i la gestió d'equipaments i instal·lacions esportives

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Aproximació conceptual i històrica dels equipaments i Instal·lacions Esportives

- Antecedents i evolució de les Instal·lacions Esportives.
- Normatives legals d'interès en el disseny, construcció i gestió d'una Instal·lació Esportiva.
- Conceptualització i tipologies d'espais per a l'esport.

### 2. Normatives reglamentàries i característiques, de les superfícies d'ús i altres espais de les I.E.

- Camps xicotets
- Camps grans
- Piscines

### 3. El Manteniment i la seguretat de les I.D.

- Pla de manteniment
- Gestió econòmica del manteniment
- La seguretat en les instal·lacions esportives

### 4. La tecnologia en les I.E.

- Noves tendències en els equipaments esportius
- Sistemes tecnològics en les Instal·lacions Esportives (wearables, etc)
- Transformació digital en les Instal·lacions Esportives (gamificació, etc)

### 5. El procés de creació d'una I.E.

- Fases i continguts de cadascuna d'elles
- Normatives a tindre en compte
- Paper del Graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	55,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura s'estructura sobre la base de dos formats de sessions:

- Les sessions presencials (classes teòriques, classes pràctiques, tutories).
- Les no presencials i que fan referència a aquelles sessions de treball que depenen de l'organització pròpia de cada alumne (sessions d'estudi, treball autònom en general, tant individual com grupal).

Les sessions es duran a terme a les aules i horaris assignats.

S'establirà un horari de tutories les quals es duran a terme en el propi despatx del professor.

**AVALUACIÓ**

\*\*Primera convocatòria:

Les/els alumnes podran triar entre dues modalitats d'avaluació, AVALUACIÓ CONTÍNUA o AVALUACIÓ FINAL

A) AVALUACIÓ CONTÍNUA. Per a poder ser avaluats per aquesta via, les/els alumnes hauràn de superar els elements avaluatius següents:



**1-Treball monogràfic (exposició).** Sobre un tema entre els proposats pel professor, cada alumna/e realitzarà una exposició als seves companyes/ys en la data assignada. Després de l'exposició, la presentació elaborada (power point o similar), s'enviarà al professor per correu electrònic, qui la valorarà i procedirà a penjar-la a l'Aula Virtual, on estarà a la disposició dels components del grup. L'exposició es valorarà sobre una puntuació màxima d'1 punt.

**2-Proyecte.** L'alumnat elaborarà, de manera individual un treball original sobre Instal·lacions Esportives. Aquest serà un projecte de remodelació, condicionament, millores, innovacions, etc., aplicables a una instal·lació esportiva que optimitze l'utilització i/o gestió d'aquesta, ajude en el planejament de noves construccions esportives i els seus equipaments, millore els ja existents, o critique amb fonament i amb rigor les males actuacions en aquest sentit, aportant solucions raonades, tenint sempre present que s'avaluarà el relacionat amb aspectes estructurals (físics), sempre que no es tracte de problemàtiques derivades d'un deficient manteniment.

El treball elaborat s'enviarà al professor per correu electrònic i tindrà com a data límit el dia establert per la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts. Serà de gran importància en la valoració d'aquest:

- Que l'alumna/e siga efectiva i íntegrament l'autora/r del projecte.
- L'aportació de l'alumna/e i originalitat de les propostes
- La possibilitat d'aplicació

Si l'alumna/e no fóra l'autora/r del treball ÍNTEGRAMENT, no es guardarà per a les següents convocatòries cap nota que estiguera aprovada.

**3-Examen.** En la data estipulada per la Facultat, es durà a terme un examen de coneixements i aplicació d'aquests. S'avaluarà sobre una puntuació màxima de 6 punts.

Si es produïren irregularitats en la realització de l'examen, no es guardarà per a les següents convocatòries cap nota que estiguera aprovada.

B) AVALUACIÓ FINAL.- L'alumnat que decidisca ser avaluat per aquesta segona opció haurà de superar cadascun dels dos elements avaluatius que s'especifiquen:

**1- Projecte.** Seguint les indicacions transmeses a través de l'Aula Virtual sobre l'elaboració d'aquest treball, es podrà remetre al professor fins al dia de la data assenyalada per la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts.



**2- Examen.** Valoració màxima, 7 punts.

\*\* Segona convocatòria i posteriors:

L'alumnat que accedeix a la segona convocatòria d'aquesta assignatura, haurà de superar el/s següent/s element/s avaluatius que no haja superat en l'anterior convocatòria:

1- **Projecte.** Seguint les indicacions transmeses a través de l' Aula Virtual sobre la l' elaboració del treball, es podrà remetre al professor fins al dia de la data assenyalada per a la realització de l' examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts.

**2- Examen.** Valoració màxima, 7 punts.

Els estudiants que accedeixen a les següents convocatòries, hauran de superar els dos elements avaluatius.

## BIBLIOGRAFIA

- -ACSM (2007). ACSM¿S Health/Fitness Facility Satndards and Guidelines. Champaign, IL:Human Kinetics. -Ayora, D. y García, E. (2013). Planificaci3n, dise1o y construcci3n de una instalaci3n deportiva. Criterios para una gesti3n posterior. Valencia: PUV. -Celma, J. (2000). Proceso de construcci3n y funcionamiento de una instalaci3n deportiva. Barcelona: Diputaci3n de Barcelona.
- -Daly, J. (2000). Recreation and sport planning and design. Champaign: Human Kinetics. -Fried, G. (2005). Managing Sport Facilities. Champaign, IL: Human Kinetics -García E. y García E. (2005): El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE. -García E., Cortés T., Gracia J. (2016). Manual para la autoprotecci3n en las instalaciones deportivas y eventos deportivos cubiertos (evacuaci3n, emergencias y aforos). Almería: Círculo Rojo - Gallup, J.W. (1999). Wellness centers: a guide for the design professional. New York: John Wiley&Sons Inc. - González, L. E. Q., Jiménez, F. J., & Moreira, M. A. (2018). Más allá del libro de texto. La gamificaci3n mediada con TIC como alternativa de innovaci3n en Educaci3n Física. Retos: nuevas tendencias en educaci3n física, deporte y recreaci3n, (34), 343-348.
- - Kim, K. T., Bae, J., Kim, J. C., Lee, S., & Kim, K. T. (2016). The Servicescape in the fitness center: measuring fitness centers services. International Journal of Sport Management Recreation &



Tourism, 21(1), 1-20. -Mascheroni, G. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: De Vecchi. -Merino, D. y Ausomera, J. (1998). Césped deportivo. Madrid: Mundi-Prensa. -Mestre, J.A.; Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE

- -Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión. Madrid: Síntesis. -Revista INSTALACIONES DEPORTIVA XXI. -Revista OCIO-SPORT -Revista PISCINA XXI
- -Revista TANDEM. (2009). Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones. Abril, mayo, junio. nº 30. Barcelona: InfoGrao. -Rovira Beleta E. (2003): Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: U.P.Catalunya. - Valcarce, M., & Díez, C. (2018). Influencia de una app en la adherencia a la práctica deportiva: Protocolo de estudio. Revista de Educación, Motricidad e Investigación, 11, 16. -Varios. (1989). Optimización energética en Polideportivos. Madrid: I.D.A.E.