

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33228  
**Nom:** Habilitat motriu  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Habilitat Motora	OBLIGATÒRIA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Habilitat Motora	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

APARICIO APARICIO INMACULADA

**RESUM**

L'Habilitat Motriu s'aplica dins del concepte d'Educació Física de Base. El seu objectiu principal és l'estudi i aplicació pràctica de les relacions que s'estableixen entre la motricitat humana i les facultats perceptives, principals elements implicats en el tractament educatiu i investigador de l'Habilitat Motriu.

Esta assignatura utilitza com continguts bàsics d'ensenyament-aprenentatge els àmbits motor-psicomotor, cognoscitiu i socioafectiu, fonamentals en l'educabilitat de l'eficiència corporal, objectiu principal de l'Habilitat Motriu, aplicable en l'ensenyament de l'Educació Física, Educació Especial, Iniciació Esportiva i en la Preparació Físic-esportiva.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els continguts teòric pràctics d'esta assignatura ofereixen a l'estudiant l'oportunitat d'adquirir coneixements des de la pràctica cap a la teoria, amb activitats singulars i específiques que li donen caràcter, no requerint cap requisit específic, amb independència de la formació acadèmica mínima, per a cursar estos estudis universitaris. No obstant això, és recomanable que els estudiants posseïsquen una determinada vivència esportiva, la qual cosa és garantia que la seua experiència motriu faciliti la comp

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Comprendre i desenvolupar les habilitats bàsiques que es deriven de les accions de joc

Comprendre i dominar les habilitats motrius que es relacionen amb la iniciació esportiva

Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i la funció del cos humà

Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones

Dominar el recursos materials i saber aplicar-los a la millora de les habilitats motrius

Planificar processos d'adquisició (ensenyament-aprenentatge) de l'habilitat motriu

Planificar processos de desenvolupament i millora (entrenament) de l'habilitat motriu

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població

### 1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Comprendre i desenvolupar les habilitats bàsiques que es deriven de les accions de joc



Comprendre i dominar les habilitats motrius que es relacionen amb la iniciació esportiva

Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i la funció del cos humà

Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones

Dominar el recursos materials i saber aplicar-los a la millora de les habilitats motrius

Planificar processos d'adquisició (ensenyament-aprenentatge) de l'habilitat motriu

Planificar processos de desenvolupament i millora (entrenament) de l'habilitat motriu

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. Habilitat i destresa motriu en l'Educació Física i l'esport.**

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Constructes teòric pràctics específics de l'habilitat sociomotriu, perceptiu-motriu i psicomotriu.

### **2. Habilitat motriu bàsica.**

Introducció, conceptes previs. Característiques motrius i perceptives de l'habilitat motriu bàsica, constructes específics de l'habilitat motriu bàsica, coordinativa i visomotora

### **3. Ensenyament- aprenentatge de l'Habilitat Motriu.**

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Teoria sobre l'ensenyament-aprenentatge de l'Habilitat Motriu. Constructes teórico-pràctics específics de l'habilitat motriu dissociada i perceptumotora: desplaçament

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Teoria sobre l'entrenament físicoesportiu de l'Habilitat



#### 4. Entrenament de l'Habilitat Motriu.

Motriu. Constructes teoricopràctics específics de l'habilitat motriu: carrera, bot i llançament.

#### 5. Habilitat esportiu-motora.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Fonaments de la iniciació esportiva, etapes d'ensenyament-aprenentatge de l'habilitat esportiu-motora. Constructes teoricopràctics específics de l'habilitat motriu: óculo-manual i óculo-pédica.

#### 6. Mecanismes perceptius de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Percepció i acció educativa de l'Habilitat Motriu. L'aprenentatge perceptiu-motor en l'Educació física.

#### 7. Aspectes fonamentals de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Relacions habilitat motriu i joc en l'Educació fisicoesportiva. El joc com a habilitat lúdica perceptiu-motora i la seua incidència en l'Habilitat Motriu.

#### 8. Situació educativa de l'Habilitat deportiu-motora.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Situació educativa de l'ensenyament-aprenentatge de l'habilitat esportiu-motora.

#### 9. Disseny educatiu de Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Programació /planificació educativa de l'Habilitat Motriu en els seus diferents contextos. Principis de la programació educativa i elements per a la diversitat. Metodologia del disseny de les tasques motrius d'habilitat.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	45,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent de la part teòrica de l'assignatura es desenvoluparà mitjançant exposicions de professor/a de forma introductòria als temes i a través d'activitats amb suport tecnològic tant individuals com grupals per al desenvolupament i aprofundiment dels mateixos. A les classes pràctiques el professorat exemplificarà amb sessions els diferents grups d'habilitats i capacitats motrius donant eines per a la comprensió de les mateixes i per al desenvolupament de sessions per part de l'alumnat. En aquest sentit se'ls anirà demanant als/les alumnes que vagen desenvolupant activitats en alguna de les sessions, per acabar exposant una sessió completa de manera grupal. Les classes es complementaran amb diferents lectures i visualització de material audiovisual sobre el qual es treballarà de manera individual en alguns casos i en altres de manera grupal per generar debat i dinàmiques de treball en grup.

**AVALUACIÓ**

Els estudiants triaran una les modalitats d'avaluació a l'inici del curs. Hi ha dues modalitats d'avaluació: Modalitat A) Avaluació contínua i formativa (serà necessari assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques i pràctiques).

Els estudiants seran avaluats mitjançant un seguit d'activitats teòrico-pràctiques de caràcter individual i grupal a realitzar al llarg del curs

- Treball grupal 1: 20%
- Treball grupal 2: 25%
- Treball individual o per parelles: 25%
- Examen 30%

Els estudiants hauran de realitzar una prova escrita de caràcter teoricopràctic en la que hauran d'acreditar coneixement adquirit en relació amb els continguts. Aquesta prova estarà composta de dues parts: 1) contingut teòric, 2) contingut teoricopràctic.

En totes dues modalitats s'han d'aprovar tots els apartats per a realitzar la mitjana d'avaluació final.

**BIBLIOGRAFIA**

- Arnold, R. (1993). Aprendizaje y desarrollo de las habilidades deportivas, en VVAA. La Educación Física en las Enseñanzas Medias. Barcelona: Paidotribo. Batalla, A. (2000). Habilidades motrices. Barcelona: Inde. Castañer, M., Camerino, O. (2006). Manifestaciones básicas de la



motricidad. Lérida: Edicions de la Universitat de Lleida. Corrace, J. (1988). Bases neuropsicológicas del movimiento. Buenos Aires: Paidós. -Cratty, B.J. (1982). Desarrollo perceptual y motor en los niños. Barcelona: Paidós. Diccionario de las Ciencias de la Educación (1983). Madrid: Diagonal Santillana. Famose, P. (1992). Aprendizaje motor y dificultad en la tarea. Barcelona: Paidotribo. Estevan Torres, Isaac et al. Avances en la Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Básicas: una mirada vanguardista para su enseñanza-aprendizaje. Valencia: Publicacions de la Universitat de València PUV, 2023. Print. Fernández García, E, Gardoqui Torralba, M.L., y Sánchez Bañuelos, F. (2007) Evaluación de las habilidades motrices básicas: determinación de escalas para la evaluación de desplazamientos, giros y manejo de móviles. Barcelona: INDE. García, E. F., Torralba, M. L. G., & Bañuelos, F. S. (2007). Evaluación de las habilidades motrices básicas. Barcelona: Inde.

- Blázquez, D. (1999). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde. Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde. Diccionario de las ciencias del Deporte. (1992). Málaga: Unisport/ Junta de Andalucía. Florence, J. (1991). Tareas significativas en la educación física escolar. Barcelona: Inde. Mayor, J. y Pinillos, J.L. (1989). Aprendizaje y condicionamiento. Madrid: Alhambra- Universidad. Navas Torres, M. (2010). Fichero de habilidades motrices básicas / Miguel Navas Torres. Segunda edición. Barcelona: INDE -Ruíz Pérez, L. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos. Ureña Ortín, N. (2006) Las Habilidades motrices básicas en primaria: programa de intervención. Barcelona: INDE, 2006.
- García Ferriol, A. (1998). Los juegos y tareas perceptivo-motoras, en Miguel Villamón (Dir.). La Educación Física en el Currículum Escolar. Valencia: Consellería de Educació i Ciència. Knapp, B. (1979). La habilidad en el deporte. Valladolid: Miñón. Lawther, J. (1983). Aprendizaje de las habilidades motrices. Barcelona: Paidós. Le Boulch, J. (1971). Hacia una ciencia del movimiento humano. Introducción a la psicokinética. París: Paidós. Le Boulch, J. (1983). Desarrollo psicomotor del niño. Madrid: Doñate. Meniel, K. y Schnabel, R. (1986). Teoría del movimiento. Buenos Aires: Stadium. Ruíz Pérez, L. (1994). Deporte y aprendizaje. Proceso de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Visor. Wickstrom, R. L. (1983). Patrones motores básicos. Madrid: Alianza.