

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33228
Nom: Habilitat motriu
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Habilitat Motora	OBLIGATÒRIA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Habilitat Motora	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

APARICIO APARICIO INMACULADA

RESUM

L'Habilitat Motriu s'aplica dins del concepte d'Educació Física de Base. El seu objectiu principal és l'estudi i aplicació pràctica de les relacions que s'estableixen entre la motricitat humana i les facultats perceptives, principals elements implicats en el tractament educatiu i investigador de l'Habilitat Motriu.

Esta assignatura utilitza com continguts bàsics d'ensenyament-aprenentatge els àmbits motor-psicomotor, cognoscitiu i socioafectiu, fonamentals en l'educabilitat de l'eficiència corporal, objectiu principal de l'Habilitat Motriu, aplicable en l'ensenyament de l'Educació Física, Educació Especial, Iniciació Esportiva i en la Preparació Físic-esportiva.

Físic-esportiva.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els continguts teòric pràctics d'esta assignatura ofereixen a l'estudiant l'oportunitat d'adquirir coneixements des de la pràctica cap a la teoria, amb activitats singulars i específiques que li donen caràcter, no requerint cap requisit específic, amb independència de la formació acadèmica mínima, per a cursar estos estudis universitaris. No obstant això, és recomanable que els estudiants posseïsquen una determinada vivència esportiva, la qual cosa és garantia que la seua experiència motriu faciliti la comp

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Comprendre i desenvolupar les habilitats bàsiques que es deriven de les accions de joc

Comprendre i dominar les habilitats motrius que es relacionen amb la iniciació esportiva

Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i la funció del cos humà

Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuais de les persones

Dominar el recursos materials i saber aplicar-los a la millora de les habilitats motrius

Planificar processos d'adquisició (ensenyament-aprenentatge) de l'habilitat motriu

Planificar processos de desenvolupament i millora (entrenament) de l'habilitat motriu

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població

1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics



Comprendre i desenvolupar les habilitats bàsiques que es deriven de les accions de joc

Comprendre i dominar les habilitats motrius que es relacionen amb la iniciació esportiva

Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i la funció del cos humà

Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones

Dominar el recursos materials i saber aplicar-los a la millora de les habilitats motrius

Planificar processos d'adquisició (ensenyament-aprenentatge) de l'habilitat motriu

Planificar processos de desenvolupament i millora (entrenament) de l'habilitat motriu

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Habilitat i destresa motriu en l'Educació Física i l'esport.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Constructes teòric pràctics específics de l'habilitat sociomotriu, perceptiu-motriu i psicomotriu.

2. Habilitat motriu bàsica.

Introducció, conceptes previs. Característiques motrius i perceptives de l'habilitat motriu bàsica, constructes específics de l'habilitat motriu bàsica, coordinativa i visomotora

3. Ensenyament- aprenentatge de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Teoria sobre l'ensenyament-aprenentatge de l'Habilitat Motriu. Constructes teórico-pràctics específics de l'habilitat motriu dissociada i perceptumotora: desplaçament



4. Entrenament de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Teoria sobre l'entrenament físic esportiu de l'Habilitat Motriu. Constructes teoricopràctics específics de l'habilitat motriu: carrera, bot i llançament.

5. Habilitat esportiu-motora.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Fonaments de la iniciació esportiva, etapes d'ensenyament-aprenentatge de l'habilitat esportiu-motora. Constructes teoricopràctics específics de l'habilitat motriu: óculo-manual i óculo-pédica.

6. Mecanismes perceptius de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Percepció i acció educativa de l'Habilitat Motriu. L'aprenentatge perceptiu-motor en l'Educació física.

7. Aspectes fonamentals de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Relacions habilitat motriu i joc en l'Educació físic esportiu. El joc com a habilitat lúdica perceptiu-motora i la seua incidència en l'Habilitat Motriu.

8. Situació educativa de l'Habilitat deportiu-motora.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Situació educativa de l'ensenyament-aprenentatge de l'habilitat esportiu-motora.

9. Disseny educatiu de Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Programació /planificació educativa de l'Habilitat Motriu en els seus diferents contextos. Principis de la programació educativa i elements per a la diversitat. Metodologia del disseny de les tasques motrius d'habilitat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	45,00
Total hores	60,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent de la part teòrica de l'assignatura es desenvoluparà mitjançant exposicions de professor/a de forma introductòria als temes i a través d'activitats amb suport tecnològic tant individuals com grupals per al desenvolupament i aprofundiment dels mateixos. A les classes pràctiques el professorat exemplificarà amb sessions els diferents grups d'habilitats i capacitats motrius donant eines per a la comprensió de les mateixes i per al desenvolupament de sessions per part de l'alumnat. En aquest sentit se'ls anirà demanant als/les alumnes que vagen desenvolupant activitats en alguna de les sessions, per acabar exposant una sessió completa de manera grupal. Les classes es complementaran amb diferents lectures i visualització de material audiovisual sobre el qual es treballarà de manera individual en alguns casos i en altres de manera grupal per generar debat i dinàmiques de treball en grup.

AVALUACIÓ

Els estudiants triaran una les modalitats d'avaluació a l'inici del curs. Hi ha dues modalitats d'avaluació: Modalitat A) Avaluació contínua i formativa (serà necessari assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques i pràctiques).

Els estudiants seran avaluats mitjançant un seguit d'activitats teòrico-pràctiques de caràcter individual i grupal a realitzar al llarg del curs

- Treball grupal 1: 20%
- Treball grupal 2: 25%
- Treball individual o per parelles: 25%
- Examen 30%

Els estudiants hauran de realitzar una prova escrita de caràcter teoricopràctic en la que hauran d'acreditar coneixement adquirit en relació amb els continguts. Aquesta prova estarà composta de dues parts: 1) contingut teòric, 2) contingut teoricopràctic.

En totes dues modalitats s'han d'aprovar tots els apartats per a realitzar la mitjana d'avaluació final.

BIBLIOGRAFIA

- Arnold, R. (1993). Aprendizaje y desarrollo de las habilidades deportivas, en VVAA. La Educación Física en las Enseñanzas Medias. Barcelona: Paidotribo. Batalla, A. (2000). Habilidades motrices. Barcelona: Inde. Castañer, M., Camerino, O. (2006). Manifestaciones básicas de la



motricidad. Lérida: Edicions de la Universitat de Lleida. Corrace, J. (1988). Bases neuropsicológicas del movimiento. Buenos Aires: Paidós. -Cratty, B.J. (1982). Desarrollo perceptual y motor en los niños. Barcelona: Paidós. Diccionario de las Ciencias de la Educación (1983). Madrid: Diagonal Santillana. Famose, P. (1992). Aprendizaje motor y dificultad en la tarea. Barcelona: Paidotribo. Estevan Torres, Isaac et al. Avances en la Didáctica de las Habilidades Perceptivo-Motrices y Básicas: una mirada vanguardista para su enseñanza-aprendizaje. Valencia: Publicacions de la Universitat de València PUV, 2023. Print. Fernández García, E, Gardoqui Torralba, M.L., y Sánchez Bañuelos, F. (2007) Evaluación de las habilidades motrices básicas: determinación de escalas para la evaluación de desplazamientos, giros y manejo de móviles. Barcelona: INDE. García, E. F., Torralba, M. L. G., & Bañuelos, F. S. (2007). Evaluación de las habilidades motrices básicas. Barcelona: Inde.

- Blázquez, D. (1999). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde. Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde. Diccionario de las ciencias del Deporte. (1992). Málaga: Unisport/ Junta de Andalucía. Florence, J. (1991). Tareas significativas en la educación física escolar. Barcelona: Inde. Mayor, J. y Pinillos, J.L. (1989). Aprendizaje y condicionamiento. Madrid: Alhambra- Universidad. Navas Torres, M. (2010). Fichero de habilidades motrices básicas / Miguel Navas Torres. Segunda edición. Barcelona: INDE -Ruíz Pérez, L. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos. Ureña Ortín, N. (2006) Las Habilidades motrices básicas en primaria: programa de intervención. Barcelona: INDE, 2006.
- García Ferriol, A. (1998). Los juegos y tareas perceptivo-motoras, en Miguel Villamón (Dir.). La Educación Física en el Currículum Escolar. Valencia: Consellería de Educació i Ciència. Knapp, B. (1979). La habilidad en el deporte. Valladolid: Miñón. Lawther, J. (1983). Aprendizaje de las habilidades motrices. Barcelona: Paidós. Le Boulch, J. (1971). Hacia una ciencia del movimiento humano. Introducción a la psicokinética. París: Paidós. Le Boulch, J. (1983). Desarrollo psicomotor del niño. Madrid: Doñate. Meniel, K. y Schnabel, R. (1986). Teoría del movimiento. Buenos Aires: Stadium. Ruíz Pérez, L. (1994). Deporte y aprendizaje. Proceso de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Visor. Wickstrom, R. L. (1983). Patrones motores básicos. Madrid: Alianza.