

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33233**Nombre:** Aplicación Específica al Entrenamiento en Baloncesto**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	4	Primer cuatrimestre
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	Aplicación específica al entrenamiento en Baloncesto	OPTATIVA
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	Aplicación específica en el entrenamiento en Baloncesto	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SANCHIS SANCHIS ROBERTO

RESUMEN

El objetivo de la asignatura "Aplicación específica al entrenamiento en baloncesto" es proporcionar al futuro graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte conocimientos avanzados del baloncesto para poder desarrollar su actividad profesional en las etapas de tecnificación y alto rendimiento.

Esta asignatura optativa continúa con la línea iniciada en el primer curso del grado con la asignatura obligatoria de "Baloncesto", la cual proporciona un bagaje previo al alumnado para poder abordar con garantías esta materia.

Así pues, la asignatura "Aplicación específica al entrenamiento en baloncesto" ofrecerá al alumnado una formación completa y especializada, tanto teórica como práctica, sobre fundamentos técnico-tácticos avanzados, la construcción del juego ofensivo y defensivo, entrenamiento, observación del juego (scouting), dirección de equipos, y dirección de partidos, en el baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Puesto que la asignatura de Baloncesto (primer curso) es obligatoria, se da por hecho que el alumnado ya posee el bagaje teórico-práctico básico necesario para poder desarrollar esta asignatura con garantías. No obstante, debido a la naturaleza de los trabajos que se van a solicitar a lo largo de la asignatura, es recomendable que el alumnado posea un dominio básico de ofimática (procesamiento de textos, hojas de cálculo, etc.) y edición de vídeo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del entrenamiento deportivo.

Aplicar los principios del entrenamiento al baloncesto.

Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional

Diseña desarrollar y evaluar los procesos de los deportes colectivos atendiendo las características individuales, grupales y colectivas.

Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento de habilidades motrices en sus distintos niveles y entornos de práctica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Formación del jugador en la etapa de tecnificación.

- 1.1. Análisis del baloncesto en la etapa de tecnificación.
- 1.2. Tecnificación de habilidades ofensivas.
- 1.3. Tecnificación de habilidades defensivas.
- 1.4. Talento Deportivo.



2. Dirección de equipos en la etapa de tecnificación.

- 2.1. Dirección de equipo.
- 2.2. Dirección de partidos y competiciones.
- 2.3. Scouting: observación del juego.
- 2.4. Gestión y dirección de clubs.
- 2.5. Organización y gestión de competiciones de baloncesto.

3. Entrenamiento en baloncesto.

- 3.1. Planificación del entrenamiento en baloncesto.
- 3.2. Dirección de la sesión en la etapa de tecnificación.
- 3.3. Prevención de lesiones.
- 3.4. Valoración de la progresión integral del jugador.

4. Táctica de ataque y defensa en la etapa de tecnificación.

- 4.1. Juego dinámico: contraataque y balance defensivo.
- 4.2. Juego posicional: ataque y defensa en individual.
- 4.3. Juego de espacios: ataque y defensa en zona.
- 4.4. Situaciones especiales.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	9,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



El desarrollo de la asignatura se estructura alrededor de dos sesiones teórico-prácticas semanales, de dos horas de duración, durante un cuatrimestre.

Las sesiones se dedicarán al desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de esta guía docente tanto en el aula como en la cancha.

Los/as estudiantes tendrán la oportunidad de exponer trabajos ante sus compañeros/as, apoyados en la utilización de los medios audiovisuales necesarios, que serán motivo de debate y análisis por todo el grupo-clase.

Además, se le solicitará al alumnado que presente, en tiempo y forma, varios trabajos relacionados con los contenidos de la materia con el objetivo de ampliar las competencias adquiridas.

También se contempla la posibilidad de realizar actividades fuera del centro con el objetivo de mejorar las competencias teórico-prácticas del alumnado. Estas actividades se llevarán a cabo en el horario propio de la asignatura, y en caso de realizarse en un horario diferente no tendrán un carácter obligatorio.

Cabe destacar la importancia que la participación activa del alumnado tiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura, siendo el verdadero protagonista, tanto en el aula como en la cancha.

EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura será continua. El profesorado requerirá a lo largo del cuatrimestre diferentes trabajos y tareas para favorecer la adquisición de los contenidos de la asignatura.

La asistencia y participación activa a las sesiones será necesaria para la adquisición de las competencias básicas.

Para poder optar a la evaluación continua será necesario participar activamente en el 80% de todas las sesiones.

En caso de lesión/enfermedad, siempre que esté debidamente justificada (justificante médico), el profesor asignará tareas complementarias que el alumno deberá realizar al largo de la sesión. No existirá ningún otro tipo de exención a las sesiones (trabajo, competiciones no universitarias, etc.). Asimismo, el retraso y/o la ausencia antes de finalizar las sesiones serán tratadas como faltas injustificadas.

La nota final en la EVALUACIÓN CONTÍNUA resultará de la media ponderada de los apartados A y B.



Además, será requisito indispensable obtener una calificación de 5 o más en cada uno de los apartados para aprobar la asignatura, hasta agotar las dos convocatorias. Cuando un alumno/a haya obtenido una calificación igual o superior a 5 en un apartado, no podrá volver a ser evaluado de ese mismo apartado en otra convocatoria. En caso de suspender, no se guardan las notas de ningún apartado para próximos cursos.

A) Trabajos y tareas (30%).

La nota en este apartado resultará de la media ponderada de los diferentes trabajos y tareas requeridas por el profesorado.

Todos los trabajos y tareas requeridas por el profesorado deberán ser entregados en la forma y fecha establecida. Aquellos trabajos/tareas que no cumplan con este requisito serán valorados con un 0.

Si un alumno/a presenta un trabajo plagiado será calificado con un 0 en todo el apartado A, independientemente de que haya presentado otros trabajos originales. El profesorado utilizará software de detección de plagio. Asimismo, si el profesorado encuentra indicios de uso del ChatGPT u otras inteligencias artificiales, estudiará el caso y dicho alumno/a podrá ser calificado con un 0 en todo el apartado A, independientemente de que haya presentado otros trabajos originales.

"La copia literal, total o parcial, de obras ajenas y presentarlas como propias se considera una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Protección Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, y su incumplimiento puede dar lugar a las correspondientes faltas o delitos penales."

B) Prueba/s teórica/s (70%).

La nota en este apartado resultará de la media ponderada de las diferentes pruebas teóricas que se realicen a lo largo del cuatrimestre, relacionadas con los contenidos de la asignatura. -

*** Formación extra (hasta 1 punto adicional)**

Con el objetivo de fomentar la formación complementaria del alumnado, aquellos alumnos/as que lo deseen podrán proponer y participar voluntariamente en actividades de formación relacionadas con el baloncesto. La asistencia a jornadas, seminarios y/o talleres relacionados con la materia, como por ejemplo la Jornada promovida por la Unidad Docente de Entrenamiento y Alto Rendimiento, se tendrá en cuenta en la nota final de la asignatura, pudiendo suponer hasta 1 punto. El valor concreto por la asistencia a jornadas, seminarios y/o talleres lo determinará el profesorado y lo hará saber con suficiente antelación



al alumnado.

IMPORTANTE: para que una actividad sea considerada como formación extra deberá ser presentada al profesorado previamente a su realización, quien determinará si se puede considerar como formación extra, así como también el valor (nota) adicional que supondría. Además, no se podrá presentar ninguna actividad realizada con posterioridad al último día de clase.

2. EVALUACIÓN FINAL.

Este tipo de evaluación se reserva para aquel alumnado que no haya asistido al 80% de las sesiones de la asignatura.

La totalidad de la calificación final en la EVALUACIÓN FINAL estará determinada por la nota obtenida en la prueba teórico-práctica.

Prueba teórico-práctica (100%).

La prueba teórico-práctica consistirá en un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Para superar esta prueba será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las dos partes de las que se compone: la parte correspondiente a los contenidos teóricos y la correspondiente a los contenidos prácticos. Cada una de estas partes tendrá un peso del 50% en la nota final de la prueba.

Se deberán tener en cuenta tanto los apuntes proporcionados por el profesorado como la bibliografía citada en esta guía.

"La copia literal, total o parcial, de obras ajenas y presentarlas como propias se considera una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Protección Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, y su incumplimiento puede dar lugar a las correspondientes faltas o delitos penales."

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, F., Cárdenas, D., Miranda, M. T., & Ureña, N. (2010). El proceso de enseñanza-aprendizaje de la táctica en baloncesto. Diego Marín.



- Bompa, T. O. & Buzzichelli, C. A. (2019). Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento. Tutor.
- Casey, D. y Pim, R. (2008). Baloncesto. Dominar la zona. Tutor.
- Cometti, G. (2019). La preparación física en el baloncesto. Paidotribo.
- Gillet, J., & Burgos, B. (2020). Strength training for basketball. Human Kinetics.
- Goodson, R. (2017). Fundamentos de baloncesto. Tutor.
- Huggings, B. (2015). Motion Offense. The Principles of the five-man open post. Coaches Choice.
- Krause, J. V., & Nelson, C. (2019). Baloncesto destrezas y ejercicios: La guía superventas sobre los fundamentos del baloncesto. Tutor.
- Murrey, B. (2005). Estrategias para situaciones especiales en baloncesto. Paidotribo.
- Shea, S. M., & Baker, C. E. (2013). Basketball analytics: Objective and efficient strategies for understanding how teams win. Advanced Metrics.
- Terrados, N., y Calleja-González J. (2008). Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto. Editorial Paidotribo.
- Wissel, H. (2012). Basketball: steps to success (3rd ed.). Human Kinetics.
- World Association of Basketball Coaches (s.f.). Plataforma de educación para entrenadores. <https://wabc.fiba.com/es/>
- Edwards, T., Spiteri, T., Piggott, B., Bonhotal, J., Haff, G. G., & Joyce, C. (2018). Monitoring and managing fatigue in basketball. *Sports*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.3390/sports6010019>
- Ferioli, D., Bosio, A., Bilsborough, J. C., La Torre, A., Tornaghi, M., & Rampinini, E. (2018). The preparation period in basketball: training load and neuromuscular adaptations. *International journal of sports physiology and performance*, 13(8), 991-999. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2017-0434>
- Gandolfi, G. (2008). NBA Coaches Playbook: Techniques, Tactics, and Teaching Points. Human Kinetics.



- Gómez, M. Á., Lorenzo, A., y Sampaio, J. (2009). Análisis del rendimiento en baloncesto. ¿Es posible predecir los resultados? Wanceulen.
- Narazaki, K., Berg, K., Stergiou, N., & Chen, B. (2009). Physiological demands of competitive basketball. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 19(3), 425-432. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2008.00789.x>