



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33240

Nom: Planificació estratègica dels sistemes esportius

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 6

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	4	Primer quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Planificació estratègica dels sistemes esportius	OPTATIVA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Planificació estratègica de les sistemes esportius	OPTATIVA

COORDINACIÓ

NUÑEZ POMAR JUAN MANUEL

CRESPO HERVAS JOSE JUAN

CALABUIG MORENO FERRAN

RESUM

L'assignatura de **Planificació estratègica dels sistemes esportius** és una assignatura optativa de caràcter quadrimestral que s'imparteix en quart curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. En el pla d'estudis en vigor consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 3 crèdits teòrics i 3 crèdits pràctics.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui els sistemes utilitzats per les organitzacions i sistemes esportius per elaborar, desenvolupar, implantar i avaluar plans amb els quals aconseguir objectius o metes pre-fixats.

L'assignatura pretén un desenvolupament de continguts important a nivell teòric, complementats amb un



treball pràctic que familiaritzi els alumnes amb les eines més habituals utilitzades per les organitzacions esportives públiques i privades.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Aplicar els principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en l'elaboració de programes i plans estratègics

Aplicar els principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en l'elaboració de programes i plans estratègics.

Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de la planificació estratègica.

Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport

Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de planificació estratègica

Conèixer diferents estratègies aplicades per les entitats esportives

Conèixer diferents estratègies aplicades per les entitats esportives.

Conèixer els tipus de planificació existents en la literatura científica de l'organització i la gestió de l'esport.

Conèixer els tipus de planificació que hi ha en la literatura científica de l'organització i la gestió de l'esport

Conèixer i comprendre la importància de la planificació estratègica en la gestió i l'organització de l'esport

Conèixer i comprendre la importància de la planificació estratègica en la gestió i l'organització de l'esport.

Conèixer i saber analitzar l'entorn, les entitats i els col·lectius que incideixen en la planificació esportiva

Conèixer i saber analitzar l'entorn, les entitats i els col·lectius que incideixen en la planificació esportiva.



Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip

Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional

Dirigir i gestionar instal·lacions esportives

Obtenir un major nivell d'anàlisi i de reflexió que permeten a l'estudiant realitzar els treballs de les classes pràctiques i posteriorment l'elaboració de programes i plans estratègics.

Obtenir un major nivell d'anàlisi i reflexió que permeten realitzar els treballs de les classes pràctiques i amb prioritat l'elaboració de programes i plans estratègics

Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físiques i esportives

Planificar, desenvolupar i avaluar programes per a les organitzacions i entitats esportives en l'àmbit de l'oci, el turisme, el temps lliure i l'espectacle esportiu

Planificar i elaborar projectes per a les organitzacions i les entitats esportives

Planificar i elaborar projectes per a les organitzacions i les entitats esportives.

Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i de les persones amb discapacitat, i els valors propis de la democràcia, en l'elaboració de programes i plans estratègics

Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, les persones amb discapacitat i els valors propis de la democràcia, en l'elaboració de programes i plans estratègics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La planificació en l'organització i gestió de l'esport

Introducció i conceptes generals sobre planificació estratègica i la seua aplicació als sistemes esportius.

2. L'anàlisi d'entorn de les entitats i institucions esportives

Realitat social de l'esport públic i privat a Espanya. Diagnòstic dels sistemes esportius i fórmules de gestió.

3. L'anàlisi DAFO

Desenvolupament i treball amb l'eina DAFO: febleses, amenaces, fortaleces i oportunitats. Casos pràctics.



4. Els Stakeholders o col·lectius que incideixen en la planificació esportiva

5. Tipus de planificació: pla estratègic, pla director i pla operatiu anual

Estudi dels diferents nivells de planificació estratègica des d'una perspectiva temporal. Característiques, objectius i continguts dels plans estratègics, directors i operatius.

6. Planificació, programació i pressupostos

Els continguts del pla estratègic amb especial atenció als programes a través dels quals s'implanta i a la confecció, execució, control i liquidació del pressupost del projecte.

7. Les estratègies en una entitat esportiva

Posicionament i oportunitats del sector esportiu. Possibles estratègies de posicionament i desenvolupament.

8. Elaboració de projectes

Característiques i continguts dels plans estratègics. Formes de desenvolupament i presentació.

9. Seguiment i control del pla estratègic

Seguiment i avaluació del pla estratègic. Establiment d'indicadors de rendiment. El quadre integral de comandament. Memòries de projecte.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	54,00



Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	26,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: metodologia participativa, amb exposició de continguts teòrics i casos pràctics.

Classes pràctiques: Posada en pràctica de les eines d'anàlisi i planificació exposades a la part teòrica. Preparació i exposició d'un pla estratègic basat en l'anàlisi d'un centre, instal·lació, organització, entitat o negoci esportiu real.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

Les parts teòrica i pràctica de la signatura representen cadascuna d'elles el 60% i el 40% de l'avaluació final, respectivament, sent necessari aprovar totes dues perquè es considere aprovada la mitjana resultant.

Part teòrica:

PER A L'AVALUACIÓ EN PRIMERA CONVOCATÒRIA ES PLANTEGEN DUES OPCIONS D'AVALUACIÓ:

Opció A.- Avaluació amb assistència, participació activa i lliurament de tasques.

Per a poder acollir-se a l'opció A d'avaluació, els alumnes hauran de:

1.- Assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques impartides pel professorat i mostrar en elles una participació activa. Hauran de portar a les classes la fulla de signatures i entregar en la data indicada pels professors per a justificar l'assistència. No entregar la fulla de signatures o tindre signades menys sessions del 80% del total de les classes impartides, suposarà no poder acollir-se a l'avaluació A, havent de fer l'examen de l'opció B.

2.- Lliurament de les tasques en grups de 2 o 3 persones (a determinar per cada professor). Es proposaran un mínim de 3 tasques. Les tasques hauran d'entregar-se en la data indicada pels professors en el calendari que es comunicarà a aquest efecte, i totes elles hauran de superar el 5 per a poder fer mitjana. Es dona l'opció de recuperar les tasques suspeses després de tutoria amb els professors responsables, i amb lliurament en la data que oportunament s'indique.

Serà motiu de suspens en la tasca:



- Continguts deficients o no ajustats al requerit en la fitxa de la tasca.
- El lliurament fora de termini o per mig diferent a l'exigit.
- El lliurament en format diferent a l'exigit.
- La còpia literal, total o parcial, d'obres o treballs aliens fent-los passar com a propis.

Per a fer una mitjana de les tasques de la part teòrica de l'assignatura serà imprescindible aconseguir la qualificació mínima de 5 en totes i cadascuna d'elles.

En cas de no superar la qualificació de 5 en totes les tasques, l'alumne haurà d'avaluar-se amb l'Opció B.

Els alumnes que opten per l'opció A, tenen dret a realitzar l'examen de l'opció B. La nota final serà la més alta de les dues modalitats d'avaluació (A o B).

Opció B.- Realització d'un examen sobre els continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els continguts comprenen la documentació disponible en aula virtual (inclosos aquells que formen part de les tasques proposades), així com el desenvolupament dels mateixos exposat en classe.

PER A L'AVALUACIÓ EN SEGONA CONVOCATÒRIA SOLAMENT ES POT REALITZAR L'OPCIÓ B:

La part teòrica suposarà el 60% de la nota final i la part pràctica el 40% restant. Totes dues parts han d'obtenir un mínim de 5 per a poder superar l'assignatura.

Opció B.- Realització d'un examen sobre els continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els continguts comprenen la documentació disponible en aula virtual (inclosos aquells que formen part de les tasques proposades), així com el desenvolupament dels mateixos exposat en classe. Valor: 60% de la qualificació final.

Part pràctica:

Avaluació del pla estratègic elaborat i presentat pels alumnes mitjançant l'ús de les TIC, fruit de tot el procés de les pràctiques. Valor: 40% de la qualificació final.

BIBLIOGRAFIA

- Añó, V. (2011). Manual de organización de eventos deportivos. València: PUV.
- Añó, V. (2001). La organización de las actividades deportivas. Cuadernos técnicos de Deporte. Ed. I. Navarro del deporte. Pamplona.
- Lleixá, T. y González, C. (2010): Proyecto marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar. Madrid: CSD.



- Mestre, J.A. (2004): Planificación deportiva: teoría y práctica. Barcelona. Inde.
- Núñez, J.M. (2004): Demanda de actividad física y deporte en el ámbito local: análisis y acciones de gestión. En Calabuig, F. (Coord.) Aportacions a la gestió de l'esport municipal. Mancomunitat de Municipis de la Vall d'Albaida.
- Paris, F. (2005): La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.
- VVAA (2009): Buenas prácticas en instalaciones deportivas. Madrid: CSD.
- VVAA (2011). De la planificación a la gestión de las instalaciones deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: CSD.
- VVAA (2011). Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la gestión deportiva local. Madrid: CSD-FEMP.
- Grönroos, C. (1994). Marketing y gestión de servicios. Madrid.: Díaz de Santos.
- Zeithaml, V. A., Parasuraman, A. y Berry, L.L. (1993). Calidad total en la gestión de servicios. Madrid: Díaz de Santos.
- O'Brien, D. (2019). Strategic Management in Sport. Abingdon: Routledge