



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33243
Nombre: Sociología
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|--|-------|---|
| 1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia) | Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports | 2 | Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre |
| 1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont) | Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports | 2 | Segundo cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|------------|------------------|
| 1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia) | Sociología | FORMACIÓN BÁSICA |
| 1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont) | Sociología | FORMACIÓN BÁSICA |

COORDINACIÓN

PARICIO DE CASTRO HELENA

LLOPIS GOIG RAMON

AGULLO CALATAYUD VICTOR

RESUMEN

Esta materia se imparte en el segundo curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, tiene carácter obligatorio. El nivel es de formación básica. Ha de significar la base que dé a los alumnos las competencias para profundizar en el conocimiento empírico de los fenómenos sociales en los que se inscribe, es condicionada y condiciona, la práctica de la actividad física y del deporte.

La asignatura se compone de dos partes:

A) Formación sociológica básica



B) Sociología aplicada a los entornos de la actividad física y el deporte

La parte A se imparte en clases teóricas en las que la lección magistral se combina con los debates. El contenido teórico es objeto de una prueba final. Las aportaciones se evalúan en continuo.

La parte B se realiza mediante ejercicios de carácter práctico en evaluación continua.

ón continua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones

Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte

Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales. Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias.

Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias

Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana

Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana.



Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel.

Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel.

Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte.

Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte.

Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización.

Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización.

Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

Conocer la función de los medios en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos.

Conocer la función de los medios en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos.

Conocer la relación entre deporte y terapias sociales.

Conocer la relación entre deporte y terapias sociales.

Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva.

Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva.

Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos.

Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos.

Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva.

Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva.

Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.



Conocer y comprender los fundamentos epistemológicos e históricos y educativos de la actividad física y el deporte

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional

Desarrollar recursos para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo y la creatividad

Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad. Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva.

Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad y población

Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica

Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La perspectiva sociológica del deporte

2. Estructura social de la práctica deportiva

3. Cultura deportiva y socialización

4. Género y edad en el deporte

5. Controversias sociales del deporte



6. Medios de comunicación y sociedad digital

7. Ocio, trabajo y deporte

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría | 45,00 |
| Prácticas en aula | 15,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|-------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 0,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 0,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 0,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a emplear en las clases será la lección magistral complementada con sesiones de trabajo empírico con medios informáticos, con las que los profesores explicarán los distintos temas y puntos que del programa. La metodología de la clase magistral se intercalará con el recurso a la participación activa de los alumnos en clase y con el empleo de todas las potencialidades de búsqueda en la red.

Esta participación activa provendrá de las posibles dudas o comentarios que pudieran surgir por parte del alumno como consecuencia de la explicación del profesor/a, así como de las preguntas, ejercicios y casos que el propio profesor proponga al alumnado, intentando así conseguir una mayor vinculación de éstos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

de enseñanza-aprendizaje.

EVALUACIÓN



La evaluación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en esta asignatura, así como el control del aprendizaje de las competencias se realizará mediante un examen final que contendrá dos bloques.

- Un primer bloque consistente en un test en el que se evaluarán los conocimientos de la parte teórica de la asignatura. De manera facultativa, se podrá añadir alguna pregunta corta de desarrollo valorándose aquí la interrelación de ideas y conceptos, así como la capacidad de síntesis y expositiva.
- Un segundo bloque consistente en preguntas breves referidas al contenido de las prácticas. Para superar los créditos de la asignatura, cada estudiante deberá aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica del examen.

En el caso de que se hayan superado las dos partes, la ponderación de la nota final seguirá la siguiente proporción: 50% la teoría y 50% la práctica.

Mientras la nota de la parte teórica se obtendrá a partir de las respuestas al test (y si es el caso a las preguntas cortas), para la parte práctica, además de tener en cuenta la evaluación de las preguntas breves incluidas en el examen, se contabilizará la asistencia a clase, las presentaciones y la participación en el aula, así como la elaboración de aquellos resúmenes o ejercicios que el profesor pueda establecer a lo largo del curso.

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la media de ambas pruebas, siempre que cada una de ellas haya merecido, al menos, el aprobado, independientemente de la otra.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

- Agulló Calatayud, V (coord.) (2022). Guía de actividad física, deporte y salud para policías locales. Nau Llibres.
- Agulló, R. y Agulló, V. (2022): Aproximación sociocultural al deporte en la Comunitat Valenciana (1982-2022). Revista valenciana d'estudis autonòmics (67), 161-180.
- Bourdieu, P. (1993): Deporte y clase social. En Barbero, J. I. (ed.): Materiales de Sociología del Deporte. Madrid: Ediciones de la Piqueta, 57-82.
- García Ferrando, M. y Llopis, R. (2017): La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis Goig, R. y Vilanova, A. (2017): Sociología del Deporte. 4ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- Llopis, R. y Sola, I. (2017): Inclusión social, voluntariado y clubes deportivos en Europa. València: Nau llibres-Edicions Culturals Valencianes.
- Pujadas, X. (ed.) Atletas y ciudadanos. Historia Social del Deporte en España 1870-2010. Madrid: Guía Docente 34428 Análisis sociológico del ocio y del deporte 34428 Análisis sociológico del ocio y del deporte 10 Alianza Editorial.



- Santos, A.; Grau, A. y Muñoz, D. (2021). Dona i Esport a la Comunitat Valenciana. Gènere, desigualtats esportives i bones pràctiques per a la igualtat. Càtedra Estudis Esportius de la Universitat Politècnica de València.

Referencias complementarias

- Barbero, J.I. (ed.) (1993). Materiales de sociología del deporte. La Piqueta.
- Brohm, J. M. (1982) Sociología política del deporte, México: Fondo de Cultura Económica.
- Coakley, J. (2015): Sports in Society. Issues and Controversies (eleventh edition). New York: McGraw-Hill International Edition.
- Coakley, J. y Dunning, E. (eds.) (2000): Handbook of Sport Studies. London: Sage.
- Craig, P. y Beedie, P. (eds.) (2013): Sport Sociology (second edition). London: Sage Publications.
- García Ferrando, M. (1990): Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.
- Giulianotti, R. (2005): Sport. A Critical Sociology. Cambridge: Polity Press.
- Heinemann, K. (1999): Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Horne, J. (2006): Sport in Consumer Culture. Basingstoke: Palgrave.
- Jarvie, G. (2006): Sport, Culture and Society. An Introduction. London: Routledge. Taylor and Francis Group.
- Mulet Trobat, B. (coord.) (2016). Societat, esport i oci. Edicions Universitat Illes Balears.
- Pociello, C. (1995): Les cultures sportives. Pratiques, représentations et mythes sportifs. Paris : Presses Universitaires de France.