

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33243
Nom: Sociologia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	2	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Sociologia	BÀSICA
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Sociologia	BÀSICA

COORDINACIÓ

PARICIO DE CASTRO HELENA

LLOPIS GOIG RAMON

AGULLO CALATAYUD VICTOR

RESUM

Aquesta matèria s'imparteix en el segon curs de l'Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, té caràcter obligatori. El nivell és de formació bàsica. Ha de significar la base que doni als alumnes les competències per aprofundir en el coneixement empíric dels fenòmens socials en què s'inscriu, és condicionada i condiciona, la pràctica de l'activitat física i de l'esport.

L'assignatura es compon de dues parts:

A) Formació sociològica bàsica



B) Sociologia aplicada als entorns de l'activitat física i l'esport

La part A s'imparteix en classes teòriques en què la lliçó magistral es combina amb els debats. El contingut teòric és objecte d'una prova final. Les aportacions s'avaluen en continu.

La part B es realitza mitjançant exercicis de caràcter pràctic en avaluació contínua.

tjançant exercicis de caràcter pràctic en avaluació contínua.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seues diferents manifestacions

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials als diferents camps de l'activitat física i l'esport

Capacitat per avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries.

Capacitat per relacionar esport i sostenibilitat, en les múltiples dimensions transversals, començant pel medi ambient i continuant pels altres assumptes interessats en una veritable ecologia humana.

Capacitat per relacionar l'entorn polític i l'econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell.

Capacitat per relacionar l'organització social, els seus tipus i evolució, amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport.

Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització

Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització.



Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic

Conèixer els diferents mètodes, qualitius i quantitius, que es poden fer servir per investigar els fenòmens esportius

Conèixer els diferents mètodes, qualitius i quantitius, que es poden utilitzar per investigar els fenòmens esportius.

Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà

Conèixer i comprendre els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport

Conèixer i comprendre els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport

Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer així mateix l'estructura social de la pràctica esportiva.

Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer l'estructura social de la pràctica esportiva

Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments

Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments.

Conèixer la relació entre esport i teràpies socials

Conèixer la relació entre esport i teràpies socials.

Conèixer les fonts d'ocupació relacionada amb l'activitat física i esportiva.

Conèixer les fonts d'ocupació relacionades amb l'activitat física i esportiva

Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport

Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva

Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva.

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població



Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials, i dins d'aquests en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica

Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials i, dins aquests, en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica.

Tenir la capacitat d'avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i les etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries

Tenir la capacitat de relacionar esport i sostenibilitat, en les seues múltiples dimensions transversals, començant pel mitjà ambiental i seguint pels altres temes implicats en una veritable ecologia humana

Tenir la capacitat de relacionar l'entorn polític i econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell

Tenir la capacitat de relacionar l'organització social, els seus tipus i l'evolució amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport

1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)

Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seues diferents manifestacions

Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials als diferents camps de l'activitat física i l'esport

Capacitat per avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries.

Capacitat per relacionar esport i sostenibilitat, en les múltiples dimensions transversals, començant pel medi ambient i continuant pels altres assumptes interessats en una veritable ecologia humana.

Capacitat per relacionar l'entorn polític i l'econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell.

Capacitat per relacionar l'organització social, els seus tipus i evolució, amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport.

Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització

Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització.

Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic

Conèixer els diferents mètodes, qualitius i quantitius, que es poden fer servir per investigar els



fenòmens esportius

Conèixer els diferents mètodes, qualitatius i quantitatius, que es poden utilitzar per investigar els fenòmens esportius.

Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà

Conèixer i comprendre els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport

Conèixer i comprendre els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport

Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer així mateix l'estructura social de la pràctica esportiva.

Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer l'estructura social de la pràctica esportiva

Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments

Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments.

Conèixer la relació entre esport i teràpies socials

Conèixer la relació entre esport i teràpies socials.

Conèixer les fonts d'ocupació relacionada amb l'activitat física i esportiva.

Conèixer les fonts d'ocupació relacionades amb l'activitat física i esportiva

Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional

Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport

Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva

Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva.

Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població

Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials, i dins d'aquests en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica

Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials i, dins aquests, en l'esport i el món de l'activitat física, des



d'una perspectiva sociològica.

Tenir la capacitat d'avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i les etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries

Tenir la capacitat de relacionar esport i sostenibilitat, en les seues múltiples dimensions transversals, començant pel mitjà ambiental i seguint pels altres temes implicats en una veritable ecologia humana

Tenir la capacitat de relacionar l'entorn polític i econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell

Tenir la capacitat de relacionar l'organització social, els seus tipus i l'evolució amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La perspectiva sociològica de l'esport

2. Estructura social de la pràctica esportiva

3. Cultura esportiva i socialització

4. Gènere i edat en l'esport

5. Controversies socials en l'esport



6. Medios de comunicación y sociedad digital

7. Oci, treball i esport

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent a emprar en les classes serà la lliçó magistral complementada amb sessions de treball empíric amb mitjans informàtics, amb les que els professors explicaran els diferents temes i punts que de el programa. La metodologia de la classe magistral s'intercalarà amb el recurs a la participació activa dels alumnes a classe i amb l'ocupació de totes les potencialitats de recerca a la xarxa.

Aquesta participació activa provindrà de les possibles dubtes o comentaris que puguin sorgir per part de l'alumne com a conseqüència de l'explicació de l'professor / a, així com de les preguntes, exercicis i casos que el mateix professor proposi a l'alumnat, intentant així aconseguir una major vinculació d'aquests en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

d'ensenyament-aprenentatge.

AVALUACIÓ

L'Avaluació dels Coneixements teoricopràctics adquirits en aquesta assignatura, així com el control de l'Aprenentatge de les Competències és realitzarà mitjançant un examen final que contindrà 2 blocs.



Un primer bloc consistent en un test a Què s'avaluaran a els coneixements de la part teòrica de l'assignatura. De manera facultativa, és podrà afegir alguna pregunta curta de desenvolupament valorant aquí la interrelació d'idees i conceptes, així com la Capacitat de síntesi i expositiva.

Un Segon bloc consistent en preguntes breus referides a l'contingut de les Pràctiques. Per superar a els crèdits de l'assignatura, cada estudiant haurà d'aprovar Tant la part teòrica com la part pràctica de l'examen.

En el cas que s'hagin superat les dues parts, la ponderació de la nota final seguirà la següent proporció: 50% la teoria i 50% la pràctica.

Mentre la nota de la part teòrica s'obtindrà a partir de les respostes a el test (i si és el cas a les preguntes curtes), per a la part pràctica, a més de tenir en compte l'avaluació de les preguntes breus incloses a l'examen, és comptabilitzarà l'assistència a classe, els presentacions i la participació a l'aula, així com l'elaboració d'aquells resums o exercicis que el professor pugui establir a l'Llarg de el curs.

La nota final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la Mitjana de les Dues Proves, sempre que cadascuna d'elles Hagi merescut, al menys, l'aprovat, independentment de l'altra.

es Hagi merescut, al menys, l'aprovat, independentment de l'altra.

BIBLIOGRAFIA

Referencias básicas



- Agulló Calatayud, V (coord.) (2022). Guía de actividad física, deporte y salud para policías locales. Nau Llibres.
- Agulló, R. y Agulló, V. (2022): Aproximación sociocultural al deporte en la Comunitat Valenciana (1982-2022). Revista valenciana d'estudis autonòmics (67), 161-180.
- Bourdieu, P. (1993): Deporte y clase social. En Barbero, J. I. (ed.): Materiales de Sociología del Deporte. Madrid: Ediciones de la Piqueta, 57-82.
- García Ferrando, M. y Llopis, R. (2017): La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis Goig, R. y Vilanova, A. (2017): Sociología del Deporte. 4ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- Llopis, R. y Sola, I. (2017): Inclusión social, voluntariado y clubes deportivos en Europa. València: Nau llibres-Edicions Culturals Valencianes.
- Pujadas, X. (ed.) Atletas y ciudadanos. Historia Social del Deporte en España 1870-2010. Madrid: - Guía Docente 34428 Análisis sociológico del ocio y del deporte 34428 Análisis sociológico del ocio y del deporte 10 Alianza Editorial.
- Santos, A.; Grau, A. y Muñoz, D. (2021). Dona i Esport a la Comunitat Valenciana. Gènere, desigualtats esportives i bones pràctiques per a la igualtat. Càtedra Estudis Esportius de la Universitat Politècnica de València.

Referencias complementarias

- Barbero, J.I. (ed.) (1993). Materiales de sociología del deporte. La Piqueta.
- Brohm, J. M. (1982) Sociología política del deporte, México: Fondo de Cultura Económica.
- Coakley, J. (2015): Sports in Society. Issues and Controversies (eleventh edition). New York: McGraw-Hill International Edition.
- Coakley, J. y Dunning, E. (eds.) (2000): Handbook of Sport Studies. London: Sage.
- Craig, P. y Beedie, P. (eds.) (2013): Sport Sociology (second edition). London: Sage Publications.
- García Ferrando, M. (1990): Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.
- Giulianotti, R. (2005): Sport. A Critical Sociology. Cambridge: Polity Press.
- Heinemann, K. (1999): Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Horne, J. (2006): Sport in Consumer Culture. Basingstoke: Palgrave. - Jarvie, G. (2006): Sport, Culture and Society. An Introduction. London: Routledge. Taylor and Francis Group.
- Mulet Trobat, B. (coord.) (2016). Societat, esport i oci. Edicions Universitat Illes Balears.
- Pociello, C. (1995): Les cultures sportives. Pratiques, représentations et mythes sportifs. Paris : Presses Universitaires de France.