



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33249

Nombre: Introducción a la Ética

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Ética	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

ARENAS DOLZ FRANCISCO

HERRERAS MALDONADO ENRIQUE

RESUMEN

Esta asignatura, impartida en el primer año del grado en filosofía, ofrece una introducción a la ética. El estudio de esta disciplina permite comprender las concepciones más destacadas de la felicidad, el bien, el valor, la justicia y la ciudadanía, que posibilitan la convivencia mediante una ética cívica e intercultural en una sociedad pluralista y democrática.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.

Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer y respetar lo diferente y plural.

Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.

Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.

Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de innovación y creatividad.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.



Tener capacidad de crítica y autocrítica.

Tomar contacto con los aspectos rutinarios y menos atractivos de la profesión.

Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Los grandes conceptos de la ética

- 1.1. El ámbito de la ética
- 1.2. El bien, la felicidad y la virtud
- 1.3. La razón y el sentido moral
- 1.4. Libertad, autonomía moral y justicia
- 1.5. El interés, el placer, la utilidad
- 1.6. El deseo, la voluntad y la liberación

2. La ética en el mundo contemporáneo

- 2.1. Análisis del lenguaje y la experiencia moral
- 2.2. Ética fenomenológica y filosofía de los valores
- 2.3. Emancipación, razón instrumental y autorreflexión crítica
- 2.4. Responsabilidad, juicio y alteridad
- 2.5. El giro hermenéutico de la ética
- 2.6. Ética y retórica de la política

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	5,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	90,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales. Dos horas semanales de clases teóricas y una de clases prácticas, impartidas por el profesorado con la participación significativa del estudiantado.

Preparación de clases. El estudiantado deberá asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

Tutorías. Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión de actividades de evaluación continua y otras para consultas.

ua y otras para consultas.

EVALUACIÓN

La composición de la nota final tendrá en cuenta tanto los resultados del examen de la parte teórica de la asignatura como la actividad del alumno en la parte práctica y los trabajos realizados.

-El examen de la parte teórica constituirá el 60% de la calificación global de la asignatura.

-Las actividades y ejercicios de la parte práctica y los trabajos escritos monográficos constituirán el 40% de la nota de conjunto de la asignatura. Este componente de la nota solo es parcialmente recuperable.

Para poder añadir a la calificación los resultados de la parte práctica y los trabajos realizados será necesario que el examen de la parte teórica esté aprobado.

En caso de fraude en el examen, o de plagio total o parcial en cualquiera de los trabajos entregados, la calificación global de la asignatura será de 0 (suspense).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).



BIBLIOGRAFÍA

- Bilbeny, Norbert (ed.). Textos clave de la ética. Madrid: Tecnos, 2012.
- Aristóteles. Ética nicomáquea. Ética eudemia. Madrid: Gredos, 1998.
- Epicuro. Obras. Madrid: Tecnos, 2005.
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad (La voluntad de saber. El uso de los placeres. El cuidado de sí mismo). Madrid: Siglo XXI, 1987.
- Habermas, Jürgen. Conciencia moral y acción comunicativa. Barcelona: Península, 2000.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Principios de la filosofía del derecho. Barcelona: Edhasa, 1999.
- Hume, David. Tratado de la naturaleza humana. Madrid: Alianza, 2015.
- James, William. Pragmatismo. Madrid: Alianza. 2000.
- Kant, Immanuel. Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Madrid: Alianza, 2012.
- Mill, John Stuart. El utilitarismo. Madrid: Alianza, 2002.
- Moore, George E. Principia Ethica. Barcelona: Crítica, 2002.
- Nietzsche, Friedrich. La genealogía de la moral. Madrid: Alianza, 2006.
- Platón. Diálogos. Madrid: Gredos, 1981-2004.
- Rawls, John. Teoría de la justicia. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Camps, Victoria. Breve historia de la ética. Barcelona: RBA, 2013.
- Cortina, Adela (dir.). 10 palabras clave en Ética. Estella: VD, 1994.
- Ricoeur, Paul. Sí mismo como otro. Madrid: Siglo XXI, 1996.



- Sartre, Jean-Paul. El existencialismo es un humanismo. Barcelona: Edhasa, 2006.
- Scheler, Max. Ética. Madrid: Caparrós, 2001.
- Schopenhauer, Arthur. Los dos problemas fundamentales de la ética. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- Séneca. Epístolas morales a Lucilio. Madrid: Gredos, 2010.
- Smith, Adam. La teoría de los sentimientos morales. Madrid: Alianza, 1997.
- Spinoza, Baruch. Ética demostrada según el orden geométrico. Madrid: Alianza, 1998.
- Taylor, Charles. La ética de la autenticidad. Barcelona: Paidós, 1994.
- Wittgenstein, Ludwig. Conferencia sobre ética. Barcelona: Paidós, 2006.