

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33249
Nom: Introducció a l'ètica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Ètica	BÀSICA

COORDINACIÓ

ARENAS DOLZ FRANCISCO

HERRERAS MALDONADO ENRIQUE

RESUM

Aquesta assignatura, impartida el primer any del grau en filosofia, ofereix una introducció a l'ètica. L'estudi d'aquesta disciplina permet comprendre les concepcions més destacades de la felicitat, el bé, el valor, la justícia i la ciutadania, que possibiliten la convivència mitjançant una ètica cívica i intercultural en una societat pluralista i democràtica.

ocràtica.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No calen coneixements previs.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1004 -

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Prendre contacte amb els aspectes rutinaris i menys atractius de la professió.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.

Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.

Ser capaç d'innovació i creativitat.

Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.

Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.



Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els grans conceptes de l'ètica

- 1.1. L'àmbit de l'ètica
- 1.2. El bé, la felicitat i la virtut
- 1.3. La raó i el sentit moral
- 1.4. Llibertat, autonomia moral i justícia
- 1.5. L'interès, el plaer, la utilitat
- 1.6. El desig, la voluntat i l'alliberament

2. L'ètica en el món contemporani

- 2.1. Anàlisi del llenguatge i l'experiència moral
- 2.2. Ètica fenomenològica i filosofia dels valors
- 2.3. Emancipació, raó instrumental i autoreflexió crítica
- 2.4. Responsabilitat, judici i alteritat
- 2.5. El gir hermenèutic de l'ètica
- 2.6. Ètica i retòrica de la política

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	5,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	90,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials. Dues hores setmanals de classes teòriques i una de classes pràctiques, impartides pel professorat amb la participació significativa de l'estudiantat.

Preparació de classes. L'estudiantat ha d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

Tutories. Hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió d'activitats d'avaluació contínua i altres per a consultes.

AVALUACIÓ

La composició de la nota final té en compte tant els resultats de l'examen de la part teòrica de l'assignatura com l'activitat de l'alumne en la part pràctica i els treballs realitzats.

-L'examen de la part teòrica constitueix el 60% de la qualificació global de l'assignatura.

-Les activitats i exercicis de la part pràctica i treballs escrits monogràfics constitueixen el 40% de la nota de conjunt de l'assignatura. Aquest component de la nota només és parcialment recuperable.

Per a poder afegir a la qualificació els resultats de la part pràctica i els treballs realitzats és necessari que l'examen de la part teòrica estiga aprovat.

En cas de frau en l'examen, o de plagi total o parcial en qualsevol dels treballs entregats, la qualificació global de l'assignatura serà de 0 (suspens).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA



- Bilbeny, Norbert (ed.). Textos clave de la ética. Madrid: Tecnos, 2012.
- Aristóteles. Ética nicomáquea. Ética eudemia. Madrid: Gredos, 1998.
- Epicuro. Obras. Madrid: Tecnos, 2005.
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad (La voluntad de saber. El uso de los placeres. El cuidado de sí mismo). Madrid: Siglo XXI, 1987.
- Habermas, Jürgen. Conciencia moral y acción comunicativa. Barcelona: Península, 2000.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Principios de la filosofía del derecho. Barcelona: Edhasa, 1999.
- Hume, David. Tratado de la naturaleza humana. Madrid: Alianza, 2015.
- James, William. Pragmatismo. Madrid: Alianza. 2000.
- Kant, Immanuel. Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Madrid: Alianza, 2012.
- Mill, John Stuart. El utilitarismo. Madrid: Alianza, 2002.
- Moore, George E. Principia Ethica. Barcelona: Crítica, 2002.
- Nietzsche, Friedrich. La genealogía de la moral. Madrid: Alianza, 2006.
- Platón. Diálogos. Madrid: Gredos, 1981-2004.
- Rawls, John. Teoría de la justicia. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Camps, Victoria. Breve historia de la ética. Barcelona: RBA, 2013.
- Cortina, Adela (dir.). 10 palabras clave en Ética. Estella: VD, 1994.
- Ricoeur, Paul. Sí mismo como otro. Madrid: Siglo XXI, 1996.
- Sartre, Jean-Paul. El existencialismo es un humanismo. Barcelona: Edhasa, 2006.



- Scheler, Max. *Ética*. Madrid: Caparrós, 2001.
- Schopenhauer, Arthur. *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- Séneca. *Epístolas morales a Lucilio*. Madrid: Gredos, 2010.
- Smith, Adam. *La teoría de los sentimientos morales*. Madrid: Alianza, 1997.
- Spinoza, Baruch. *Ética demostrada según el orden geométrico*. Madrid: Alianza, 1998.
- Taylor, Charles. *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós, 1994.
- Wittgenstein, Ludwig. *Conferencia sobre ética*. Barcelona: Paidós, 2006.