



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33252
Nombre: Textos Filosóficos en Lengua Inglesa
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Idioma Moderno	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

CORBI FERNANDEZ DE IBARRA JOSEP E

RESUMEN

La asignatura *Textos Filosóficos en Lengua Inglesa* tiene por objeto un uso específico de la lengua inglesa: el filosófico. Serán estudiados los términos en que los diferentes conceptos van hallando sustento en la lengua inglesa. El estudio se realizará no de forma aislada, sino en el contexto cultural y filosófico en el que surgen y en el que hallan un sentido pleno, con el objeto de dotar al/la estudiante universitario/a de los conocimientos filosóficos e instrumentos filológicos mínimos necesarios para una comprensión más amplia y completa de los textos ingleses de contenido filosófico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.

Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.

Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.

Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y otras áreas.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

En el curso se estudiarán los temas que seguidamente se enumeran, si bien el tiempo dedicado a cada uno de ellos puede variar de un grupo a otro.

1. La escritura de textos filosóficos argumentativos y técnicas de argumentación

Introducción a las técnicas para el reconocimiento y reconstrucción de argumentos en textos en lengua inglesa.

Introducción a las técnicas para la realización de resúmenes y de trabajos breves de carácter argumentativo.

2. El inglés filosófico de los siglos XVII y XVIII

Análisis crítico y traducción de textos representativos del inglés filosófico de los siglos XVII y XVIII, con especial énfasis en la identificación, reconstrucción y evaluación de argumentos.

3. El inglés filosófico del siglo XIX

Análisis crítico y traducción de textos representativos del inglés filosófico del siglo XIX, con especial énfasis en la identificación, reconstrucción y evaluación de argumentos.

4. El inglés filosófico del siglo XX

Análisis crítico y traducción de textos representativos del inglés filosófico del siglo XIX, con especial énfasis en la identificación, reconstrucción y evaluación de argumentos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	5,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	75,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS

Las clases teóricas, estructuradas en unidades temáticas, estarán basadas en una selección de textos en lengua inglesa, que serán objeto de una lectura atenta y de un análisis de sus aspectos intrínsecos, prestando una atención especial a los términos en los que se expresan los conceptos filosóficos. Los textos serán facilitados por el profesor. Las clases, impartidas en inglés por el profesor, en las que podrán participar los/las estudiantes, consistirán en sesiones expositivas en las que se introducirán las áreas temáticas básicas. Las/los estudiantes deberán asistir a las clases habiendo leído el material en inglés que para cada sesión haya indicado el profesor. Previamente, los/las estudiantes deberán haber escrito, en lengua inglesa, un esquema y un resumen de los aspectos del texto que consideren más importantes. Participarán activamente en el desarrollo de la clase presentando los resultados de sus trabajos escritos sobre el tema e interviniendo en la discusión posterior suscitada por las distintas ideas y posturas expresadas por el resto de la clase.

CLASES PRÁCTICAS

Los/las alumnos/as deberán de leer, fuera de clase, un texto en inglés relacionado con el tema presentado en cada clase de teoría. Durante la sesión práctica realizarán traducciones de frases del texto inglés a su propia lengua (entendiéndose las dos oficiales de la Comunidad). Después expresarán su opinión sobre aspectos del texto y participarán en un debate sobre algunas de las principales ideas que el propio texto sugiere. En este debate el/la estudiante podrá utilizar tanto su propia lengua como la lengua inglesa.

MEMORIA O TRABAJOS DIRIGIDOS

Durante el curso los/las alumnos/as escribirán, en lengua inglesa, un esquema y un resumen de cada uno de los temas teóricos tratados en las clases expositivas.

TUTORÍAS



Durante las tutorías habrá un seguimiento de los trabajos escritos por el alumnado.

EVALUACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita y una serie de actividades de evaluación continua (trabajos escritos, presentaciones y ejercicios presenciales) que se realizarán durante el curso. La prueba final escrita y las actividades propuestas en las clases teóricas determinarán el 70% de la nota final, mientras que las actividades propuestas en las clases prácticas determinarán el restante 30%.

Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

Se especificarán los textos en lengua inglesa de los autores tratados en clase.

[Referencias complementarias]

- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
- Routledge Encyclopedia of Philosophy Servicio de Bibliotecas y Documentación de la Universidad de Valencia



- Debating Skills http://www.actdu.org.au/archives/actein_site/basicskills.html
- Writing an Outline University of Washington Psychology Writing Center <http://depts.washington.edu/psywc/handouts/pdf/outline.pdf>
- Writing a Summary <http://www.sdc.uwo.ca/writing/handouts/Summary%20Writing.pdf>